

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области гимназия города Сызрани
городского округа Сызрань Самарской области**

Рассмотрена
на заседании кафедры
начального обучения
Протокол № 1
от 30.08 2016

Проверена
Заместитель директора
по УВР ГБОУ гимназии
г. Сызрани
Чубов
Т.А. Цыбадеа
30.08.16

Утверждена
Приказом № 506-Уп
от 30.08.16
Директор
ГБОУ гимназии
документ
г. Сызрани
Ж.И.Изаренко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО МАТЕМАТИКЕ
1-4 классы**

Рабочая программа ГБОУ гимназии г. Сызрани по математике на уровне начального общего образования (1-4 классы) составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373в редакции приказов от 31.12.2015 г.), в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ гимназии г. Сызрани, рабочими программами «Математика», предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы, авторы: М.И. Моро, Ю.М. Колягин, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова. Москва, «Просвещение», 2014 год.

В Учебном плане ГБОУ гимназии г. Сызрани на изучение учебного предмета «Математика» отводится в 1 классе 4 часа в неделю, что составляет 132 часа в год, во 2 классе - 4 часа в неделю, что составляет 136 часов в год, в 3 классе - 4 часа в неделю, что составляет 136 часов в год, в 4 классе - 4 часа в неделю, что составляет 136 часов в год. Итого на уровне начального общего образования – 540 часов.

1. Планируемые результаты изучения курса «Математика»

В результате изучения курса математики обучающиеся на уровне начального общего образования:

научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;

владеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;

научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;

получат представление о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач;

познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;

приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

Числа и величины

Выпускник научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

Выпускник получит возможность научиться:

- выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.

Арифметические действия

Выпускник научится:

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);

- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулём и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять действия с величинами;
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).

Работа с текстовыми задачами

Выпускник научится:

- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Выпускник получит возможность научиться:

- решать задачи в 3—4 действия;
- находить разные способы решения задачи.

Пространственные отношения

Геометрические фигуры

Выпускник научится:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;

- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Выпускник получит возможность научиться распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.

Геометрические величины

Выпускник научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).

Выпускник получит возможность научиться вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.

Работа с информацией

Выпускник научится:

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Выпускник получит возможность научиться:

- читать несложные готовые круговые диаграммы;
- достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связи и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);
- составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);
- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

2. Основное содержание учебного предмета «Математика»

Числа и величины

Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

Работа с текстовыми задачами

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—далее, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник,

прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. *Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.*

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см^2 , дм^2 , м^2). Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

Тематическое планирование

1 класс

№	Раздел, тема	Кол-во часов
I	Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления	8ч.
1	Роль математики в жизни людей и общества.	1 ч.
2	Счет предметов.	1 ч.
3	Вверху. Внизу. Слева. Справа.	1 ч.
4	Раньше. Позже. Сначала. Потом.	1 ч.
5	Столько же. Больше. Меньше.	1 ч.
6	На сколько больше? На сколько меньше?	1 ч.
7	На сколько больше? На сколько меньше? Закрепление.	1 ч.
8	Проверочная работа по теме: «Подготовка к изучению чисел».	1 ч.
II	Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация	28 ч.

