

«Согласовано»

На Управляющем совете:

Протокол № 6 от «13» 09 2018 г.

## **ОТЧЁТ**

**о результатах самообследования  
государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Самарской области гимназии  
города Сызрани городского округа Сызрань  
Самарской области  
(ГБОУ гимназии г.Сызрани)  
за 2017 год**

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. Аналитическая часть самообследования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области гимназии города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области (ГБОУ гимназии г. Сызрани) за 2017 год</b>	
- Введение.....	2
- Общие сведения об образовательной организации.....	3
- Система управления ГБОУ гимназией г. Сызрани.....	6
- Оценка организации учебного процесса .....	7
- Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	14
- Оценка востребованности выпускников .....	18
- Оценка качества кадрового обеспечения .....	21
- Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение. Материально-техническая база.....	24
- Внутренняя система оценки качества образования.....	35
- Общие выводы.....	47
<b>II. Показатели деятельности ГБОУ гимназии г. Сызрани .....</b>	<b>51</b>

**бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской  
области гимназии города Сызрани  
городского округа Сызрань Самарской области  
(ГБОУ гимназии г. Сызрани)  
за 2017 год**

**Введение**

Самообследование ГБОУ гимназии г. Сызрани проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», Приказом Министерства образования и науки Самарской области от 28.08.2014г №270-од «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчетов», на основании приказа директора ГБОУ гимназии г. Сызрани от 13.03.2018 № 52-од «О проведении процедуры самообследования в 2017 году».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Основная миссия гимназии – проведение основанного на компетентностном подходе образовательного процесса, позволяющего воспитывать одаренную, духовно-развитую личность, обладающую осознанным отношением к своему здоровью и владеющую универсальными способами деятельности.

Самообследование проводится ежегодно в апреле администрацией ГБОУ гимназии г. Сызрани.

## **Общие сведения об образовательной организации**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области (ГБОУ гимназия г. Сызрани) было создано в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 № 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области».

### Наименование Учреждения:

полное наименование: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области;

сокращенное наименование: ГБОУ гимназия г. Сызрани.

Место нахождения Учреждения (юридический адрес): 446026, Самарская область, город Сызрань, улица Кирова, 92.

Место осуществления образовательной деятельности (фактический адрес):

446026, Самарская область, город Сызрань, улица Кирова, 92;

446001, Самарская область, город Сызрань, улица Советская, 102а.

Учреждение является унитарной некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для осуществления управленческих, социально-культурных и иных функций некоммерческого характера в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

### Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют:

министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;

министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446001, Самарская область, город Сызрань, улица Советская, 19.

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Деятельность ГБОУ гимназии г. Сызрани регламентируется Уставом Учреждения в новой редакции, зарегистрированным 18.08.2015г., и осуществляется на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности № 6003 от 21.09.2015г. и Свидетельства о государственной аккредитации № 307-15 от 26.10.2015, срок действия которой определен по 25.05.2024г.

ГБОУ гимназия г. Сызрани образовано на базе учреждения, имеющего богатую историю, ведущую своё начало с 1938 года. Оно функционировало как восьмилетняя школа, средняя школа, школа с преподаванием ряда предметов на английском языке (с 1962 г.), как гимназия (с 1994г.).

В ГБОУ гимназии г. Сызрани реализуются программы углубленного изучения русского языка на уровне среднего общего образования, английского языка на уровнях основного общего и среднего общего образования, а также программы изучения второго иностранного (немецкого) языка на базовом уровне.

В 2017 году на базе гимназии продолжила работу Региональная инновационная площадка (РИП) по теме: «Достижение образовательных результатов учащихся в контексте требований ФГОС НОО через использование современных образовательных технологий и нового лабораторного оборудования». В настоящее время инновационная площадка работает по реализации проекта по различным направлениям: учебно-методическая работа, подготовка учителями технологических карт уроков с использованием современных образовательных технологий и УЛО,

повышение квалификации, участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах и конференциях, взаимодействие с партнёрами по реализации инновационного проекта.

В 2016-2017 учебном году в ГБОУ гимназии г. Сызрани функционировало 38 классов-комплектов. Средняя наполняемость – 26 человек.

В 2017-2018 учебном году в ГБОУ гимназии г. Сызрани функционирует 38 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов – 26 человек.

*Выводы: нормативно-правовая база ГБОУ гимназии г. Сызрани полностью соответствует требованиям, предъявляемым законодательством об образовании к образовательным организациям.*

*Образовательная организация полностью укомплектована обучающимися.*

### **Система управления ГБОУ гимназией г. Сызрани**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными актами Российской Федерации в области образования и Уставом Учреждения. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности имеется основной комплект учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует задачам и требованиям Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления Учреждения и учредителя. Формами самоуправления Учреждения являются Общее собрание трудового коллектива Учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет, Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Высшим органом самоуправления Учреждения, согласно Уставу, является Общее собрание трудового коллектива.

Управляющий совет является основной формой государственно-общественного управления Учреждением.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет Учреждения – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам, затрагивающим их права и законные интересы, в Учреждении созданы Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

*Выводы: Слаженная совместная работа вышеперечисленных структур качественно повышают уровень принимаемых решений, способствует решению задач ГБОУ гимназии г. Сызрани по основным направлениям деятельности, определенным в программе развития на 2017-2022 годы «Путь к успеху».*

### **Оценка организации учебного процесса**

ГБОУ гимназия г. Сызрани осуществляет учебный процесс в соответствии с образовательными программами трех уровней общего образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования на основе учебного плана гимназии.

На уровне начального общего образования учебный план 1-4-х классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Учебные занятия обучающихся 1-4-х классов проводятся по пятидневной учебной неделе. Учебные занятия в 1-2-х классах организованы в первую смену, в 3-4-х классах – во вторую смену. В здоровьесберегающих целях и для улучшения процесса адаптации обучающихся в соответствии с

санитарно-эпидемиологическими нормами первые два учебных месяца в 1-х классах применялся «ступенчатый» метод наращивания учебной нагрузки.

На уровне основного общего образования учебный план 5-9-х классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Учебные занятия обучающихся 5-9-х классов проводятся по шестидневной учебной неделе в первую смену, продолжительность урока – 40 минут.

Неотъемлемой частью образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС является внеурочная деятельность обучающихся 1-10-х классов, организованная по основным направлениям развития личности (духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному, физкультурно-спортивному и оздоровительному). Организация занятий по этим направлениям способствует достижению обучающимися личностных и метапредметных результатов.

Содержание занятий по внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, общественно-полезные практики и т.д.

В 2017 году ГБОУ гимназия г.Сызрани включилась в эксперимент, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Самарской области № 332-од от 29.09.2017г. «Об утверждении перечня государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений в Самарской области, участвующих в 2017-2018 учебном году в эксперименте по введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, и программы проведения эксперимента». С 1 сентября 2017 года в 10-х классах 67 обучающихся ГБОУ гимназии г.Сызрани приступили к обучению по федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования (далее - ФГОС СОО). Обучение в 10-х классах



организуется в соответствии с «Основной образовательной программой среднего общего образования (ООП СОО) ГБОУ гимназии г.Сызрани» составленной на основе «Примерной образовательной программы среднего общего образования (ПОП СОО). Организация образовательной деятельности обучающихся 10-х классов основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования, реализующей ФГОС СОО, на базовом или углубленном уровнях (профильное обучение). В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в Учебном плане предусматриваются учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся. Обучение ведется по учебным планам, разработанным в соответствии с возможностями учреждения и потребностями обучающихся по трем профилям:

- технологическому (22 человека);
- гуманитарному (32 человека);
- естественно-научному (13 человек).

Каждый профиль имеет свой учебный план, в который включены:

- обязательные для изучения предметы, общие для всех профилей;
- учебные предметы для изучения на базовом уровне из каждой предметной области;
- учебные предметы для изучения на углубленном уровне;
- элективные и факультативные курсы.

№	Профиль	Предметы на углубленном уровне
1	Гуманитарный	Русский язык Английский язык История
2	Технологический	Русский язык Математика Английский язык Физика

3	Естественно-научный	Русский язык Математика Английский язык Биология Химия
---	---------------------	--

### **Элективный курс «Индивидуальный проект».**

Индивидуальный проект – это элективный курс, который обязательно входит в учебные планы профилей. Индивидуальный проект - это особая форма организации деятельности обучающихся, которая развивает у них навыки целеполагания и самоконтроля. Индивидуальный проект обучающиеся 10-х классов могут выполнять по любому направлению:

- социальному;
- исследовательскому;
- творческому;
- информационному;
- инженерно-конструкторскому;
- бизнес-проектированию и т.д.

Учащиеся 10-х классов выполняют индивидуальный проект в течение одного года или двух лет (10-11 классы) в рамках учебного времени, которое отведено на элективный курс. Допускается продолжение обучающимся 10 класса работы над проектом, который был реализован еще в основной школе.

