

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
гимназия города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области**

Рассмотрено
на заседании кафедры
естественно-научных и
развивающих дисциплин

Протокол № 1
от 28.08.19 г.

Проверено
Заместитель директора по
УВР ГБОУ гимназии
г. Сызрани

Т.В. Рябышева
30.08.19

Утверждено
Директор ГБОУ
гимназии г. Сызрани

Назаренко Ж.И.
Пр. № 1/19 от «30» 08 2019 г.



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности**

**«Основы экологической культуры»
(духовно-нравственное направление)**

Класс: 11

Срок реализации: 1 год

Составитель: Царькова Людмила Юрьевна,
учитель технологии
ГБОУ гимназии г. Сызрани
Лобова Светлана Петровна,
учитель немецкого языка
ГБОУ гимназии г. Сызрани

Сызрань, 2019

1. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- 1.Повысить свою экологическую ответственность , как основную черту личности на основе системных знаний об экологических проблемах современности и возможности устойчивого развития современной цивилизации; ответственность за сохранение существующих школьных традиций; политическую культуру, чувство ответственности за будущее своей страны.
- 2.Формировать валеологическую культуру; потребность в самообразовании в условиях развития науки, культуры и техники; эстетические вкусы и идеалы, инициативность, творческое отношение к окружающему миру.
- 3.Повысить уровень физической подготовки учащихся.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе и во внутреннем плане; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

Познавательные УУД:

осуществлять поиск и выделение информации; устанавливать причинно-следственные связи; моделировать ситуации по экологическим проблемам родного города, проделывать конкретную работу с помощью добытых знаний, выделять существенную информацию из специализированной литературы на родном и иностранном языке.

Коммуникативные УУД:

инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика), умение координировать свои усилия с усилиями других, формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; задавать вопросы; соблюдать корректность в высказываниях; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Предметные результаты:

- Знать причины экологических проблем и способы выхода из них.
- Активное отношение учащихся к защите прав людей на качество среды обитания, рост их самостоятельных инициатив.
- Осознать учащимися значимость физического состояния для будущего, для развития нравственных качеств, для профессионального самоопределения.
- Поднять положительная динамика состояния здоровья учащихся, снижение заболеваемости, отсутствие утомляемости учащихся.
- Противостоять вредным привычкам.
- Повышать интерес школьников к спортивным мероприятиям, спорту.
- Осознать роль знаний в жизни человека, видение личной учебной перспективы, умение совершенствовать и применять свои знания.
- Осознать необходимость изучения экологических проблем и путей их решения.
- Гуманистическая направленность личности учащегося, понимание им ценности человеческой жизни, уважение человеческого достоинства, способность к состраданию, доброжелательность.
- Осознать необходимость познания прекрасного в окружающей действительности.
- Осознать роль и активность человека в преобразовании окружающего мира.

2. Содержание программы внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1. Введение (2 часа).

Вводная лекция «Здоровье и факторы риска болезни».

Анкетирование «Отношение к здоровью и к здоровому образу жизни ».

2. Экология природы (9 часов).

Лекции:

Защитные функции магнитного поля.

Экологические проекты:

Экологический паспорт микрорайона.

Фотоконкурс «Моя малая Родина»

Составление экологических правил для жителей села, города.

Природоохранные акции:

«Посади дерево».

Практические занятия:

Окружающая среда и ее составляющие.

Защитные функции озонового экрана Земли.

Качества окружающей среды.

3. Экология здоровья (13 часов)

Лекции и семинары:

Культура здоровья. Общественное здоровье. Питание и образ жизни. Экологически чистые продукты питания.

Беседы:

«Здоровье нации. Как его сохранить?»

Практические занятия:

Дневник здоровья

Возраст и здоровье

Здоровье населения в России и Самарской области.

Влияние внешней среды, природно-климатических условий, наследственности, уровня здравоохранения, образа жизни на индивидуальное здоровье.

Культура здоровья.

Народная медицина и здоровье.

Загрязнение продуктов питания.

4. Экология души (10 человек).

Беседы:

«Защита Родины – долг каждого»

«Обязанности и ответственность»

«Доброта и гуманность сегодня»

«Что такое красота в моде, в жизни, в искусстве?»

«Моя профессия. Какой ей быть?»

«В мире красоты и искусства»

Тематические занятия:

«Выпускники школы – защитники Отечества»

«Учителями славится Россия»

Акции:

«Помоги ветерану»

Акция доброты и милосердия.

3. Тематическое планирование

№ темы	Тема занятия	Количество часов	Теория	Практика
1.	Введение	2	1	1
2.	Экология природы	9	2	7
3.	Экология здоровья	13	6	7
4.	Экология души	10	8	2
	Итого	34	17	17