9	Много. Один. Письмо цифры 1.	1 ч.
10	Число и цифра 2.	1 ч.
11	Число и цифра 3.	1 ч.
12	Знаки «+, -, =».	1 ч.
13	Число и цифра 4.	1 ч.
14	Отношения «Длиннее, короче».	1 ч.
15	Число и цифра 5.	1 ч.
16	Числа от 1 до 5. Состав числа 5.	1 ч.
17	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок.	1 ч.
18	Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины.	1 ч.
19	Закрепление изученного. Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись.	1 ч.
20	Знаки «>» (больше). «<» (меньше), «=» (равно).	1 ч.
21	Равенство. Неравенство.	1 ч.
22	Многоугольник.	1 ч.
23	Числа 6 и 7. Письмо цифры 6.	1 ч.
24	Числа 6 и 7. Письмо цифры 7.	1 ч.
25	Числа 8 и 9. Письмо цифры 8.	1 ч.
26	Числа 8 и 9. Письмо цифры 9.	1 ч.
27	Число 10. Запись числа 10.	1 ч.
28	Повторение и обобщение изученного по теме: «Числа от 1 до 10».	1 ч.
29	Проект «Числа в загадках, пословицах, поговорках».	1 ч.
30	Сантиметр.	1 ч.
31	Увеличить на ... Уменьшить на ...	1 ч.
32	Число 0.	1 ч.
33	Сложение и вычитание с нулем.	1 ч.
34	Закрепление изученного по теме: «Числа от 1 до 10. Число 0.»	1 ч.
35	Проверочная работа по теме: «Числа от 1 до 10. Число 0.»	1 ч.
36	Работа над ошибками. Обобщение изученного по теме: «Число 0».	1 ч.
III	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание	56 ч.
37	Презентация проекта «Числа в загадках, пословицах, поговорках».	1 ч.
38	Сложение и вычитание вида $\square + 1$, $\square - 1$.	1 ч.
39	Сложение и вычитание вида $\square + 1 + 1$, $\square - 1 - 1$	1 ч.
40	Сложение и вычитание вида $\square + 2$, $\square - 2$	1 ч.
41	Слагаемые, сумма.	1 ч.
42	Задача (условие, вопрос).	1 ч.
43	Составление задач на сложение и вычитание по рисунку.	1 ч.
44	Таблицы сложения и вычитания с числом 2.	1 ч.
45	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1 ч.
46	Задачи на увеличение (уменьшение) на несколько единиц.	1 ч.
47	Задачи на увеличение (уменьшение) на несколько единиц. Закрепление.	1 ч.
48	Задачи на увеличение (уменьшение) на несколько единиц.	1 ч.

	Обобщение.	
49	Проверочная работа по теме: «Сложение и вычитание с числом 2».	1 ч.
50	Работа над ошибками. Сложение и вычитание вида $\square + 3$, $\square - 3$.	1 ч.
51	Прибавление и вычитание числа 3.	1 ч.
52	Сравнение длин отрезков.	1 ч.
53	Таблицы сложения и вычитания с числом 3.	1 ч.
54	Присчитывание и отсчитывание по 3.	1 ч.
55	Решение задач изученных видов.	1 ч.
56	Решение задач. Закрепление.	1 ч.
57	Сложение и вычитание 3. Закрепление.	1 ч.
58	Обобщение изученного по теме: «Сложение и вычитание с числом 3».	1 ч.
59	Обобщение изученного по теме: «Решение задач».	1 ч.
60	Проверочная работа за 1 полугодие.	1 ч.
61	Работа над ошибками. Закрепление изученного.	1 ч.
62	Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 7, 8, 9.	1 ч.
63	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1 ч.
64	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1 ч.
65	Сложение и вычитание вида $\square + 4$, $\square - 4$.	1 ч.
66	Закрепление изученного по теме: « $\square + 4$, $\square - 4$. Приемы вычислений».	1 ч.
67	На сколько больше? На сколько меньше? Задачи на разностное сравнение чисел.	1 ч.
68	Решение задач.	1 ч.
69	Таблицы сложения и вычитания с числом 4.	1 ч.
70	Решение задач. Закрепление.	1 ч.
71	Перестановка слагаемых.	1 ч.
72	Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $\square + 5, 6, 7, 8, 9$.	1 ч.
73	Таблицы для случаев вида $\square + 5, 6, 7, 8, 9$.	1 ч.
74	Состав чисел в пределах 10. Закрепление.	1 ч.
75	Повторение по теме: «Состав чисел в пределах 10».	1 ч.
76	Закрепление изученного. Решение задач.	1 ч.
77	Сложение и вычитание в пределах 10. Обобщение.	1 ч.
78	Самостоятельная работа по теме: «Сложение и вычитание в пределах 10. Задача».	1 ч.
79	Связь между суммой и слагаемыми.	1 ч.
80	Связь между суммой и слагаемыми. Закрепление.	1 ч.
81	Решение задач изученных видов.	1 ч.
82	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	1 ч.
83	Вычитание вида $6 - \square$, $7 - \square$.	1 ч.
84	Решение задач. Проверка вычислительных навыков.	1 ч.
85	Вычитание вида $8 - \square$, $9 - \square$.	1 ч.
86	Закрепление приема вычислений вида $8 - \square$, $9 - \square$.	1 ч.