Задача элективного курса «Индивидуальный проект» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности, помочь старшекласснику осознать выбор будущей профессиональной деятельности и проектировать личностный успех.

В 11-х классах гимназии, на уровне среднего общего образования реализовывалось профильное обучение по модели «Индивидуальный учебный план (ИУП)». Учебный план ориентирован на нормативные сроки освоения общеобразовательных программ среднего общего образования – 2 года. Продолжительность учебного года в 10-11 классах – 34 учебные недели, 6-дневная учебная неделя, продолжительность урока 40 минут.

В учебный план были включены программы систематических курсов различного уровня: базового, углублённого, профильного. На профильном уровне в 2017 учебном году велось изучение 4 предметов: физика, математика, литература, обществознание. На углублённом уровне изучались русский и английский языки.

Преподавание английского языка на уровнях основного общего и среднего общего образования ведется на углубленном уровне по программам, прошедшим в 2016 году экспертизу Координационного совета учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области. В 2017 году такую же экспертизу прошла программа по русскому языку для 10-11х классов.

Профильное обучение в 2017 учебном году велось в 5-ти классах (всего 117 обучающихся): 3 десятых класса – 67 обучающихся, 2 одиннадцатых класса – 50 обучающихся. Обучение было организовано в соответствии с выбором обучающихся по четырём направлениям подготовки: социально-гуманитарному, социально-экономическому, физико-математическому и филологическому.

#### Направления подготовки по индивидуальным учебным планам (ИУП)

##### в 2017 учебном году

Направления подготовки	Количество групп	Количество человек в группе	Предметы, изучаемые на профильном уровне
10 классы (2016-2017 учебный год)			
Социально-экономическое	1	16	математика, обществознание
Физико-математическое	1	29	математика, физика
Социально-гуманитарное	1	22	история, обществознание

11 классы (2016-2017 учебный год)			
Социально-экономическое	1	25	математика, обществознание
Физико-математическое	1	16	математика, физика
Филологическое	1	9	Литература

В 2017 году обучающимся был предложен широкий выбор элективных курсов – 41 курс различной направленности, из которых обучающимися были выбраны 27 курсов. Выбор элективных курсов осуществлялся обучающимися 10-11 классов (2016-2017 учебного года), во время формирования ИУП (индивидуальных учебных планов) на полугодие. Направленность реализуемых элективных курсов:

1. Расширение границ углубляемых дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору.
2. Углубление отдельных тем обязательных учебных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору.
3. Предпрофессиональная подготовка.
4. Пропедевтика вузовских дисциплин.
5. Общеразвивающие тренинги.

Выводы: Образовательная программа ГБОУ гимназии г. Сызрани, реализуемая на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, и учебный план учреждения обеспечивают реализацию ФГОС и ГОС, а также учитывают специфические особенности образовательной организации и запросы окружающего социума; реализуются программы базового, углубленного и профильного уровней. Своевременный и осознанный выбор профиля обучения и элективных курсов в соответствии с выбранным профилем в значительной мере способствует подготовке к экзаменам и успешной сдаче ЕГЭ выпускниками гимназии.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей в ГБОУ гимназии г. Сызрани успешно функционировала и развивалась система работы с одарёнными детьми.

Обучающиеся ГБОУ гимназии приняли активное участие в окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников практически по всем заявленным предметам. По результатам участия 8 гимназистов стали победителями и 23 – призерами.

Результаты участия в окружном этапе  
Всероссийской олимпиады школьников

<i>№ n/n</i>	<i>предмет</i>	<i>результат</i>
1	английский язык	8 призёров
2	биология	2 призёра
3	география	1 призер
4	немецкий язык	2 призёра
5	ОБЖ	1 призёр
6	обществознание	4 призёра
7	право	1 победитель
8	русский язык	1 призёр
9	технология	1 победитель 2 призера
10	физическая культура	2 победителя
11	история	1 победитель
12	литература	3 победителя 2 призёра

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2017 году два гимназиста стали призерами: по английскому языку и ОБЖ.

Второй год подряд гимназисты принимают участие в областном конкурсе «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области. В 2016-17 учебном году на окружной этап областного конкурса «Взлет» от ГБОУ гимназии г. Сызрани было подано 17 работ на секции: английский язык, математика, краеведение, литература, экология, обществознание, история. После заседания экспертных комиссий на заочном туре окружного этапа областного конкурса «Взлет» только 12 проектов обучающихся гимназии были допущены к очному туру.

Все участники достойно представили свои проекты, уверенно держались во время выступлений и дискуссий.

Результаты участия гимназистов в окружном этапе  
областного конкурса «Взлет»

<i>Результат</i>	<i>Класс</i>	<i>Секция</i>
1	11	Английский язык
2	10	Английский язык
1	10	Краеведение
1	8	Математика
2	8	Математика
3	11	Математика
1	10	История

В очный тур регионального этапа прошли три участника от ГБОУ гимназии г. Сызрани, один из которых стал призером в секции «История».

В 2017-2018 учебном году ведется работа по 12 проектам в секциях: физика, математика, биология и медицина, география и краеведение, история.

В апреле 2017 гимназисты представили свои научные проекты на I Региональной научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Молодёжная наука: Вызовы и перспективы», которая прошла на базе Сызранского филиала СамГТУ. По итогам конференции 2 гимназиста стали победителями (секция «Литература» и секция «История») и 1 – призером (секция «Краеведение»).

18 мая 2017г. на базе Сызранского филиала СГЭУ прошел очный этап ежегодного городского Конкурса научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, молодых специалистов предприятий и организаций г.о. Сызрань «Молодежная наука – XXI веку».

В очный тур Конкурса прошли 5 человек. Победителем конкурса в категории участников «обучающиеся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций» по направлению «Гуманитарные и социально-экономические науки» стала ученица 11 класса, получившая диплом победителя и денежное поощрение.

Выводы: в ГБОУ гимназии г. Сызрани созданы благоприятные условия

*для индивидуальной образовательной активности обучающихся. Гимназическая система работы с одаренными детьми обеспечила формирование индивидуальной траектории развития обучающихся, их подготовку к участию в олимпиадах, смотрах, конкурсах разной направленности и разных уровней от окружного до международного. Это создавало условия для выявления способностей обучающихся, их склонностей и возможностей, а победы мотивировали их к дальнейшим занятиям в интересующей сфере, к самостоятельной работе, к самообразованию, к выбору профиля обучения и элективных курсов, то есть к постоянному творческому росту, к развитию личности, что является целью как педагогического коллектива гимназии, так и родителей (законных представителей) обучающихся.*

Для сохранения и укрепления здоровья школьников в ГБОУ гимназии г. Сызрани реализовывалась программа «Здоровая школа», главная цель которой воспитывать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни через такие мероприятия как профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию здорового образа жизни, встречи с медицинскими работниками, регулярные медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, конкурсы сочинений).

Уроки физической культуры организованы в соответствии с медицинскими показаниями.

Занятия с обучающимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе «А» проводятся совместно с классом по основному расписанию уроков физической культуры. Учитель физической культуры, учитывая индивидуальные особенности ребёнка, организует занятия для учащихся данной категории с пониженной нагрузкой, с учётом заболевания, без сдачи нормативов. Физические нагрузки обучающихся специальной группы «А» во время уроков физической культуры дозируются

с учетом отнесения к специальной медицинской группе в соответствии с медицинскими показаниями.

Занятия с обучающимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной группе «Б» проводятся на базе детских поликлиник №2 и №3 по месту прикрепления ребенка, в кабинете ЛФК (лечебной физической культуры). Занятия проводят инструкторы ЛФК, имеющие специальный сертификат. Занятия ЛФК проводятся во внеурочное время во второй половине дня.

На конец 2016-2017 учебного года специальную группу А имеют 15 обучающихся. Специальную группу «Б» – 6 обучающихся. 2 обучающихся освобождены от занятий физической культурой по состоянию здоровья. На конец учебного года подготовительную группу здоровья имеют 218 человек. В 2017-2018 учебном году специальную группу А имеют 19 обучающихся, специальную группу «Б» – 7 обучающихся.

В ГБОУ гимназии г. Сызрани организовано горячее питание (завтраки и обеды). Имеется обеденный зал. Расписание учебных занятий предусматривает 20-минутные перерывы для питания обучающихся.

*Выводы: ГБОУ гимназия г. Сызрани создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. В гимназии используются здоровьесберегающие технологии, что способствует позитивной динамике состояния здоровья школьников. Ведется большая работа по пропаганде здорового образа жизни и формированию отношения к здоровью как наивысшей человеческой ценности.*

### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образования в ГБОУ гимназии г. Сызрани определено образовательной программой общего образования, разработанной на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 21.12.2012, Федеральных государственных образовательных стандартов, и реализовалось в соответствии с Учебным планом гимназии.



В 1-4-х классах ГБОУ гимназии г. Сызрани на конец 2016-2017 учебного года по образовательным программам начального общего образования обучалось 378 обучающихся.

