

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
гимназия города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области**

## Рассмотрено

на заседании кафедры  
гуманитарных дисциплин

Протокол № 1  
от 27.08.19 г.

**Проверено**  
Заместитель директора по  
УВР ГБОУ гимназии  
г. Сызрани

Рябышева Т.В.

Дата 30.08.192

## Рабочая программа

## курса внеурочной деятельности

## **«Мы - наследники Победы»**

(духовно-нравственное направление)

Класс: 9

Срок реализации: 1 год

Составитель: Казаченко Ирина Александровна,

учитель истории и обществознания  
ГБОУ гимназии г. Сызрани

Сызрань, 2019

## **1. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

**Личностные результаты:** задуматься о сущности патриотизма, о его важности для успешного развития страны в современном мире, выразить своё отношение к патриотизму «словесному» и «деятельностному», осознать свою принадлежность к России, российскому народу; уважительно относиться к символам своей страны, объяснять значение понятия «Родина», признавать важность личного участия в делах во благо Родины; проводить самооценку своих личностных качеств и поступков.

### ***Метапредметные результаты:***

- ***Регулятивные УУД:*** планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- ***Познавательные УУД:*** создавать образцы местной символики, проводить самостоятельно интервью, разрабатывать и представлять мини – проекты, связанные с развитием своего города, объяснять, как патриотизм может проявляться в поступках человека; умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации, добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу, осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; выделять существенную информацию из текстов разных видов; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- ***Коммуникативные УУД:*** Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика), умение координировать свои усилия с усилиями других, формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; задавать вопросы; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

***Предметные результаты:*** перечислять и описывать государственные символы России, рассказывать о российской символике: её истории и современности; идентифицировать поступки и дела, связанные с патриотическим отношением человека к своей стране, называть праздники, связанные со становлением современной государственности, исторических деятелей, внёсших свой вклад в развитие и процветание России, примеры достижений России в мировой истории и истории родного края.

## **2. Содержание программы внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

### **1. Вводное занятие. (1 ч)**

Цели и задачи занятий по программе «Мы – наследники Победы». Требования и критерии оценивания знаний по курсу.

### **2. История моей страны. (9 ч)**

Великая Отечественная война. 1941-1945 гг. История. События. Люди. Защитники Брестской крепости. Битва за Москву. Блокадный Ленинград. Начало коренного перелома. Сталинградская битва-Сражение на Курской дуге. Операция "Освобождение". Берлинская битва. Практикум: Работа с документальными источниками (включая Интернет-ресурсы). Конкурс стихов о ВОВ. Работа в группе. Выпуск и защита газеты «Военная хроника» (работа с печатными и электронными ресурсами). Работа в подгруппах. Подготовка и проведение экскурсии по выставке «Это страшное слово – Война». Тестирование " Великая Отечественная война. 1941-1945 гг. История. События. Люди".

### **3. История моего города. (13 ч)**

Сызрань в годы Великой Отечественной войны. Эвакогоспиталь №2972 . Завод Тяжелого машиностроения. Сызранцы - участники Великой Отечественной войны. Сызранцы герои Советского Союза. Экскурсия в краеведческий музей. Герой советского союза М.Шутов: посещение выставки в ДТДиМ. Экскурсия к Монументу Славы «Имена на постаменте». Викторина «Великая Отечественная война. 1941-1945 гг. Сызрань в годы войны». Создание и презентации видеороликов «Сызрань в годы ВОВ». Экскурсия к вечному огню. Работа в группе. Создание и презентации видеороликов (компьютерных презентаций) «Сызрань в годы ВОВ», «Сызранцы - участники Великой Отечественной войны».

### **4. История моей семьи. (9 ч)**

Моя родословная. Работа с семейными архивами и фотоматериалами. Работа с электронным архивом «Мемориал». Экскурсия в городской архив. Урок работы с историческими архивными документами. Встреча с научным сотрудником краеведческого музея «Письма с фронта». Работа над проектом «Нет в России семьи такой, где бы не памятен был свой герой».

### **5. Зачет. Защита проектов (1ч).**

### **6. Итоговое занятие. Рефлексия (1 час).**

#### **Формы организации и виды деятельности:**

1. Работа в группе
2. Работа с документальными источниками
3. Творческая работа
4. Экскурсия
5. Презентация
6. Викторина
7. Работа с электронным архивом
8. Проект

### 3. Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Введение. Цели и задачи курса.	1	1	
2.	История моей страны. Великая Отечественная война.(1941-1945г.г)	9	4	5
3.	История моего города. Город Сызрань в годы Великой Отечественной войны.(1941-1945г.г)	14	4	10
4.	История моей семьи. Вклад моей семьи в историю и процветание Отечества	7	1	6
5.	Зачет. Защита проектов .	2	0	2
6.	Итоговое занятие. Рефлексия	1		1
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	<b>10</b>	<b>24</b>