87	Вычитание вида 10 - □.	1 ч.
88	Закрепление изученного. Решение задач.	1 ч.
89	Килограмм.	1 ч.
90	Литр.	1 ч.
91	Единицы массы и объема. Закрепление изученного.	1 ч.
91	Проверочная работа по теме: «Сложение и вычитание в пределах 10».	1 ч.
IV	Числа от 1 до 20. Нумерация	13 ч.
93	Работа над ошибками. Название и последовательность чисел от 11 до 20.	1 ч.
94	Образование чисел второго десятка.	1 ч.
95	Запись и чтение чисел второго десятка.	1 ч.
96	Дециметр.	1 ч.
97	Сложение и вычитание вида 10+7, 17-7, 17-10.	1 ч.
98	Сложение и вычитание вида 10+7, 17-7, 17-10. Закрепление.	1 ч.
99	Сложение и вычитание вида 10+7, 17-7, 17-10. Обобщение.	1 ч.
100	Проверочная работа по теме: «Нумерация чисел в пределах 20».	1 ч.
101	Работа над ошибками. Закрепление изученного.	1 ч.
102	Повторение по теме: «Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации чисел».	1 ч.
103	Подготовка к решению задач в 2 действия.	1 ч.
104	Составная задача.	1 ч.
105	Составная задача. Закрепление.	1 ч.
V	Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание	23 ч.
106	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1 ч.
107	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □ + 2, □ + 3.	1 ч.
108	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □ + 4.	1 ч.
109	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □ + 5.	1 ч.
110	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □ + 6.	1 ч.
111	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □ + 7.	1 ч.
112	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □ + 8, □ + 9.	1 ч.
113	Таблица сложения.	1 ч.
114	Таблица сложения. Закрепление.	1 ч.
115	Таблица сложения. Обобщение.	1 ч.
116	Закрепление изученного. Проверка вычислительных навыков.	1 ч.
117	Общие приемы табличного вычитания однозначных чисел с переходом через десяток.	1 ч.
118	Вычитание вида 11 - □.	1 ч.
119	Вычитание вида 12 - □.	1 ч.
120	Вычитание вида 13 - □.	1 ч.
121	Вычитание вида 14 - □.	1 ч.

122	Вычитание вида 15 - □.	1 ч.
123	Вычитание вида 16 - □.	1 ч.
124	Вычитание вида 17 - □, 18 - □.	1 ч.
125	Закрепление по теме: «Сложение и вычитание с переходом через десяток».	1 ч.
126	Проверочная работа по теме: «Сложение и вычитание с переходом через десяток».	1 ч.
127	Работа над ошибками. Повторение изученного.	1 ч.
128	Проект «Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».	1 ч.
VI	Итоговое повторение	4 ч.
129	Итоговая проверочная работа за курс 1 класса.	1 ч.
130	Работа над ошибками. Повторение по теме: «Сложение и вычитание в пределах 20».	1 ч.
131	Повторение по теме: «Решение задач изученных видов».	1 ч.
132	Закрепление изученного в 1 классе. Презентация проекта: «Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».	1 ч.

2 класс

№	Тема урока, раздел	Кол-во часов
I	Числа от 1 до 100. Нумерация.	19 ч
1.	Числа от 1 до 20.	1 ч.
2.	Сложение и вычитание в пределах 20.	1 ч.
3.	Счёт десятками до 100.	1 ч.
4.	Числа от 11 до 100. Образование и запись чисел.	1 ч.
5.	Поместное значение цифр.	1 ч.
6.	Однозначные и двузначные числа.	1 ч.
7.	Миллиметр.	1 ч.
8.	Миллиметр. Закрепление.	1 ч.
9.	Метр. Таблица мер длины.	1 ч.
10.	Контрольная работа по теме: «Повторение за 1 класс».	1 ч.
11.	Анализ контрольной работы. Наименьшее трехзначное число.	1 ч.
12.	Сложение и вычитание вида $35+5$, $35-5$, $35-30$.	1 ч.
13.	Сумма разрядных слагаемых.	1 ч.
14.	Единицы стоимости. Рубль. Копейка.	1 ч.
15.	Единицы измерения длины.	1 ч.