Из 378-и обучающихся начальных классов аттестованы 271 ученик 2-4-х классов (обучение в 1-х классах проводилось без балльного оценивания обучающихся). Из них на «отлично» закончили учебный год 76 человек, то есть 28% от общего числа аттестованных, что на 2% больше, чем в 2015-2016 учебном году. Успеваемость составила 100%, качество знаний – 81%, что на 2% ниже показателей прошлого учебного года.

В 5-9-х классах по образовательным программам основного общего образования на конец 2016-2017 учебного года обучался 481 обучающийся. В 5-9-х классах обучение велось по федеральным государственным образовательным стандартам.

65 обучающихся (13,5%) закончили учебный год на «отлично», что на 1,3% меньше, чем в 2015-2016 учебном году.

219 обучающихся (45,5%) закончили учебный год на «хорошо» и «отлично», что на 0,2% меньше, чем в 2015-2016 учебном году.

Уровень успеваемости по результатам 2016-2017 учебного года составляет 100%, что соответствует показателям 2015-2016 учебного года. Уровень обученности по всем предметам учебного плана 5-9-х классов составляет 100%.

Качество знаний в 5-9-х классах за 2016-2017 учебный год составляет 59%, что на 1,5% ниже показателя 2015-2016 учебного года.

На государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускники 9-х классов ГБОУ гимназии г. Сызрани по обязательным предметам (русский язык и математика) показали уровень обученности – 100%, качество знаний – 85%, что соответствует прошлогодним показателям.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 25.12.2013 № 1394 с изменениями) выпускники 9х классов сдавали обязательно два предмета по выбору.

На государственной итоговой аттестации по предметам по выбору обучающиеся показали уровень обученности - 100%, что на 9% выше результата 2016 года, качество знаний – 74%, что на 11% выше прошлогоднего результата. По трем предметам: география, английский язык и литература не только уровень обученности, но и качество знаний составляет 100%.

15 обучающихся (16%) получили аттестаты об основном общем образовании с отличием, что на 5% выше показателей прошлого года. 79 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании.

В 10-11х классах по образовательным программам среднего общего образования обучалось 117 обучающихся. На отлично в 10-11-х классах закончили 21 человек (17,9%), что на 5,4% меньше, чем в прошлом учебном году. На «4» и «5» в 10-11-х классах 2016-2017 учебный год закончили 55 человек (47%), что на 1,2% больше, чем в 2015-2016 учебном году. Уровень обученности составил 100%, качество знаний – 65%, что на 4,2 % ниже, чем в прошлом учебном году.

В 2017 году 50 (100%) выпускников 11-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования показали высокие результаты на ЕГЭ.

12 обучающихся (24%) получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении». Данный показатель на 3% ниже, чем в 2016 году.

Средний балл ЕГЭ выпускников ГБОУ гимназии г. Сызрани в 2017 году  
в сравнении с результатами 2016 года

№	Предмет	Средний балл по гимназии	
		2016 год	2017 год
1	Русский язык	80,36	77,82
2	Математика на базовом уровне	4,28	4,67
3	Математика на	51,92	51,41

	профильном уровне		
4	Физика	52,81	54,85
5	Химия	77	61
6	Информатика и ИКТ	51	76
7	Биология	73,8	67
8	История	62,38	62,3
9	Английский язык	80,72	81,44
10	Обществознание	65,91	57,74
11	Литература	79	72,2

При сравнении результатов 2016 и 2017 годов видно, что вырос средний балл по физике, английскому языку, информатике и ИКТ; по русскому языку, математике, химии, биологии, обществознанию, литературе средний балл ниже прошлогодних показателей. Средний балл по истории остался на прежнем уровне.

Высокие баллы, полученные выпускниками ГБОУ гимназии г.Сызрани на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2017 году

№	Предмет	70-79 баллов	80-89 баллов	90-99 баллов	100 баллов
1	Русский язык	14	13	9	1
2	Математика на профильном уровне	6	2	-	-
3	Физика	1	1	-	-
4	Химия	-	1	-	-
5	Информатика и ИКТ	2	-	-	-
6	Биология	2	1	-	-
7	История	-	2	1	-
8	Английский язык	-	4	3	-
9	Обществознание	-	2	-	-
10	Литература	1	-	-	1
Итого		26	26	13	2

Выводы: Высокие результаты выпускников ГБОУ гимназии г. Сызрани на государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования являются результатом планомерной работы администрации по координации разнообразных видов деятельности по подготовке к экзаменам и мониторингу её результативности, результатом работы учителей-предметников по

использованию при подготовке к государственной итоговой аттестации современных методик и технологий, нового лабораторного оборудования и осуществления принципов индивидуализации и дифференциации в обучении, а также результатом систематической работы классных руководителей по психолого-педагогической поддержке выпускников и информированию родителей о состоянии подготовки обучающихся.

Однако, результат ниже минимального порога на ЕГЭ по химии и обществознанию свидетельствует о недостаточном внимании к индивидуальной работе с отстающими и неуспевающими детьми и указывает на необходимость корректировки данной работы в 2017-2018 учебном году.

### **Оценка востребованности выпускников**

В 2017 году ГБОУ гимназию г. Сызрани закончили 50 выпускников 11-х классов. 48 выпускников поступили в учреждения высшего профессионального образования. В вузы Самарской области поступило 23 человека (48%), в вузы Москвы – 10 человек, в вузы Санкт-Петербурга – 5 человек, в вузы других субъектов Российской Федерации – 10 человек. 2 выпускника на настоящий момент не обучаются (работают).

Из 48 выпускников, поступивших в высшие учебные заведения:

- на бюджетной основе - 30 человек;
- на коммерческой основе - 18 человек;
- на дневное очное отделения – 47 человек;
- заочное обучение – 1 человек.

Выпускники выбрали для продолжения своей образовательной траектории следующие направления:

№	Направления подготовки	Количество поступивших
1.	Банковское дело, бизнес, экономика	6
2.	Менеджмент, управление	4
3.	Здравоохранение	1
4.	Инженерные науки, машиностроение, энергомашиностроение, электротехника	7
5.	Информационная безопасность, информатика и вычислительная техника, IT-технологии	4

6.	Образование, педагогика, спортивная педагогика	3
7.	Журналистика, библиотечное дело	3
8.	Филолог, переводчик	6
9.	Юриспруденция, прокуратура	3
10.	Химическая, биотехнологии, экология	3
11.	Архитектура, строительство, реставрация	3
12.	Военные училища	3
13.	Другое	2
Итого		48

Распределение направлений подготовки выпускников по индивидуальным учебным планам в 2016-2017 учебном году в ГБОУ гимназии г. Сызрани на 90% соответствует направлениям подготовки, выбранным выпускниками в вузах.

*Выводы:* анализ статистики поступлений показывает, что выбор направлений подготовки в вузах в основном соответствует направлениям подготовки гимназистов по индивидуальным учебным планам в рамках профильного обучения в 2016-2017 учебном году. Направления подготовки по ИУП были сделаны выпускниками осознанно. 62,5% выпускников набрали достаточное количество баллов, чтобы обучаться на бюджетной основе. Некоторым выпускникам при поступлении были начислены дополнительные баллы за их личные достижения: победы в олимпиадах и конференциях, сдача норм ГТО (золотой значок ГТО), аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении». Профильное обучение достигло своей цели.

В 2017 году 94 обучающихся закончили 9 классов ГБОУ гимназии г. Сызрани. Из них 21 человек продолжают обучение в учреждениях среднего профессионального образования Самарской области, 6 человек продолжают обучение в других общеобразовательных организациях (школах):

Название образовательной организации	Направление, специальность	Количество поступивших выпускников гимназии
г. Сызрань		
ФГОУ СПО «Сызранский	Автоматизация технологических	2

политехнический колледж» (ФГОУ СПО»СПК»)	процессов и производств	
	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	1
	Информационные системы	2
ГБОУ СПО «Губернский колледж г. Сызрани»	Социально-педагогический профиль, преподавание в начальных классах	2
	Технологический профиль, оператор КИП	1
ГБОУ СПО» Сызранский медико-гуманитарный колледж»	Гуманитарно-технологический профиль, техническое регулирование и управление качеством	2
	Гуманитарно-технологический профиль, юриспруденция	2
	Медико-социальный профиль, сестринское дело	3
	Фармацевт	3
ГБОУ СПО «Колледж искусств»	Актер драматического театра	2
Общеобразовательные организации (школы)		6
<b>г. Самара</b>		
ФГБОУ СПО Государственное училище (техникум) олимпийского резерва г. Самара	Отделение футбола	1
Итого		27

76 выпускников 9-х классов продолжают обучение в ГБОУ гимназия г. Сызрани в 10-х классах.

*Вывод:* 22,34% выпускников 9х классов выбрали для продолжения своего образования СПО, что является показателем эффективности предпрофильной подготовки и профориентационной работы в 9х классах, направленной на раннее выявление склонностей, способностей и возможностей обучающихся.

