

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
гимназия города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

Рассмотрено  
на заседании кафедры  
естественно-научных и  
развивающих дисциплин  
Протокол № 1  
от 28.08.19 г.

Проверено  
Заместитель директора по  
УВР ГБОУ гимназии  
г. Сызрани  
Т.В. Рябышева  
30.08.19

Утверждено  
Директор ГБОУ  
гимназии г. Сызрани  
Назаренко Ж.И.  
Пр. № 1 от 30.08.19 2019 г.

Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
**«Основы экологической культуры»**  
(духовно-нравственное направление)

Класс: 11

Срок реализации: 1 год

Составитель: Царькова Людмила Юрьевна,  
учитель технологии  
ГБОУ гимназии г. Сызрани  
Лобова Светлана Петровна,  
учитель немецкого языка  
ГБОУ гимназии г. Сызрани

Сызрань, 2019

# **1. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.**

## ***Личностные результаты:***

- 1.Повысить свою экологическую ответственность , как основную черту личности на основе системных знаний об экологических проблемах современности и возможности устойчивого развития современной цивилизации; ответственность за сохранение существующих школьных традиций; политическую культуру, чувство ответственности за будущее своей страны.
- 2.Формировать валеологическую культуру; потребность в самообразовании в условиях развития науки, культуры и техники; эстетические вкусы и идеалы, инициативность, творческое отношение к окружающему миру.
- 3.Повысить уровень физической подготовки учащихся.

## ***Метапредметные результаты:***

### *Регулятивные УУД:*

планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе и во внутреннем плане; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

### *Познавательные УУД:*

осуществлять поиск и выделение информации; устанавливать причинно-следственные связи; моделировать ситуации по экологическим проблемам родного города, проделывать конкретную работу с помощью добытых знаний, выделять существенную информацию из специализированной литературы на родном и иностранном языке.

### *Коммуникативные УУД:*

инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика), умение координировать свои усилия с усилиями других, формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; задавать вопросы; соблюдать корректность в высказываниях; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

### **Предметные результаты:**

- Знать причины экологических проблем и способы выхода из них.
- Активное отношение учащихся к защите прав людей на качество среды обитания, рост их самостоятельных инициатив.
- Осознать учащимися значимость физического состояния для будущего, для развития нравственных качеств, для профессионального самоопределения.
- Поднять положительная динамика состояния здоровья учащихся, снижение заболеваемости, отсутствие утомляемости учащихся.
- Противостоять вредным привычкам.
- Повышать интерес школьников к спортивным мероприятиям, спорту.
- Осознать роль знаний в жизни человека, видение личной учебной перспективы, умение совершенствовать и применять свои знания.
- Осознать необходимость изучения экологических проблем и путей их решения.
- Гуманистическая направленность личности учащегося, понимание им ценности человеческой жизни, уважение человеческого достоинства, способность к состраданию, доброжелательность.
- Осознать необходимость познания прекрасного в окружающей действительности.
- Осознать роль и активность человека в преобразовании окружающего мира.

## **2. Содержание программы внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

### **1. Введение (2 часа).**

*Вводная лекция* «Здоровье и факторы риска болезни».

*Анкетирование* «Отношение к здоровью и к здоровому образу жизни».

### **2. Экология природы (9 часов).**

#### **Лекции:**

Защитные функции магнитного поля.

#### **Экологические проекты:**

Экологический паспорт микрорайона.

Фотоконкурс «Моя малая Родина»

Составление экологических правил для жителей села, города.

#### **Природоохранные акции:**

«Посади дерево».

#### **Практические занятия:**

Окружающая среда и ее составляющие.

Защитные функции озонаового экрана Земли.

Качества окружающей среды.

### **3. Экология здоровья (13 часов)**

#### **Лекции и семинары:**

Культура здоровья. Общественное здоровье. Питание и образ жизни. Экологически чистые продукты питания.

#### **Беседы:**

«Здоровье нации. Как его сохранить?»

#### **Практические занятия:**

Дневник здоровья

Возраст и здоровье

Здоровье населения в России и Самарской области.

Влияние внешней среды, природно-климатических условий, наследственности, уровня здравоохранения, образа жизни на индивидуальное здоровье.

Культура здоровья.

Народная медицина и здоровье.

Загрязнение продуктов питания.

### **4. Экология души (10 человек).**

#### **Беседы:**

«Защита Родины – долг каждого»

«Обязанности и ответственность»

«Доброта и гуманность сегодня»

«Что такое красота в моде, в жизни, в искусстве?»

«Моя профессия. Какой ей быть?»

«В мире красоты и искусства»

#### **Тематические занятия:**

«Выпускники школы – защитники Отечества»

«Учителями славится Россия»

#### **Акции:**

«Помоги ветерану»

Акция доброты и милосердия.

## **3. Тематическое планирование**

<b>№ темы</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
1.	Введение	2	1	1
2.	Экология природы	9	2	7
3.	Экология здоровья	13	6	7
4.	Экология души	10	8	2
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>