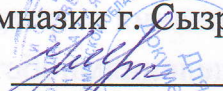


Рассмотрено
на заседании кафедры
гуманитарных
дисциплин
Протокол № 2
от «16» сентября 2016

Согласовано
Заместитель директора
по УВР ГБОУ гимназии
г. Сызрани

Безухова Н.В.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ
гимназии г. Сызрани

Назаренко Ж.И.
Приказ № 66
от «06» «10» 2016



Спецификация
контрольно- измерительных материалов для проведения
промежуточной аттестации по русскому языку в 10 классе

1. Назначение мониторинговой работы

Назначение диагностической работы — выявить и оценить у учащихся 10 класса результаты освоения образовательной программы по русскому языку за 10 класс (на базовом уровне).

2. Документы, определяющие содержание мониторинговой работы

Содержание тестовой работы определяется на основе следующих документов:

- 1) Федеральный компонент государственного стандарта среднего(полного) общего образования, базовый и профильный уровни (приказ Минобразования России № 1089 от 5.03.2004 г.).
- 2) Программа по русскому языку для общеобразовательных учебных учреждений под редакцией Н.Г.Гольцовой.

3. Структура мониторинговой работы

В работу по русскому языку включено 22 задания базового уровня с кратким ответом.

4. Распределение заданий КИМ по содержанию и видам деятельности

- 1.Текст. Смысловая и композиционная целостность текста
- 2 .Текст. Смысловая и композиционная целостность текста
- 3.Лексические нормы(употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)
4. Орфоэпические нормы (постановка ударения)
5. Лексические нормы(употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости,паронимы)
6. Морфологические (нормы образование форм слова)
- 7.Правописание корней
- 8.Правописание приставок
- 9.Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)
- 10.Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени
- 11.Правописание НЕ с разными частями речи

12.Слитное, дефисное, раздельное написание слов

13. Правописание -Н- и -НН- в суффиксах различных частей речи

14. Знаки препинания в простом осложненном предложении(с однородными членами)

15.Знаки препинания в предложениях с обособленными членами(определениями обстоятельством, приложениями)

16.Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения

17. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении

18. Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью.

Сложное предложение с разными видами связи

19.Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста

20.Функционально-смысловые типы речи

21. Лексическое значение слова. Деление лексики русского языка

22.Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста

5. Распределение заданий работы по уровню сложности

Тестовая работа проверяет усвоение учащимися учебного материала на базовом уровне сложности.

6. Общее время выполнения работы –40 минут.

7.Система оценивания заданий.

За каждый правильный ответ насчитывается по 1 баллу.

Максимальный балл за работу – **22**. Тестовая работа считается выполненной, если обучающийся набрал **11** и более баллов.