*Выводы:* 14 выпускников 11х классов и 9 выпускников 9х классов (всего 23 человека или 34%) выбрали для обучения технические специальности, предполагая в будущем работать на производстве, обеспечивая промышленное развитие, что соответствует целям региональной политики Самарской области как крупного промышленного региона.

*23 выпускника 11х классов (48%) и 21 выпускник 9х классов (100% от поступивших в ССУЗы) будут обучаться в городах Самара и Сызрань, составляя будущий кадровый потенциал нашего региона.*

### **Оценка качества кадрового обеспечения**

В 2017 году в ГБОУ гимназии г. Сызрани работало 56 учителей, из них 52(93%) имеют высшее образование, из них высшее образование педагогической направленности 50 (89%), трое – учителя по информатике, технологии и ОБЖ – имеют инженерное и военное образование. Четверо учителей имеют среднее профессиональное педагогическое образование, один из них в настоящее время получает высшее профессиональное образование по заочной форме обучения.

Анализ возрастного состава и стажа работы педагогического коллектива показывает, что почти 1/2 коллектива (46%) составляют педагоги, имеющие стаж от 5 до 30 лет. Это опытные профессионалы, достигающие блестящих результатов в практической подготовке учащихся, активно распространяющие свой богатый опыт в профессиональном сообществе через участие в конкурсах профессионального мастерства, методических семинарах, научно-практических конференциях, через публикации своих работ на образовательных сайтах. В 2016-2017 учебном году на работу в гимназию пришли два новых молодых педагога. Всего в гимназии в 2016-2017 учебном году работали восемь молодых педагогов, чей стаж работы от 1 до 9 лет. Это те, кто активно изучает и внедряет все новое, учится у ветеранов и наставников, перенимая лучшие традиции, и уже громко заявляет о себе победами в конкурсах профессионального мастерства и победами своих учеников.

Образовательная среда гимназии формируется, опираясь не только на новации, но и на традиции. Преемственность осуществляется во многом за счет учителей – ее выпускников. В 2017 году в ГБОУ гимназии г. Сызрани работало 14 (25%) учителей – ее выпускников.

Высокий уровень методической подготовки и педагогического мастерства коллектива учителей подтверждается результатами аттестации педагогических работников. 36 учителей (64%) имеют квалификационную категорию, из них 28 учителей (50%) – высшую, 8 человек (14%) – первую. 11 учителей соответствуют занимаемой должности «учитель», что составляет 20% от общего числа педагогических работников; 9 учителей не имеют категории и соответствия занимаемой должности, что составляет 16% от общего числа педагогических работников. Это обусловлено тем, что их аттестация на данный момент невозможна, так как:

1) стаж работы в гимназии составляет менее двух лет;

2) период работы после выхода из отпуска по уходу за ребенком менее двух лет (Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, №276 от 07.04.2014г.).

В 2017 году 4 человека прошли аттестацию, трое из них подтвердили высшую квалификационную категорию, один – получил первую категорию.

Учителя ГБОУ гимназии г. Сызрани регулярно обучаются на курсах повышения квалификации. Систематическое повышение квалификации позволило оперативно, в соответствии с целями гимназии, обеспечить подготовленными кадрами изменения в содержании обучения, совершенствовать управление, внедрять в учебно-воспитательный процесс новые технологии, приемы и методы, проводить экспериментальную работу. С 2015 года в ГБОУ гимназия г. Сызрани осуществляется управление повышением квалификации кадров с использованием организационно-технического механизма «Кадры в образовании. Самарская область (ОТМ)», который является организационным механизмом функционирования системы повышения квалификации работников образования Самарской области.

В 2016-2017 учебном году курсовую подготовку прошли 30 учителей, что составило 54% от общего числа педагогических работников. 20 педагогов повысили квалификацию по программе «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной



политики (в сфере общего образования)», 8 учителей начальных классов обучились по программе «Информационно-образовательная среда начальной школы как условие реализации ФГОС НОО». Общее количество часов курсовой подготовки в 2016-2017 учебном году составило 1356.

Обучение в ГБОУ гимназии г. Сызрани осуществляют педагоги, имеющие заслуженные награды Министерства образования Российской Федерации и государственные награды: медаль «Ветеран труда» – 1 человек, почетное звание «Заслуженный учитель Самарской области» - 1 человек, нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 5 человек, Почётная грамоты министерства образования РФ – 7 человек, Почётная грамота победителю конкурса лучших учителей Российской Федерации в рамках ПНПО – 8 человек.

Педагогический коллектив учреждения является активным участником окружных методических мероприятий, организуемых Западным управлением министерства образования и науки Самарской области, различных мероприятий всероссийского и международного уровня. За отчетный период учителя Учреждения выступали в роли экспертов и членов жюри многочисленных конкурсов, конференций, викторин. Учителя повышали свое педагогическое мастерство, участвуя в семинарах, мастер-классах, окружного, областного и всероссийского уровней.

Учитель математики Кузьменко Н.Н. приняла участие в Международной научно-методической конференции «Математическое образование в современном мире: теория и практика», которая проходила на базе СамГТУ. Кузьменко Н.Н. выступила на секции «Инновационные методы преподавания математики» с докладом о новых формах методической работы, направленных на повышение качества образования обучающихся.

*Выводы: Педагоги ГБОУ гимназии г. Сызрани активны в повышении уровня квалификации, распространения опыта, конкурсах профессионального мастерства.*

*Анализируя кадровое обеспечение, можно сделать вывод, что образовательная организация в целом укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами, уровень образования и квалификации которых соответствует требованиям к занимаемой должности, обладающими инновационным опытом и мастерством. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед гимназией.*

## **Материально-техническая база. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

### **Учебно-методическое обеспечение**

В 2017 году обучение в 1-4х классах велось по рабочим программам, разработанным в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 с изменениями и дополнениями). Рабочие программы по предметам в 5-9х классах разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 с изменениями и дополнениями). Рабочие программы в 10-х классах разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями). Рабочие программы по предметам в 11-х классах разработаны для базового, профильного и углублённого уровней изучения с учетом требований Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного)

общего образования, базовый и профильный уровни (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089). В учебном процессе гимназии использовались учебно-методические комплексы, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации и включённые в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию (приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 в редакции приказа от 05.07.2017 № 629).

Преподавание предмета «Английский язык» в соответствии с Уставом гимназии на уровнях основного общего и среднего общего образования велось на углубленном уровне по программе для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка Ж.А. Суворовой, Р.П. Мильруда по предметной линии учебников «Звездный английский». В 5-9-х классах реализовывалась программа изучения второго иностранного (немецкого) языка на базовом уровне. Программа преподавания английского языка в 5-9х и 10-11х классах в 2016 году прошла экспертизу в министерстве образования и науки Самарской области.

В 2017 году решением Координационного совета учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области от 30 марта 2017 года гимназия признана учреждением, обеспечивающим углубленное изучение русского языка на уровне среднего общего образования.

Методическая работа в гимназии осуществлялась под руководством Научно-методического совета и предметных кафедр начального обучения, гуманитарных дисциплин, естественнонаучных и развивающих дисциплин, иностранных языков.

Основными направлениями в работе были: методическое сопровождение развития многопрофильной образовательной среды гимназии, перехода на ФГОС нового поколения, реализация профильного обучения по модели «ИУП», использование нового лабораторного оборудования в учебно-воспитательном процессе, внедрение в учебно-воспитательный процесс современных педагогических технологий, в том

числе здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных, развитие творческого потенциала учителя.

Предметными кафедрами была проделана большая работа по корректировке рабочих программ в соответствии с изменениями, внесенными в ФГОС НОО, ФГОС ООО, примерные образовательные программы НОО и ООО; по разработке контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации; по анализу внутренних и внешних мониторинговых исследований. Была продолжена экспериментальная работа по переходу на ФГОС нового поколения (10 классы). Были разработаны основная образовательная программа среднего общего образования и рабочие программы по предметам в соответствии с ФГОС СОО. Были разработаны новые программы внеурочной деятельности (1-10 классы) и элективных и факультативных курсов (10-11 классы). Была проведена большая учебно-методическая работа по подготовке и анализу региональных контрольных работ и всероссийских проверочных работ.

Большую роль в учебно-методической деятельности гимназии играла организация и проведение традиционных гимназических мероприятий: школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, школьного этапа областного конкурса научных работ «Взлет», предметных декад, семинаров для учителей Западного образовательного округа.

Гимназия в течение 12 лет выступает в роли учреждения по распространению инновационного опыта в качестве экспериментальной, тьюторской или стажировочной площадки.

В 2017 году на базе ГБОУ гимназии г. Сызрани была продолжена работа региональной инновационной площадки по теме: «Достижение образовательных результатов учащихся в контексте требований ФГОС НОО через использование современных образовательных технологий и нового лабораторного оборудования». В настоящее время инновационная площадка работает по реализации проекта по различным направлениям: учебно-методическая работа, подготовка учителями технологических карт уроков с использованием современных образовательных технологий и УЛО,

повышение квалификации, участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах и конференциях, взаимодействие с партнёрами по реализации инновационного проекта.