16.	Задачи, обратные данной.	1 ч.
17.	Решение задач, обратных данной.	1 ч.
18.	Контрольная работа по теме: «Единицы измерения».	1 ч.
19.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1 ч.
II	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. Устные вычисления.	45 ч.
20.	Сумма и разность отрезков.	1 ч.
21.	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1 ч.
22.	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого.	1 ч.
23.	Решение задач.	1 ч.
24.	Единицы времени. Час. Минута.	1 ч.
25.	Длина ломаной.	1 ч.
26.	Закрепление по теме: «Решение задач».	1 ч.
27.	Обобщение знаний по теме: «Единицы времени».	1 ч.
28.	Порядок действий. Скобки.	1 ч.
29.	Числовые выражения.	1 ч.
30.	Сравнение числовых выражений.	1 ч.
31.	Контрольная работа за I trimestр.	1 ч.
32.	Анализ контрольной работы.	1 ч.
33.	Периметр многоугольника.	1 ч.
34.	Свойства сложения.	1 ч.
35.	Свойства сложения. Решение примеров.	1 ч.
36.	Сложение и вычитание. Закрепление.	1 ч.
37.	Порядок действий.	1 ч.
38.	Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде.	1 ч.
39.	Обобщение знаний по теме: «Порядок действий».	1 ч.
40.	Подготовка к изучению устных приемов вычислений.	1 ч.
41.	Приёмы вычислений для случаев вида $36 + 2$, $36 + 20$.	1 ч.
42.	Приёмы вычитания для случаев вида $36 - 2$, $36 - 20$.	1 ч.
43.	Приёмы вычислений для случаев вида $26 + 4$.	1 ч.
44.	Приёмы вычислений для случаев вида $30 - 7$.	1 ч.
45.	Приёмы вычислений для случаев вида $60 - 24$.	1 ч.
46.	Задачи на нахождение третьего.	1 ч.
47.	Решение задач на нахождение расстояния.	1 ч.

48.	Решение задач. Закрепление.	1 ч.
49.	Приёмы вычислений для случаев вида $26 + 7$.	1 ч.
50.	Приёмы вычислений для случаев вида $35 - 7$.	1 ч.
51.	Закрепление изученного.	1 ч.
52.	Самостоятельная работа по теме: «Приемы вычислений».	1 ч.
53.	Приемы вычислений. Обобщение.	1 ч.
54.	Урок-обобщение по теме «Сложение и вычитание».	1 ч.
55.	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание».	1 ч.
56.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1 ч.
57.	Буквенные выражения.	1 ч.
58.	Решение буквенных выражений.	1 ч.
59.	Уравнение.	1 ч.
60.	Решение уравнений методом подбора.	1 ч.
61.	Проверка сложения.	1 ч.
62.	Проверка вычитания.	1 ч.
63.	Контрольная работа за 1 полугодие.	1 ч.
64.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1 ч.
III	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. Письменные вычисления.	29 ч.
65.	Письменный приём сложения вида $45 + 23$.	1 ч.
66.	Письменный приём вычитания вида $57 - 26$.	1 ч.
67.	Проверка сложения и вычитания.	1 ч.
68.	Закрепление изученного.	1 ч.
69.	Угол. Виды углов.	1 ч.
70.	Закрепление изученного.	1 ч.
71.	Сложение вида $37 + 48$.	1 ч.
72.	Сложение вида $37 + 53$.	1 ч.
73.	Прямоугольник.	1 ч.
74.	Прямоугольник. Закрепление.	1 ч.
75.	Сложение вида $87 + 13$.	1 ч.
76.	Решение геометрических задач.	1 ч.
77.	Вычисления вида $32+8, 40 - 8$.	1 ч.
78.	Вычитание вида $50 - 24$.	1 ч.

