

Рассмотрено
на заседании кафедры
естественно-научных и
развивающих
дисциплин
Протокол № 2
от «27» сентября 2016

Согласовано
Заместитель директора
по УВР ГБОУ гимназии
г. Сызрани

Фролова М.В.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ
гимназии г. Сызрани
Назаренко Ж.И.
Приказ №
от «27» 2016



Спецификация
контрольно-измерительных материалов для проведения
промежуточной аттестации по математике в 8 классе

1. **Назначение КИМ** - оценить уровень обученности учащихся 8-х классов по предмету математика
2. **Документы, определяющие содержание КИМ** - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ министерства образования и науки РФ от 7.12.2010 №1987 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»)
Примерные программы основного общего образования. Математика. «Просвещение» 2010г.

3. Структура КИМ

Экзаменационная работа состоит из двух частей.

– часть 2 содержит 2 задания (задания 7-8) с развернутым ответом.

По уровню сложности задания распределяются следующим образом:

задания 1–6 имеют базовый уровень; задания 7-8 повышенный уровень сложности.

– часть 1 содержит 6 заданий (задания 1–6) с кратким ответом.

Задания части 1 предназначены для определения математических компетентностей учащихся 8-х классов, реализующих программу основного общего образования по математике. Задание с кратким ответом (1–6) считается выполненным, если зафиксирован верный ответ в виде целого числа или конечной десятичной дроби.

Задания 7-8 с развернутым ответом предназначены для более точной дифференциации учащихся.

При выполнении заданий с развернутым ответом части 2 итоговой работы в работе должны быть записаны полное обоснованное решение и ответ для каждой задачи.

Таблица 1. Структура варианта КИМ

	Часть 1	Часть 2
	9	3
Тип заданий и форма ответа	1–6. С кратким ответом в виде целого числа или конечной десятичной дроби	7-8. С развернутым ответом (полная запись решения с обоснованием выполненных действий)
Назначение	Проверка освоения базовых умений и практических навыков применения математических знаний в повседневных ситуациях	Проверка освоения математики на повышенном уровне, необходимом для применения математики на творческом уровне
Уровень сложности	Базовый	Повышенный
Проверяемый учебный материал курсов математики	1. Математика 5–6 классов 2. Алгебра 7-8 классов 3. Геометрия 7–8 классов	1. Алгебра 7–8 классов 2. Геометрия 7–8 классов

Распределение заданий по планируемым результатам

№	Планируемые результаты обучения	Кол-во баллов
Базовый уровень		
1	Умение решать задачи на нахождение процент от числа	1
2	Умение сокращать дробные выражения	1
3	Умение решать квадратные уравнения	1
4	Умение составлять уравнение по условию задачи	1
5	Умение определять свойства функции	1
6	Умение применять теорему Пифагора	1
Всего баллов		6
Повышенный уровень		

7	Умение решать геометрическую задачу на доказательство	2
8	Умение решать текстовые задачи составлением уравнения	2
Всего баллов		4
Итого баллов		10

5. Продолжительность итоговой работы по математике

На выполнение работы отводится 40 минут

6. Система оценивания выполнения отдельных заданий работы в целом

Правильное решение каждого из заданий 1–6 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если учащийся дал правильный ответ в виде целого числа или конечной десятичной дроби. Решения заданий с развернутым ответом оцениваются от 0 до 2 баллов. Полное правильное решение каждого из заданий 7–8 оценивается 2 баллами. Максимальный первичный балл за всю работу – 10.

Оценивание	зачтено	не зачтено
Первичный балл	5-10	4 и менее