В соответствии с планом совместных мероприятий ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области» и ГБОУ гимназии г. Сызрани с 10 апреля по 10 мая 2017г. был проведен окружной конкурс профессионального мастерства учителей на лучший урок с использованием современных образовательных технологий и УЛО. Конкурс «Мой лучший урок» прошел в два тура по семи направлениям: начальное образование, филологическое, общественно-гуманитарное, естественно-научное, математическое, спортивно-оздоровительное, художественно-прикладное.

По направлению «Начальное образование» участие приняли 4 педагога из 4 общеобразовательных учреждений. По итогам очного тура победитель не выявлен.

В 2016-2017 учебном году коллектив инновационной площадки принял участие в мониторинге эффективности использования учебно-лабораторного оборудования (УЛО) не только в ГБОУ гимназии г.Сызрани, но и в общеобразовательных организациях Западного округа. Реализуя инновационный проект, учителя начальных классов транслировали свои результаты в профессиональное сообщество через участие в конкурсах и научно-практических конференциях разного уровня и через публикации своих методических материалов в сборниках конференций и на образовательных сайтах.

Наиболее значимым событием за отчетный период является участие заместителя директора по УВР Цыбаевой Т.А. в межрегиональном фестивале заместителей директоров образовательных организаций «ФГОС. Традиции и инновации», который прошел на базе ГБОУ СОШ №8 городского округа Отрадный. Целью Фестиваля стало выявление и распространение инновационных идей, решений и эффективных управленческих практик в системе образования Самарской области, в контексте современных проблем развития сферы образования. Цыбаева Т.А. выступила в очном этапе

конкурса управленческих проектов с презентацией опыта РИП «Достижение образовательных результатов в контексте требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования через использование современных образовательных технологий и нового учебно-лабораторного оборудования». Зам. директора ГБОУ гимназии г. Сызрани осветила основные направления деятельности региональной инновационной площадки, поделилась методическими наработками, рассказала о промежуточных результатах работы РИП. За проведение мастер-класса в рамках фестиваля-конкурса Цыбаева Т.А. отмечена Благодарственным письмом заместителя министра образования и науки Самарской области Бакулиной С.Ю.

*Выводы: проведение мероприятий ГБОУ гимназией г. Сызрани совместно с ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области» в рамках РИП, участие в межрегиональных, региональных и окружных научно-практических конференциях и семинарах, публикации методических материалов в сборниках и на российских педагогических сайтах способствовало распространению опыта работы и промежуточных результатов программы РИП в профессиональном сообществе Западного образовательного округа, Самарской области и России.*

*Учебно-методическая работа обеспечила решение поставленных в образовательном учреждении задач на 2016-2017 учебный год.*

### **Библиотечные ресурсы**

ГБОУ гимназия г. Сызрани обладает большими, постоянно обновляемыми библиотечными ресурсами, в том числе и медиаресурсами.

Число книг в книжном фонде библиотеки, включая учебники, брошюры, журналы, составило 43 409 экземпляров, в том числе учебников - 21 018 штук. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного ученика составляет 21,6. Обеспеченность обучающихся библиотечными учебниками составила 100%.

Все учебные издания, полученные за счёт областного бюджета, используются в учебном процессе.

В библиотеке имеются также более 90 CD-ROM дисков с различными учебно-методическими пособиями: словарями, учебными пособиями, методическими пособиями, мультимедийными приложениями к учебникам.

В библиотеке постоянно происходит обновление фонда, ветхая литература списывается.

### **Информационные ресурсы**

Постоянно пополняется и обновляется материальная база для развития информационной среды, информационного обеспечения и использования информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения.

В ГБОУ гимназии г. Сызрани в 2017 учебном году в учебном процессе использовалось 125 персональных компьютера.

В декабре 2017 года в рамках реализации проекта «Информационный библиотечный центр» и государственного контракта № Ф.2017.504521 от 27.11.2017г. получено оборудование для информационного библиотечного центра:

- персональный компьютер HP260, Чехия;
- 3D мультимедиапроектор Optoma W241 (с креплением), КИТАЙ;
- экран проекционный, настенный Economy-P 180\*180 MW, Китай;
- МФУ А4 черно-белый, цветной с факсом;
- ноутбук LENOVO V110 Intel Pentium – 6 штук.

Поставка осуществлена в рамках реализации мероприятий государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Самарской области от 21 января 2015г. № 6.

В рамках Государственного контракта № Ф.2017.504521 от 27.11.2017г. 21 декабря 2017г. учителя ГБОУ гимназии г.Сызрани и библиотекарь

приняли участие в семинаре-инструктаже для образовательных организаций, участвующих в проекте по обеспечению доступа к электронным изданиям книг художественной литературы, в том числе гражданско-патриотической направленности «Система электронных библиотек» (Ростелеком) в рамках реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 года, который проводился в ГБУ ДПО «Новокуйбышевский ресурсный центр» г.Новокуйбышевск, Самарской области. В рамках проекта ГБОУ гимназией г.Сызрани получается услуга по обеспечению доступа к электронным изданиям книг художественной литературы, в том числе гражданско-патриотической направленности. Перечень полнотекстовых электронных изданий книг художественной литературы для автоматизированной информационно-библиотечной системы насчитывает 1276 наименований.

В 2017 году учреждение продолжило использовать компьютерное оборудование и технику, поступившие в 2013 году в рамках программы реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования Самарской области, утвержденного постановлением Правительства Самарской области от 04.06.2013 №240, и развития информационно-технологической инфраструктуры образовательных учреждений Самарской области в рамках областной целевой программы «Развитие информационно-телекоммуникационной инфраструктуры Самарской области на 2012-2015 годы», утвержденной постановлением Правительства Самарской области от 13.11.2009 № 601:

1.Моноблоки ученические - 13 штук, моноблок учителя - 1 шт., точка беспроводного доступа к сети Интернет - 1шт., поставленных 25.11.13г.

2.Учительские ноутбуки, в количестве 10 штук, поставленных 12.12.13г. в рамках Госконтракта № 0142200001313008461-0115490-01 от19.10.2013.

3. 23.12.2013 получено учебно-наглядное и лабораторное оборудование для внедрения ФГОС на уровне основного общего



образования для кабинетов химии, биологии, физики, географии, 1 комплект для кабинета филологии, 1 комплект для кабинета математики.

**В здании основной школы (ул. Кирова, 92) имеются:**

- 16 моноблоков,
- 3 мультимедийные доски,
- 13 мультимедийных проекторов,
- 3 точки доступа Wi-Fi к сети Интернет,
- 2 системы контроля и мониторинга качества знаний PROClass,
- плазменная панель,
- 3 АРМ (автоматизированных рабочих места) учащихся по программе «Одарённые дети», включающих в себя системный блок, жидкокристаллический монитор, планшет для выполнения графических работ, видеокамеру, колонки для воспроизведения аудиофайлов,
- 2 цифровых видеокамеры,
- 3 цифровых фотоаппарата,
- набор наушников для прослушивания аудиофайлов,
- 3 ксерокса,
- 10 принтеров,
- 4 МФУ (многофункциональных устройства - сканер, копир, принтер),
- АРМ (автоматизированное рабочее место) библиотекаря.

**В здании начальной школы (ул. Советская, 102а) имеются:**

- 3 мультимедийных проектора,
- документкамера,
- 2 системы контроля и мониторинга качества знаний PROClass,
- 3 МФУ (многофункциональных устройств - принтер, сканер, копир),
- мобильный класс (13 нетбуков учащихся + 1 ноутбук учителя), помещённые в антивандальную тележку с функцией подзарядки компьютеров),
- набор электронных цифровых образовательных ресурсов,

- 2 принтера,
- ксерокс.

В 2017 году в ГБОУ гимназии г.Сызрани использовалось базовое программное обеспечение:

- операционные системы: Windows 7 Professional, Windows XP Professional;
- офисные пакеты: Office 2010, Office 2007, OpenOffice.org 3.3.

Все программное обеспечение лицензионное. Используется комплексная защита компьютеров от вирусов с помощью антивирусной программы «Антивирус Касперского 6.0», приобретенной в 2015 году с лицензией на 3 года.

Для исключения доступа учащихся к сайтам, не связанным с задачами образовательного процесса, в гимназии используется региональная система контентной фильтрации, покрывающее все информационное пространство ГБОУ гимназии г. Сызрани.

Используется сетевая система для построения единого информационного пространства: система удаленного администрирования, контроля и обучения «Сетевой город. Образование (АСУ РСО)». В гимназии создана полная локальная сеть. Тип подключения к Интернету – проводная и беспроводная (Wi-Fi) связь. Вид доступа – безлимитный. Доступ к сети Интернет обеспечен провайдером – ОАО «Ростелеком».

Наличие проводной и беспроводной (Wi-Fi) сети и полной локальной сети позволило организовать в гимназии гибкое информационное пространство. На сегодняшний день доступ в Интернет имеется в каждом кабинете гимназии в двух зданиях гимназии (кроме спортивного зала). Также организован доступ к сети Интернет в школьной библиотеке.