79.	Обобщение изученных приемов вычислений.	1 ч.
80.	Закрепление изученных приемов вычислений.	1 ч.
81.	Вычитание вида 52 – 24.	1 ч.
82.	Закрепление изученного.	1 ч.
83.	Проверочная работа по теме: «Решение задач».	1 ч.
84.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1 ч.
85.	Сложение и вычитание двузначных чисел.	1 ч.
86.	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	1 ч.
87.	Решение геометрических задач.	1 ч.
88.	Квадрат.	1 ч.
89.	Квадрат. Закрепление.	1 ч.
90.	Наши проекты. Оригами.	1 ч.
91.	Обобщение по теме: «Квадрат».	1 ч.
92.	Контрольная работа по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания».	1 ч.
93.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1 ч.
IV	Умножение и деление.	26 ч.
94.	Умножение.	1 ч.
95.	Конкретный смысл действия умножения.	1 ч.
96.	Вычисление результата умножения с помощью сложения.	1 ч.
97.	Задачи на умножение.	1 ч.
98.	Периметр прямоугольника.	1 ч.
99.	Приёмы умножения единицы и нуля.	1 ч.
100.	Названия компонентов и результата умножения.	1 ч.
101.	Решение задач на умножение.	1 ч.
102.	Закрепление изученного об умножении.	1 ч.
103.	Переместительное свойство умножения.	1 ч.
104.	Конкретный смысл действия деления.	1 ч.
105.	Решение задач на деление по содержанию.	1 ч.
106.	Решение задач на деление на равные части.	1 ч.
107.	Закрепление изученного о делении.	1 ч.
108.	Название компонентов и результата деления.	1 ч.
109.	Закрепление изученного об умножении и делении.	1 ч.

110.	Проверочная работа по теме: «Решение задач на умножение».	1 ч.
111.	Анализ проверочных работ. Работа над ошибками.	1 ч.
112.	Связь между компонентами и результатом умножения.	1 ч.
113.	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1 ч.
114.	Приемы умножения и деления на 10.	1 ч.
115.	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1 ч.
116.	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1 ч.
117.	Решение задач на деление.	1 ч.
118.	Контрольная работа по теме: «Конкретный смысл действия умножения».	1 ч.
119.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1 ч.
V	Табличное умножение и деление.	17 ч.
120.	Умножение числа 2 и на 2.	1 ч.
121.	Приемы умножения числа 2.	1 ч.
122.	Деление на 2.	1 ч.
123.	Деление на 2. Закрепление.	1 ч.
124.	Решение задач на умножение и деление.	1 ч.
125.	Проверочная работа по теме: «Умножение и деление числа 2 и на 2».	1 ч.
126.	Анализ проверочной работы. Работа над ошибками.	1 ч.
127.	Умножение числа 3 и на 3.	1 ч.
128.	Решение примеров на умножение с числом 3.	1 ч.
129.	Деление на 3.	1 ч.
130.	Решение примеров на деление с числом 3.	1 ч.
131.	Закрепление изученного.	1 ч.
132.	Обобщение по теме: «Умножение и деление».	1 ч.
133.	Итоговая контрольная работа.	1 ч.
134.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1 ч.
135.	Закрепление по теме: «Умножение и деление».	1 ч.
136.	Математический КВН.	1 ч.

3 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
----------	------	-----------------

I	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	9 ч.
1	Повторение. Нумерация чисел.	1ч.
2	Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	1ч.
3	Выражение с переменной.	1ч.
4	Решение уравнений.	1ч.
5	Решение уравнений. Закрепление.	1ч.
6	Решение уравнений. Обобщение.	1ч.
7	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание в пределах 100».	1ч.
8	Анализ контрольной работы.	1ч.
9	Обозначение геометрических фигур буквами.	1ч.
II	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	56 ч.
10	Связь умножения и сложения.	1ч.
11	Связь между компонентами и результатом умножения.	1ч.
12	Чётные и нечётные числа.	1ч.
13	Таблица умножения и деления с числом 3.	1ч.
14	Решение задач с величинами «Цена», «Количество», «Стоимость».	1ч.
15	Решение задач с понятиями «Масса» и «Количество».	1ч.
16	Порядок выполнения действий.	1ч.
17	Порядок выполнения действий. Закрепление.	1ч.
18	Порядок выполнения действий. Обобщение.	1ч.
19	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3».	1ч.
20	Анализ контрольной работы. Закрепление по теме: «Умножение и деление 2 и 3».	1ч.
21	Таблица умножения и деления с числом 4.	1ч.
22	Закрепление таблицы умножения и деления на 2 – 4.	1ч.
23	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1ч.
24	Задачи на увеличение числа в несколько раз. Закрепление.	1ч.
25	Задачи на уменьшение в несколько раз.	1ч.
26	Решение задач.	1ч.
27	Таблица умножения и деления с числом 5.	1ч.
28	Задачи на кратное сравнение.	1ч.
29	Решение задач.	1ч.
30	Задачи на кратное сравнение. Закрепление.	1ч.
31	Табличное умножение и деление с числом 6.	1ч.
32	Решение составных задач на увеличение и уменьшение в несколько раз.	1ч.
33	Решение задач изученных видов.	1ч.
34	Закрепление изученного материала по теме: «Табличное умножение и деление».	1ч.
35	Контрольная работа по теме « Табличное умножение и деление.»	1ч.
36	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 7.	1ч.

