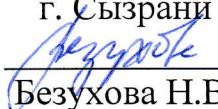


**Рассмотрено**  
на заседании кафедры  
иностранных языков  
Протокол № 3  
от «26» 09 2018

**Согласовано**  
Заместитель директора  
по УВР ГБОУ гимназии  
г. Сызрани  
  
Безухова Н.В.



**Спецификация**  
**контрольно-измерительных материалов для проведения**  
**промежуточной аттестации по английскому языку в 6 классе**

**Назначение КИМ** – получение объективной информации о состоянии уровня освоения обучающимися 6-х классов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по английскому языку для проведения методической и коррекционной работы с целью повышения результативности освоения ФГОС основного общего образования по английскому языку.

**Документы, определяющие содержание КИМ:**

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012г. с изменениями и дополнениями)/ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 с изменениями и дополнениями)
- 2) Рабочие программы. Предметная линия учебников «Звездный английский». 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. /Р.П. Мильруд, Ж. А. Суворова. – М: Просвещение, 2013.

**Структура КИМ**

В КИМ по английскому языку включен 1 текст и 5 вопросов на извлечение детальной информации из прочитанного текста и выявление общего понимания прочитанного текста.

КИМ состоит из 2-х частей.

Часть 1 содержит текст, который проверяет владение навыками фонетического чтения.

Часть 2 содержит вопросы к прочитанному тексту, которые проверяют умение извлекать информацию из прочитанного текста.

Следует заметить, что в тестах по английскому языку задания на составления устного ответа на поставленные вопросы относятся к заданиям повышенного уровня сложности.

Распределение заданий КИМ по основным содержательным разделам учебного предмета «Английский язык» и частям работы представлено в таблице 1.

Таблица 1

Содержательные разделы	Число и тип заданий	Количество баллов
Часть 1. Текст	1 задание Фонетическое чтение	3
Часть 2. Ответы на вопросы	3 задания Извлечение детальной информации через ответы на вопросы	3
Итого	4	6

Задания части 2 относятся к повышенному уровню сложности.

Содержание КИМ по английскому языку отражено в таблице 2.

Таблица 2

№п/п	Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания
1.	Фонетическое чтение	Произношение
		Интонационное оформление
		Скорость чтения
2.	Устный ответ на вопрос по прочитанному тексту	Умение извлекать детальную информацию из текста.
		Умение правильно построить предложение.
		Владение пройденным лексическим материалом.

### **Продолжительность выполнения работы**

Время на подготовку – 10 минут, время на ответ 5-7 минут.

### **Система оценивания**

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за выполнение задания, составляет 6 баллов. (Таблица 3)

Таблица 3

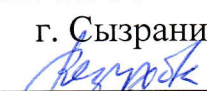
№п/п	Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Количество баллов
1.	Фонетическое чтение	Произношение	1 балл
		Интонационное оформление	1 балл
		Скорость чтения	1 балл
	<b>Итого</b>		<b>3 балла</b>
2.	Устный ответ на вопрос по прочитанному тексту	Ответ на вопрос соответствует содержанию текста или частично соответствует содержанию текста, предложение выстроено грамматически правильно, допущено не более трех грамматических ошибок.	1 балл за каждый вопрос
	<b>Итого</b>		<b>3 балла</b>

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся, составляет **6 баллов**.

Аттестация считается успешно пройденной, если обучающийся набрал **4 балла и выше**.



**Рассмотрено**  
на заседании кафедры  
английского языка  
Протокол № 3  
от «26» 09 2018

**Согласовано**  
Заместитель директора  
по УВР ГБОУ гимназии  
г. Сызрани  
  
Безухова Н.В.

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ  
гимназии г. Сызрани  
  
Назаренко Ж.И.  
Приказ № 2109  
от «26» 09 2018



**Демонстрационный вариант  
контрольно-измерительных материалов для проведения  
промежуточной аттестации по английскому языку в 6 классе**

**Part 1. Read the text**

**Bob and Rose**

Bob and Rose are English children. Bob is fifteen. Rose is fourteen. They are a brother and a sister. They go to school. Bob goes to a boys' school and Rose goes to a girls' school. The children's schools are not far from home. At school Bob learns English and German. Rose learns English and French. Bob and Rose have a lot of books at home. They have English, German and French books.

Rose is a very good pupil. She always works hard. She reads a lot of books. She always does all her exercises. She always helps her mother at home.

Bob does not work hard. He does not work at all. He does not like books and he does not like school. He does not like to help his mother at home. He is a lazy boy. He only likes to sing and dance. He knows some English songs, and he likes to sing them.

**Part 2. Answer the questions**

1. Who are Bob and Rose?
2. What does Rose learn at school?
3. What does Bob like to do?