Для обеспечения участников образовательного процесса выходом в сеть Интернет используются 2 сервера, обеспечивающих управление работой сети, хранение профилей пользователей, выход в Интернет для всех пользователей сети с любого компьютера школы, централизованное

хранение и использование каждым пользователем общешкольного банка данных (АСУ РСО), мониторинг безопасности и работы школьного автобуса.

Используются 3 локальных коммутатора (роутера), позволяющих организовывать вторичные локальные сети на любом направлении расположения кабинетов. Точки доступа Wi-Fi обеспечивают возможность беспроводного доступа к локальной сети школы и к сети Интернет переносных компьютеров (ноутбуков) в любых кабинетах школы (кроме спортивного зала). На базе медиатеки создана единая информационная среда, в которой сотрудники школы и учащиеся осваивают и эффективно используют новые информационные технологии. Обеспечено использование в учебном процессе разнообразных электронных образовательных ресурсов (ЭОР): как промышленных, распространяемых на компакт-дисках, так и курсов собственной разработки учителей гимназии, а также создана единая база данных ЭОР (находится в медиатеке). Работа в медиатеке позволяет:

- подключаться к базам данных и другим центрам информации, что открывает доступ к различным источникам информации в библиотеках, тем самым значительно расширяя информационное пространство школьной библиотеки;
- организовывать совместные проекты по самым разнообразным темам с партнерами других учебных заведений;
- получать необходимые консультации у компетентных специалистов в научных и методических центрах;
- проводить телеконференции для обсуждения самых разнообразных вопросов.

Проведение телеконференций с участием представителей общеобразовательных организаций города на базе ГБОУ гимназии г. Сызрани стало регулярным, что говорит о качестве Интернет-связи, общем уровне технической составляющей гимназии.

Среднегодовой показатель «Ученик/компьютер» в 2017 года составил  $975/125=7,8$ .

В 2017 году продолжилась активная ежедневная работа учителей,

администрации ГБОУ гимназии г. Сызрани в информационной системе АСУ РСО «Сетевой город. Образование». На базе программы «Сетевой город. Образование (АСУ РСО)» создана единая для всей гимназии база данных и информационная зона, содержащая информацию о различных аспектах учебно-воспитательного процесса: сведения о сотрудниках, учащихся и родителях, учебный план, электронный классный журнал, расписание, разнообразные отчеты и т.п.

Мониторинг эффективности использования УЛО в учебном процессе в 2017 году показал: все учебно-лабораторное оборудование имеется в наличии, находится в исправном состоянии и регулярно используется в учебном процессе, записи об использовании УЛО регистрируются в специальных журналах

Учителя начальной школы, учителя, работающие по ФГОС в 5-10х классах:

- используют потенциал ресурсов информационно-коммуникационной образовательной среды для развития и воспитания школьников и организуют трансформацию технической осведомленности и игровых компьютерных навыков детей в целенаправленную и осознанную познавательную информационную деятельность в соответствии с этическими и правовыми нормами информационного общества;
- регулярно проводят уроки в классах с компьютерами и интерактивной доской;
- самостоятельно и на заседаниях научно-методических кафедр осваивают новые программные продукты и повышают свой профессионализм;
- подбирают или самостоятельно разрабатывают информационно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса начальной и основной школы;
- используют ИКТ во внеурочной деятельности.

ГБОУ гимназия г. Сызрани имеет свой сайт в сети Интернет (<http://gimnazia-syzran.minobr63.ru/>). Информационный ресурс официального сайта формируется в соответствии с деятельностью всех структур ГБОУ

гимназии г. Сызрани, ее педагогов, работников, обучающихся, родителей (законных представителей), деловых партнеров и прочих заинтересованных лиц. На сайте представлена достоверная и полная информация о деятельности гимназии: сведения об образовательной организации. Сведения о педагогических кадрах, вакансиях, отражена планово-финансовая деятельность учреждения и т.д. Созданы и активно функционируют разделы ГИА и ЕГЭ, призванные оказать информационное сопровождение при подготовке к итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Три года на сайте функционирует раздел «Прием в 1 класс». Регистрация заявлений в электронной форме в 1 класс гимназии ведется в он-лайн режиме в удобное для родителей (законных представителей) время суток.

В 2017 году обновление информации на сайте производилось регулярно, 1 раз в неделю, при необходимости – ежедневно.

*Выводы: в ГБОУ гимназии г.Сызрани создана современная учебно-материальная база, необходимая для обеспечения эффективности образовательного процесса, его реализации на современном уровне. Сформирована постоянно развивающаяся информационная среда. Наличие мультимедийного, учебно-наглядного и лабораторного оборудования, сетевого взаимодействия в сети Интернет позволяет проводить яркие и информационно насыщенные уроки, занятия внеурочной деятельности и внеклассные мероприятия.*

### **Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в ГБОУ гимназии г. Сызрани состоит из нескольких блоков. Основными компонентами являются: система внутришкольного контроля и мониторинги ресурсного обеспечения и условий образовательного процесса со стороны администрации: мониторинговые исследования по вопросам уровня обученности, качества знаний, сформированности ключевых компетенций и универсальных учебных действий, проводимые совместно администрацией и предметными

кафедрами. Дважды в год учителя проводят также самоанализ педагогического труда в соответствии с «Критериями оценки эффективности (качества) работы педагогов ГБОУ гимназии г. Сызрани».

Для решения задач повышения уровня обученности и качества знаний учащихся ГБОУ гимназии г. Сызрани заместителями директора по УВР в течение года осуществлялся внутришкольный контроль по следующим блокам:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума содержания общего образования;
- организация профильного обучения и профориентационной работы;
- участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, проектах разного уровня и направленности;
- школьная документация;
- состояние методической работы;
- сохранение здоровья обучающихся;
- состояние учебно-материальной базы школы;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ);
- повышение профессионального уровня учителя;
- использование передового педагогического опыта и современных педагогических технологий для успешного введения ФГОС НОО, ООО, СОО.

Администрацией ГБОУ гимназии г. Сызрани планомерно в соответствии с задачами образовательного учреждения проводились внутренние мониторинги качества образования по вопросам ресурсного обеспечения и условий образовательного процесса, качества результатов образовательной деятельности, валеологического сопровождения учебно-воспитательного процесса. Результаты мониторингов оформлялись в виде справок и отчётов, анализировались на заседаниях предметных кафедр, научно-методического и педагогического советов.

Контрольные измерения качества знаний по русскому языку и математике, а также навыков чтения во 2 - 4-х классах проводились в сентябре (стартовый контроль) и декабре (промежуточный контроль).

Результаты контрольных измерений качества знаний  
по русскому языку и математике в начальных классах

***Вторые классы:***

**Русский язык**

Класс	Стартовый контроль	Промежуточный контроль
2 «А»	76%	68%
2 «Б»	86%	84%
2 «В»	84%	56%
Средний результат:	82%	69%

**Математика**

Класс	Стартовый контроль	Промежуточный контроль
2 «А»	77%	88%
2 «Б»	83%	60%
2 «В»	76%	80%
Средний результат:	79%	76%

***Третьи классы:***

**Русский язык**

Класс	Стартовый контроль	Промежуточный контроль
3 «А»	86%	66%
3 «Б»	66%	60%
3 «В»	82%	56%
Средний результат:	78%	61%

**Математика**

Класс	Стартовый контроль	Промежуточный контроль
3 «А»	70%	70%
3 «Б»	80%	67%
3 «В»	93%	61%
Средний результат:	81%	66%

***Четвертые классы:***

**Русский язык**

Класс	Стартовый контроль	Промежуточный контроль
4 «А»	44%	78%
4 «Б»	58%	81%
4 «В»	60%	69%
4 «Г»	53%	67%

Средний результат:	54%	74%
--------------------	-----	-----

### Математика

Класс	Стартовый контроль	Промежуточный контроль
4 «А»	79%	96%
4 «Б»	84%	47%
4 «В»	42%	67%
4 «Г»	76%	76%
Средний результат:	70%	72%

Во 2-3-х классах наблюдается отрицательная динамика качества знаний обучающихся от стартового к промежуточному контролю. В 4-х классах наблюдается положительная динамика качества знаний обучающихся от стартового к промежуточному контролю. Снижение качества знаний по русскому языку и математике во 2-4-х классах к концу учебного года связано с усложнением программного материала.

В течение года в 1-4-х классах осуществлялся мониторинг уровня сформированности у обучающихся универсальных учебных действий (УУД).

#### Результаты входного мониторинга:

Уровень	1–е классы	2–е классы	3–и классы	4–е классы
Повышенный	71%	56%	49%	21%
Базовый	23%	44%	40%	68%
Ниже базового уровня	6%	0%	11%	11%

#### Результаты промежуточного мониторинга:

Уровень	1–е классы	2–е классы	3–и классы	4–е классы
Повышенный	59%	47%	44%	11%
Базовый	39%	34%	49%	86%
Ниже базового уровня	2%	19%	7%	3%

Анализ полученных результатов позволяет сделать вывод: в 1, 3 и 4-х классах наблюдается положительная динамика, во 2-х классах - отрицательная динамика уровня сформированности у обучающихся универсальных учебных действий.