37	Площадь. Единицы площади.	1ч.
38	Сравнение площадей фигур.	1ч.
39	Квадратный сантиметр.	1ч.
40	Площадь прямоугольника.	1ч.
41	Таблица умножения и деления с числом 8.	1ч.
42	Таблица умножения и деления с числом 8. Закрепление.	1ч.
43	Решение задач на нахождение неизвестного 3-го слагаемого.	1ч.
44	Таблица умножения и деления с числом 9.	1ч.
45	Квадратный дециметр.	1ч.
46	Таблица умножения. Закрепление.	1ч.
47	Табличное умножение и деление. Обобщение.	1ч.
48	Табличное умножение и деление. Обобщение.	1ч.
49	Закрепление изученного.	1ч.
50	Решение задач по теме «Табличное умножение и деление.»	1ч.
51	Контрольная работа по теме: «Единицы площади».	1ч.
52	Анализ контрольной работы.	1ч.
53	Квадратный метр.	1ч.
54	Квадратный метр. Закрепление.	1ч.
55	Умножение на 1.	1ч.
56	Умножение на 0.	1ч.
57	Умножение и деление с числами 1, 0.	1ч.
58	Деление 0 на число.	1ч.
59	Умножение и деление с числами 1, 0. Закрепление	1ч.
60	Доли.	1ч.
61	Окружность. Круг.	1ч.
62	Диаметр круга. Решение задач.	1ч.
63	Контрольная работа по теме «Решение задач.»	1ч.
64	Анализ контрольной работы.	1ч.
65	Единицы времени.	1ч.
III	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	28 ч.
66	Умножение и деление круглых десятков.	1ч.
67	Деление вида 80:20.	1ч.
68	Умножение суммы на число.	1ч.
69	Умножение суммы на число. Закрепление.	1ч.
70	Умножение двузначного числа на однозначное.	1ч.
71	Умножение двузначного числа на однозначное. Закрепление.	1ч.
72	Решение задач на приведение к единице.	1ч.
73	Решение задач на приведение к единице. Закрепление.	1ч.
74	Деление суммы на число.	1ч.
75	Деление суммы на число. Решение задач.	1ч.
76	Деление двузначного числа на однозначное.	1ч.
77	Связь компонентов при делении.	1ч.
78	Проверка деления.	1ч.

79	Случаи деления вида 87 : 29.	1ч.
80	Проверка умножения.	1ч.
81	Решение уравнений.	1ч.
82	Решение уравнений. Закрепление.	1ч.
83	Контрольная работа по теме «Решение уравнений».	1ч.
84	Анализ контрольной работы. Деление с остатком.	1ч.
85	Деление с остатком. Закрепление.	1ч.
86	Деление с остатком разными способами.	1ч.
87	Деление с остатком. Обобщение.	1ч.
88	Решение задач на деление с остатком.	1ч.
89	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	1ч.
90	Проверка деления с остатком.	1ч.
91	Контрольная работа по теме: «Деление с остатком»	1ч.
92	Анализ контрольной работы.	1ч.
93	Закрепление изученного по теме: «Внетабличное деление»	1ч.
IV	Числа от 1 до 1000. Нумерация	13 ч.
94	Тысяча.	1ч.
95	Образование и название трёхзначных чисел.	1ч.
96	Запись трёхзначных чисел.	1ч.
97	Письменная нумерация в пределах 1000.	1ч.
98	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	1ч.
99	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1ч.
100	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	1ч.
101	Сравнение трёхзначных чисел.	1ч.
102	Письменная нумерация в пределах 1000.	1ч.
103	Единицы массы. Грамм.	1ч.
104	Нумерация чисел от 1 до 1000. Закрепление.	1ч.
105	Нумерация чисел от 1 до 1000. Обобщение.	1ч.
106	Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000».	1ч.
V	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	13 ч.
107	Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений.	1ч.
108	Приёмы устных вычислений вида 450+30, 620-200	1ч.
109	Приёмы устных вычислений вида 470+80, 560-90.	1ч.
110	Приёмы устных вычислений вида 260+310, 670-140.	1ч.
111	Приёмы письменных вычислений	1ч.
112	Алгоритм сложения трёхзначных чисел.	1ч.
113	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел.	1ч.
114	Виды треугольников.	1ч.
115	Сложение и вычитание трехзначных чисел. Закрепление.	1ч.
116	Решение задач изученных видов. Закрепление.	1ч.
117	Сложение и вычитание трехзначных чисел. Обобщение	1ч.

