

Рассмотрено
на заседании кафедры
естественно-научных и
развивающих
дисциплин
Протокол № 2
от «27» сентября 2016

Согласовано
Заместитель директора
по УВР ГБОУ гимназии
г. Сызрани

Фролова М.В.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ
гимназии г. Сызрани
Назаренко Ж.И.
Приказ №
от «06» 09 2016



Спецификация
контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной
аттестации по математике в 6 классе

1. Назначение КИМ -

определить уровень подготовки обучающихся 6-х классов по предмету математика.

2. Документы, определяющие содержание КИМ - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ министерства образования и науки РФ от 7.12.2010 №1987 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»)

Примерные программы основного общего образования. Математика. «Просвещение» 2010г.

3. Структура КИМ

Структура работы определяется основными требованиями к уровню подготовки учащихся 6-х классов. Работа состоит из трех частей и содержит 16 заданий. В первую часть включены 13 заданий с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Во второй части содержится 2 задания с кратким ответом. Задания 1 и 2 частей соответствуют уровню базовой подготовки обучающихся, задание 3 части - повышенного уровня сложности. На выполнение итогового теста отводится - 40 минут.

3. Распределение заданий по содержанию и проверяемым умениям

№ задания	Планируемые результаты обучения	Кол-во баллов
1	Простые и составные числа. Разложение натурального числа на простые множители	1
2	Признаки делимости на 2,3,5,9,10	1
3	Арифметические действия с обыкновенными дробями	1
4	Изображение чисел точками координатной прямой	1
5	Геометрический смысл модуля	1

6	Арифметические действия с обыкновенными дробями	1
7	Арифметические действия с обыкновенными дробями	1
8.	Проценты. Нахождение процента от величины и величины по ее проценту	1
9	Арифметические действия с рациональными числами	1
10	Арифметические действия с рациональными числами	1
11	Пропорция. Пропорциональная и обратно пропорциональная зависимости	1
12	Равенство буквенных выражений, тождество. Преобразования выражений	1
13	Декартовы координаты на плоскости; координаты точки	1
14	Линейное уравнение	2
15	Решение текстовых задач арифметическим способом	2
16	Решение текстовых задач алгебраическим способом	3
ИТОГО БАЛЛОВ		20

4. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

Оценивание работы осуществляется по принципу «сложения», оно зависит от количества и уровня сложности заданий, которые учащийся выполнил верно.

За каждое верно решенное задание первой части учащемуся начисляется 1 балл.

За каждое верно решенное задание второй части учащемуся начисляется 2 балла.

Задания второй части считаются выполненными, если:

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются различные способы оформления решения, не искажающие его смысла)	Баллы
-правильно преобразовано уравнение - нет ошибок в вычислениях - правильно записан ответ - имеется краткая запись к задаче - есть пояснения к действиям	2
-допущена незначительная вычислительная ошибка <u>ИЛИ</u> -единицы измерений записаны неверно или не записаны -нет ответа	1
В остальных случаях	0

Задания третьей части работы оцениваются в зависимости от правильности хода решения, формы его записи и отсутствия ошибок в вычислениях согласно критериям.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются различные способы оформления решения, не искажающие его смысла)	Баллы
Выполнены следующие условия:	
-правильно составлено уравнение -правильно преобразовано уравнение - нет ошибок в вычислениях - правильно записан ответ	3
-правильно составлено уравнение -правильно преобразовано уравнение -допущена незначительная вычислительная ошибка <u>ИЛИ</u> -единицы измерений записаны неверно или не записаны	2
- правильно составлено уравнение -имеются ошибки в преобразовании составленного уравнения <u>ИЛИ</u> вычислительные ошибки	1
В остальных случаях	0

Максимальный балл за выполнение работы – 20.

Шкала перевода

Оценивание	зачтено	Не зачтено
Первичный балл	8-20 баллов	7 и менее

№ задания	Планируемые результаты обучения	Кол-во баллов
1	Простые и составные числа. Разложение натурального числа на простые множители	1
2	Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10	1
3	Арифметические действия с обыкновенными дробями	1
4	Изображение чисел точками координатной прямой	1
5	Геометрический смысл модуля	1