Соблюдая преемственность на уровне основного и среднего общего образования проводятся мониторинги качества знаний обучающихся по



русскому языку, математике и английскому языку.

Особое внимание уделяется анализу мониторингов качества знаний по предметам, которые изучаются на углубленном уровне: русскому языку и английскому языку.

**Результаты входного этапа внутришкольного мониторинга  
качества образования по русскому языку в 10 классах (сентябрь 2017)**

При оценивании предметных результатов обучающихся определялись уровни выполнения работы:

на углубленном уровне изучения предмета:

- оптимальный уровень при выполнении обучающимися 100-90% всей работы;
- допустимый уровень - при выполнении 89-75% всей работы;
- критический уровень - при выполнении 74-67% всей работы;
- недопустимый уровень - при выполнении менее 67% всей работы.

Результаты мониторинга представлены в таблицах:

**Таблица 1. Доля обучающихся, достигших результатов, установленных  
Положением о внутришкольном мониторинге качества образования  
ГБОУ гимназии г. Сызрани**

Класс	Количество обучающихся	Количество выполнявших работу	Доля справившихся с 67% заданий	Доля не справившихся с 67% заданий
10а	24	22	14/64%	8/36%
10б	22	20	3/15%	17/85%
10в	23	21	17/81%	4/19%
<b>Итого в 10х классах</b>	<b>69</b>	<b>63</b>	<b>34/54%</b>	<b>29/46%</b>

**Таблица 2. Доля обучающихся, выполнивших работу на недопустимом, критическом, допустимом и оптимальном уровнях**

Доля обучающихся (%), выполнивших работу на	10			
	10а	10б	10в	итого
недопустимом уровне	36	85	19	46
критическом уровне	18	10	14	14
допустимом уровне	41	5	43	30
оптимальном уровне	5	0	24	10

Анализ результатов входного этапа мониторинга показывает, что 46% обучающихся выполнили работу на недопустимом уровне, 14% - на критическом уровне и лишь 40% обучающихся справились с работой на допустимом и оптимальном уровнях.

Причинами такого низкого процента выполнения заданий могли стать:

- несформированность навыка определения грамматической (предикативной) основы предложения,
- несформированность навыка анализа сложного предложения, определения связи между его частями, незнание сочинительных и подчинительных союзов,
- несформированность навыка определения средств связи предложений в тексте;
- недостаточная работа с орфоэпическими нормами;
- недостаточный словарный запас, связанный с низким уровнем читательской культуры, недостаточной работой с различными типами словарей на уроках русского языка и литературы
- начальная стадия изучения русского языка на углубленном уровне.

### **Результаты входного этапа внутришкольного мониторинга качества образования по английскому языку (сентябрь 2017)**

При оценивании предметных результатов обучающихся определялись уровни выполнения работы:

на базовом уровне изучения предмета (4 классы):

- оптимальный уровень при выполнении обучающимися 85-100% всей работы;
- допустимый уровень - при выполнении 75-84% всей работы;
- критический уровень - при выполнении 50-74% всей работы;

недопустимый уровень - при выполнении менее 50% всей работы

на углубленном уровне изучения предмета (5-8 классы):

- оптимальный уровень при выполнении обучающимися 90-100% всей работы;
- допустимый уровень - при выполнении 75-89% всей работы;
- критический уровень - при выполнении 67-74% всей работы;
- недопустимый уровень - при выполнении менее 67% всей работы.

Результаты мониторинга представлены в таблицах:

**Таблица 1. Доля обучающихся, достигших результатов, установленных  
Положением о внутришкольном мониторинге качества образования  
ГБОУ гимназии г. Сызрани**

Класс	Количество обучающихся	Количество выполнявших работу	Доля справившихся с 50% заданий	Доля не справившихся с 50% заданий
4а	28	26	23/88	3/12
4б	27	23	18/78	5/22
4в	29	27	26/96	1/4
<b>Итого в 4х классах</b>	<b>84</b>	<b>76</b>	<b>67/88</b>	<b>9/12</b>
Класс	Количество обучающихся	Количество выполнявших работу	Доля справившихся с 67% заданий	Доля не справившихся с 67% заданий
5а	27	27	27/100	0/0
5б	27	25	25/100	0/0
5в	22	18	18/100	0/0
5г	22	20	20/100	0/0
<b>Итого в 5х классах</b>	<b>98</b>	<b>90</b>	<b>90/100</b>	<b>0/0</b>
6а	27	26	19/73	7/27
6б	26	20	19/95	1/5
6в	27	26	20/77	6/23
6г	27	22	15/68	7/32
<b>Итого в 6х классах</b>	<b>107</b>	<b>94</b>	<b>73/78</b>	<b>21/22</b>
7а	26	25	16/64	9/36
7б	25	25	24/96	1/4
7в	23	23	9/39	14/61
7г	25	22	15/68	7/32
<b>Итого в 7х классах</b>	<b>99</b>	<b>95</b>	<b>64/67</b>	<b>31/33</b>
8а	29	28	28/100	0/0
8б	26	22	21/95	1/5
8в	28	25	17/68	8/32
<b>Итого в 8х классах</b>	<b>83</b>	<b>75</b>	<b>66/88</b>	<b>9/12</b>

<b>Итого в 4-8х классах</b>	<b>471</b>	<b>430</b>	<b>360/84</b>	<b>70/16</b>
-----------------------------	------------	------------	---------------	--------------

**Таблица 2. Доля обучающихся, выполнивших работу на недопустимом, критическом, допустимом и оптимальном уровнях**

Доля обучающихся (%), выполнивших работу на	<b>4</b>			<b>5</b>				<b>6</b>			
	<b>а</b>	<b>б</b>	<b>в</b>	<b>а</b>	<b>б</b>	<b>в</b>	<b>г</b>	<b>а</b>	<b>б</b>	<b>в</b>	<b>г</b>
недопустимом уровне	12	22	4	0	0	0	0	27	5	23	32
критическом уровне	38	13	37	56	16	55	75	35	25	31	18
допустимом уровне	15	17	33	41	64	39	20	38	65	38	36
оптимальном уровне	35	48	26	3	20	6	5	0	5	8	14

Доля обучающихся (%), выполнивших работу на	<b>7</b>				<b>8</b>		
	<b>а</b>	<b>б</b>	<b>в</b>	<b>г</b>	<b>а</b>	<b>б</b>	<b>в</b>
недопустимом уровне	36	4	61	32	0	5	32
критическом уровне	20	28	17	9	53	18	24
допустимом уровне	36	60	17	55	36	59	36
оптимальном уровне	8	8	5	4	11	18	8

Анализ результатов входного этапа мониторинга показывает, что в каждой параллели классов кроме 5х классов есть обучающиеся, выполнившие работу на недопустимом уровне, наибольшее количество обучающихся в 7в и 7а классах (61% и 36% соответственно), наименьшее - в 8а (0%), 4в, 7б (4%), 6б, 8б (5%) классах. Наибольшее количество обучающихся, выполнивших задания на оптимальном уровне в 4а, 4б и 4в классах (35%, 48%, 26%). В 6а классе нет обучающихся, выполнивших работу на оптимальном уровне.

Анализ результатов входного этапа мониторинга качества образования по английскому языку в 4-8х классах позволяет сделать следующие **выводы**:

1. 84% обучающихся 4-8х классов достигли результатов, установленных Положением о внутришкольном мониторинге качества образования ГБОУ гимназии г. Сызрани, 16% не преодолели минимальную границу.
2. Наибольшее количество ошибок обучающие допустили по темам из разделов «Лексика», «Грамматика».
3. Недостаточно освоены навыки использования изученных лексических единиц, определения видовременных форм глагола.

В 2017 году обучающиеся ГБОУ гимназии г. Сызрани приняли участие во Всероссийских и региональных проверочных работах:

Обучающиеся 2х классов приняли участие во всероссийской проверочной работе (ВПР) по русскому языку в октябре 2017 года.

Обучающиеся 4 классов приняли участие в ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру в апреле 2017 года.

Обучающиеся 5х классов написали ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии – в апреле 2017 года, а также по русскому языку в октябре 2017 года.

Обучающиеся 6х классов приняли участие в региональной контрольной работе (РКР) по математике в феврале 2017 года, обучающиеся 8х классов – по биологии в мае 2017 года, обучающиеся 10х классов – по физике в марте и октябре 2017 года.

Особое внимание уделялось отслеживанию динамики уровня и качества обученности, а также степени готовности к государственной итоговой аттестации в выпускных классах в разные периоды учебного года.

В январе, апреле и декабре 2017 года были проведены школьные мониторинги соответствия качества подготовки выпускников 9-х классов требованиям ФГОС по русскому языку и математике и по предметам по выбору (физике, химии, истории, обществознанию, биологии, английскому языку, информатике и ИКТ, литературе).