118	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел»	1 ч.
119	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1 ч.
VI	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	4 ч.
120	Приёмы устных вычислений.	1 ч.
121	Приёмы устных вычислений. Закрепление.	1 ч.
122	Виды треугольников.	1 ч.
123	Виды треугольников. Закрепление.	1 ч.
VII	Приёмы письменных вычислений	13 ч.
124	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	1 ч.
125	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.	1 ч.
126	Письменное умножение трёхзначного числа на однозначное. Закрепление.	1 ч.
127	Письменное умножение трёхзначного числа на однозначное. Обобщение.	1 ч.
128	Приёмы письменного деления в пределах 1000.	1 ч.
129	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное.	1 ч.
130	Итоговая контрольная работа.	1 ч.
131	Анализ итоговой контрольной работы.	1 ч.
132	Проверка деления.	1 ч.
133	Знакомство с калькулятором.	1 ч.
134	Работа с калькулятором. Закрепление.	1 ч.
135	Обобщение изученного за год	1 ч.
136	Математический КВН.	1 ч.

4 класс

№ п\п	Тема урока	К-во часов
I	Числа от 1 до 1000	14 ч
1	Нумерация чисел. Повторение.	1 ч
2	Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание.	1 ч
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1 ч
4	Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел.	1 ч
5	Умножение трехзначного числа на однозначное.	1 ч
6	Свойства умножения.	1 ч
7	Алгоритм письменного деления.	1 ч
8	Приемы письменного деления.	1 ч
9	Приемы письменного деления. Закрепление.	1 ч
10	Приемы письменного деления. Обобщение.	1 ч
11	Диаграммы.	1 ч
12	Числа от 1 до 1000. Обобщение.	1 ч
13	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000».	1 ч

14	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1ч
II	Числа, которые больше 1000. Нумерация	12ч
15	Класс единиц и класс тысяч.	1ч
16	Чтение многозначных чисел	1ч
17	Запись многозначных чисел.	1ч
18	Разрядные слагаемые.	1ч
19	Сравнение чисел.	1ч
20	Увеличение и уменьшение числа в 10,100,1000 раз	1ч
21	Закрепление изученного по теме: «Нумерация чисел 1-1000»	1ч
22	Класс миллионов. Класс миллиардов.	1ч
23	Класс миллионов. Класс миллиардов. Закрепление	1ч
24	Наши проекты.	1ч
25	Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000»	1ч
26	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1ч
III	Величины	11ч
27	Единицы длины. Километр.	1ч
28	Единицы длины. Закрепление.	1ч
29	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр.	1ч
30	Таблица единиц площади	1ч
31.	Измерение площади с помощью палетки.	1ч
32	Единицы массы. Тонна, центнер.	1ч
33	Единицы времени. Определение времени по часам.	1ч
34	Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда.	1ч
35	Век. Таблица единиц времени.	1ч
36	Закрепление по теме: «Величины»	1ч
37	Контрольная работа по теме: «Величины»	1ч
IV	Сложение и вычитание	12ч
38	Анализ контрольной работы. Устные и письменные приемы вычисления.	1ч
39	Нахождение неизвестного слагаемого.	1ч
40	Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого.	1ч
41	Нахождение нескольких долей целого.	1ч
42	Решение задач на нахождение нескольких долей целого.	1ч
43	Решение задач. Закрепление.	1ч
44	Сложение и вычитание величин.	1ч
45	Решение задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц в косвенной форме.	1ч
46	Действия с именованными числами. Закрепление.	1ч
47	Задачи –расчеты.	1ч
48	Сложение и вычитание. Обобщение.	1ч
49	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	1ч
V	Умножение и деление	77ч
50	Анализ контрольной работы. Свойства умножения.	1ч

