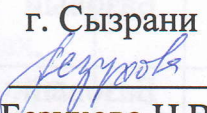


Рассмотрено
на заседании кафедры
гуманитарных
дисциплин
Протокол № 2
от «16» сентября 2016

Согласовано
Заместитель директора
по УВР ГБОУ гимназии
г. Сызрани

Безухова Н.В.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ
гимназии г. Сызрани
Назаренко Ж.И.
Приказ № 
от «16» 2016



Спецификация

**контрольно - измерительных материалов для проведения
промежуточной аттестации по русскому языку в 6 классе**

Назначение работы

Назначение диагностической работы — выявить и оценить у учащихся 6 класса результаты освоения образовательной программы по русскому языку за 6 класс (на базовом уровне).

Документы, определяющие нормативно-правовую базу работы

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897).

Программа по русскому языку. 5-9 классы под ред. В.В. Бабайцевой.- М.: Дрофа, 2013.

Характеристика структуры работы

Общее количество заданий в работе — 19. Позиции 1–2 и 4–15 представляют собой задания с выбором ответа. Позиция 3 является заданием на соответствие, позиции 16–19 включают задания с кратким ответом.

Время выполнения и условия проведения работы

Время выполнения работы — 40 минут. Дополнительного оборудования не требуется.

Материалы диагностической работы соответствуют содержанию предметных линий учебников, которые включены в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

План работы

Пози- ция	Контролируемый элемент содержания и (или) требование	Уровень слож- ности задания	Максималь- ный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания, мин.
--------------	---	--------------------------------------	---	---

В тест е				
1	Фонетика и орфоэпия. Фонетический анализ слова	Базовый	1	2
2	Морфемика и словообразование. Основные способы образования слов	Базовый	1	2
3	Морфология. Части речи	Базовый	1	2
4	Морфология. Морфологические признаки частей речи	Базовый	1	2
5	Морфология. Морфологическиенормы	Базовый	1	2
6	Орфография. Проверяемые безударные гласные в корне слова. Чередующиеся гласные в корне слова.	Базовый	1	2
7	Орфография. Правописание приставок. Правописание суффиксов в существительных, прилагательных, глаголах, причастиях, деепричастиях	Базовый	1	2
8	Орфография. Буквы Ё-О после шипящих в корне слова. Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных и прилагательных. Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных. Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных	Базовый	1	2
9	Орфография. Ъ на конце существительных после шипящих. Ъ для обозначения мягкости согласных. Неупотреб- ление Ъ на конце кратких прилагательных на шипящую. Ъ в середине числительных. Ъ в глаголах повелительного наклонения	Базовый	1	2
10	Орфография. Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	Базовый	1	2
11	Орфография. Слитное и раздельное написание местоимений. Дефис в не- определённых местоимениях	Базовый	1	2

12	Орфография. Гласные в суффиксах глаголов	Базовый	1	2
13	Орфография. Безударные гласные в окончаниях существительных, прилагательных, числительных, в личных окончаниях глаголов	Базовый	1	2
14	Пунктуация. Знаки препинания при однородных членах предложения. Запятая между частями сложного предложения	Базовый	1	2
15	Текст. Определение основной мысли текста	Базовый	1	2
16	Лексикология и фразеология. Синонимы. Антонимы. Омонимы	Базовый	1	2
17	Синтаксис. Предложения простые и сложные	Базовый	1	2
18	Синтаксис. Грамматическая основа предложения	Базовый	1	2
19	Синтаксис. Члены предложения	Базовый	1	2

Система оценивания

Тестовая работа считается выполненной, если обучающийся набрал 9 и более баллов.

Характеристика структуры работы

Общее количество заданий в работе — 19. Позиции 1–2 и 4–15 представляют собой задания с выбором ответа. Позиция 3 является заданием на соответствие, позиции 16–19 включают задания с кратким ответом.

Время выполнения и условия проведения работы

Время выполнения работы — 40 минут. Дополнительного оборудования не требуется.

Материалы диагностической работы соответствуют содержанию предметных линий учебников, которые включены в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

План работы

Позиция	Контролируемый элемент содержания и (или) требование	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания, мин.
---------	--	---------------------------	---	--