Западным управлением министерства образования и науки Самарской области были проведены внешние мониторинги уровня освоения учащимися 9х классов основных общеобразовательных программ по географии, биологии, обществознанию (февраль 2017).

Мониторинги соответствия качества подготовки выпускников 11-х классов требованиям ГОС были проведены в январе, апреле и декабре 2017 года как по обязательным предметам (русский язык, математика), так и по предметам по выбору (физика, химия, биология, английский язык, история, обществознание, информатика и ИКТ, литература).

Западным управлением министерства образования и науки Самарской области был проведен мониторинг исследования уровня обученности по математике выпускников 11х классов, претендующих на получение аттестата с отличием в 2017 году (апрель 2017).

Обучающиеся 11 классов также приняли участие в ВПР по физике, химии (апрель 2017), истории (май 2017).

Отслеживание соответствия качества подготовки 1- 4-х и 5-9-х классов требованиям ФГОС, качества подготовки выпускников 9, 11-х классов, изучение уровня воспитанности и степени сформированности ключевых компетенций, состояния физического, психического здоровья обучающихся, уровня развития материально-технической базы, кадрового обеспечения, уровня и качества учебных и внеурочных достижений учащихся позволило педагогическому коллективу и администрации своевременно выявлять возникающие проблемы и оперативно организовывать текущую организационную, учебно-методическую и воспитательную работу по их разрешению, что привело к значительным положительным результатам.

Результаты мониторингов (внешних и внутренних) обсуждались на заседаниях предметных кафедр. Все учителя-предметники, по итогам выявленных проблем, выстраивали учебную работу с использованием разнообразных методических приёмов, форм индивидуальной, групповой, коллективной работы, дифференцированного подхода в обучении, всего спектра современных образовательных технологий.

В 2016-2017 учебном году был проведен глубокий анализ реализации программы углубленного изучения русского языка на уровне среднего общего образования, что позволило подтвердить право ведения образовательной деятельности по данной программе в 10-11х классах.

*Вывод: внутренняя система оценки качества образования обеспечивает выявление, корректировку и решение актуальных проблем развития гимназии. Система находится в постоянном развитии.*

#### **Общие выводы:**

1. Нормативно-правовая база ГБОУ гимназии г. Сызрани соответствует требованиям, предъявляемым законодательством об образовании к общеобразовательным организациям.
2. Слаженная совместная работа вышеперечисленных структур качественно повышают уровень принимаемых решений, способствует решению задач ГБОУ гимназии г. Сызрани по основным направлениям деятельности, определенным в программе развития на 2017-2022 годы «Путь к успеху».
3. ГБОУ гимназия г. Сызрани успешно реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательные программы и учебный план обеспечивают реализацию ФГОС и ГОС, а также учитывают специфические особенности образовательной организации и запросы окружающего социума. На уровне среднего общего образования реализуются программы базового, профильного и углубленного уровней изучения предметов. Своевременный и осознанный выбор профиля обучения и элективных курсов в соответствии с выбранным профилем в значительной мере способствует подготовке к государственной итоговой аттестации и успешной сдаче ЕГЭ выпускниками гимназии.
4. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует требованиям ФГОС и ГОС.
5. Высокие результаты на государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования являются результатом планомерной работы администрации по координации разнообразной деятельности по подготовке к экзаменам и мониторингу её результативности, результатом работы учителей-предметников по использованию при подготовке к государственной итоговой аттестации современных методик и технологий, нового лабораторного оборудования и осуществления принципов индивидуализации и дифференциации в обучении, а также результатом систематической работы классных руководителей по психолого-

педагогической поддержке выпускников и информированию родителей о состоянии подготовки обучающихся.

6. Однако несколько отрицательных результатов на экзаменах свидетельствуют о недостаточном внимании к индивидуальной работе с отстающими и неуспевающими детьми и указывают на необходимость значительной корректировки данной работы в 2017-2018 учебном году.
7. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников к учебе, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качества знаний, уровня сформированности УУД. Это позволило выпускникам поступить для продолжения образования в престижные вузы Самарского региона и других регионов страны.
8. 12 обучающихся (24%) получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении». Данный показатель на 3% ниже, чем в 2016 году.
9. 21 выпускник 9х классов выбрал для продолжения своего образования учреждения СПО, что является показателем эффективности предпрофильной подготовки и профориентационной работы в 9х классах, направленной на раннее выявление склонностей, способностей и возможностей обучающихся.
10. 14 выпускников 11х классов и 9 выпускников 9х классов (всего 23 человека или 34%) выбрали для дальнейшего обучения технические специальности, предполагая в будущем работать на производстве, обеспечивая промышленное развитие, что соответствует целям региональной политики Самарской области как крупного промышленного региона.
11. 23 выпускника 11х классов (48%) и 21 выпускник 9х классов (что является 100% от числа поступивших в ССУЗы) будут обучаться в городах Самара и Сызрань, составляя будущий кадровый потенциал нашего региона.



12. Выбор направлений подготовки в вузах в основном соответствует направлениям подготовки гимназистов по индивидуальным учебным планам в рамках профильного обучения в 2016-2017 учебном году. Направления подготовки по ИУП выпускников 2017 года, были сделаны осознанно в начале обучения на уровне среднего общего образования (в 10 классе). 62,5% выпускников набрали достаточное количество баллов, чтобы обучаться на бюджетной основе. Некоторым выпускникам при поступлении были начислены дополнительные баллы за их личные достижения: победы в олимпиадах и конференциях, сдача норм ГТО (золотой значок), аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».
13. В гимназии созданы благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности обучающихся. Гимназическая система работы с одаренными детьми обеспечила формирование индивидуальной траектории развития обучающихся, их подготовку к участию в олимпиадах, смотрах, конкурсах разной направленности и разных уровней от окружного до международного. Это создавало условия для выявления способностей обучающихся, их склонностей и возможностей, а победы мотивировали их к дальнейшим занятиям в интересующей сфере, к самостоятельной работе, к самообразованию, к выбору профиля обучения и элективных курсов, то есть к постоянному творческому росту, к развитию личности, что является целью как педагогического коллектива гимназии, так и родителей (законных представителей) обучающихся.
14. В ГБОУ гимназии г. Сызрани созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся; используются здоровьесберегающие технологии, что способствует позитивной динамике состояния здоровья школьников. Ведется большая работа по пропаганде здорового образа жизни и формированию отношения к здоровью как наивысшей человеческой ценности.
15. ГБОУ гимназия г. Сызрани укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами, уровень образования и квалификации которых

соответствует требованиям к занимаемой должности, кадрами, обладающими инновационным опытом и мастерством.

16. В ГБОУ гимназии г. Сызрани создана современная учебно-материальная база, необходимая для обеспечения эффективности образовательного процесса, его реализации на современном уровне. Сформирована постоянно развивающаяся информационная среда. Наличие мультимедийного, учебно-наглядного и лабораторного оборудования, сетевого взаимодействия в сети Интернет позволяет проводить яркие и информационно насыщенные уроки, занятия внеурочной деятельности и внеклассные мероприятия.

17. Внутренняя система оценки качества образования ГБОУ гимназии г. Сызрани обеспечивает выявление, корректировку и решение актуальных проблем развития гимназии. Система находится в постоянном развитии.

## II. Показатели деятельности ГБОУ гимназии г. Сызрани

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Значение (за отчетный период - 2016-2017 учебный год)</b>	<b>Значение (за период, предшествующий отчетному - 2015-2016 учебный год)</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся	человек	971	972
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	370	384
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	479	468
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	122	120
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	580/67	566/64
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,45	4,48
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,05	3,84
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77,82	80,36
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4,67 (баз.) 51,41 (проф.)	4,28 (баз.) 51,92 (проф.)

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0/0	0 / 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0/0	0 / 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0/0	0 / 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	1/2	0 / 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0/0	0 / 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	человек /%	0/0	0 / 0

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса			
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	15/16	9/11
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	12/24	19/27
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	889/92	885 / 91,9
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	231/23,79	220 /22,85
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	42/4,33	39 / 4,05
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	171/17,61	176 /18,28
1.19.3	Международного уровня	человек/%	4/0,41	5/0,52
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	588/61	588/61
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	117/11,9	120/12,3

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0 / 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0 / 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	56	57
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	52/92,86	53/92,98
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	49/87,5	50/87,71
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/7,14	4/7,02
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/7,14	4/7,02
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по ре-	человек/%	36/64,29	38/66,66

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1	Высшая	человек/%	28/50	29/50,87
1.29.2	Первая	человек/%	8/14,29	9/15,79
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/7,14	5/8,77
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	13/23,21	16/28,07
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/14,28	5/8,77
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	21/37,5	17/29,82
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	человек/%	51/87,9	59/98,33

	хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	58/96,66	58/96,66
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	21,6	18,34
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да



2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не более 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	973/100	972/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	кв. м	5,35	5,35



Директор ГБОУ гимназии г. Сызрани

Назаренко Ж.И.