51	Письменные приемы умножения.	1ч
52	Письменные приемы умножения. Закрепление.	1ч
53	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1ч
54	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.	1ч
55	Деление с числами 0 и 1.	1ч
56	Письменные приемы деления	1ч
57	Письменные приемы деления. Закрепление.	1ч
58	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз в косвенной форме.	1ч
59	Решение задач. Закрепление.	1ч
60	Письменные приемы деления. Решение задач.	1ч
61	Деление многозначных чисел на однозначные.	1ч
62	Письменные приемы деления. Обобщение.	1ч
63	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число».	1ч
64	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1ч.
65	Умножение и деление на однозначное число.	1ч
66	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	1ч
67	Решение задач на движение.	1ч
68	Решение задач на движение. Закрепление.	1ч
69	Решение задач на движение. Обобщение.	1ч
70	Нестандартные задачи. Проверочная работа.	1ч
71	Умножение числа на произведение.	1ч
72	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1ч
73	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. Закрепление.	1ч
74	Письменное умножение двух чисел, оканчивающиеся нулями.	1ч
75	Решение задач на встречное движение.	1ч
76	Перестановка и группировка множителей.	1ч
77	Перестановка и группировка множителей. Закрепление.	1ч
78	Контрольная работа за I полугодие.	1ч
79	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1ч
80	Деление числа на произведение.	1ч
81	Устные приемы деления для случаев $240:40$, $7200:900$.	1ч
82	Деление с остатком на $10, 100, 1000$.	1ч
83	Решение задач.	1ч
84	Деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1ч
85	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1ч
86	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Закрепление.	1ч
87	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Обобщение.	1ч
88	Решение задач на движение в противоположных направлениях.	1ч
89	Решение задач на движение. Закрепление.	1ч

90	Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями. Обобщение.	1 ч
91	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями».	1 ч
92	Наши проекты.	1 ч
93	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1 ч
94	Умножение числа на сумму.	1 ч.
95	Письменное умножение на двузначное число.	1 ч.
96	Письменное умножение на двузначное число. Закрепление.	1 ч.
97	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям.	1 ч
98	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям. Закрепление.	1 ч
99	Письменное умножение на трехзначное число.	1 ч
100	Письменное умножение на трехзначное число. Закрепление.	1 ч
101	Письменное умножение на трехзначное число. Обобщение.	1 ч
102	Решение задач на движение. Повторение.	1 ч
103	Умножение на двузначное и трехзначное число. Обобщение	1 ч
104	Контрольная работа по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число».	1 ч
105	Анализ контрольной работы. Письменное деление на двузначное число.	1 ч
106	Письменное деление с остатком на двузначное число.	1 ч
107	Алгоритм письменного деления на двузначное число.	1 ч
108	Письменное деление на двузначное число.	1 ч.
109	Письменное деление на двузначное число. Закрепление.	1 ч
110	Письменное деление на двузначное число. Обобщение.	1 ч
111	Решение задач изученных видов.	1 ч
112	Итоговая контрольная работа.	
113	Решение задач изученных видов. Закрепление.	1 ч
114	Письменное деление на двузначное число. Повторение.	1 ч.
115	Решение задач изученных.	1 ч.
116	Деление на двузначное число. Обобщение.	1 ч.
117	Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число».	1 ч.
118	Анализ контрольной работы. Письменное деление на трехзначное число.	1 ч
119	Письменное деление на трехзначное число.	1 ч
120	Письменное деление на трехзначное число. Закрепление.	1 ч
121	Контрольная работа по теме « Деление на трехзначное число».	
122	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1 ч.
123	Проверка деления умножением.	1 ч
124	Деление с остатком.	1 ч.
125	Деление на трехзначное число. Повторение.	1 ч
126	Решение составных задач разных видов. Повторение.	1 ч
127	Решение задач на движение. Повторение.	1 ч

128	Нумерация.	1ч
129	Выражения и уравнения.	1ч
VI	Итоговое повторение	10ч
130	Арифметические действия: сложение и вычитание.	1ч
131	Арифметические действия: умножение и деление.	1ч
132	Правила о порядке выполнения действий.	1ч
133	Величины.	1ч
134	Геометрические фигуры.	1ч
135	Задачи.	1ч
136	Обобщающий урок. Игра «В поисках клада».	1ч