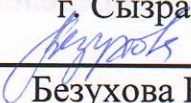
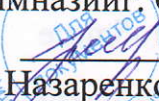


Рассмотрено
на заседании кафедры
гуманитарных дисциплин
Протокол № 2
от «18» сентября 2017

Согласовано
Заместитель директора по
УВР ГБОУ гимназии
г. Сызрани

Безухова Н.В.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ
гимназии г. Сызрани

Назаренко Ж.И.
Приказ № 8048
от «18» 09 2017



Спецификация

контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по обществознанию в 7 классе

Назначение КИМ - определить уровень общеобразовательной подготовки по обществознанию обучающихся 7 класса (базовый уровень). КИМ предназначен для итогового контроля достижения планируемых предметных результатов.

Документы, определяющие содержание КИМ

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 с изменениями);
- Рабочая программа Обществознание, предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова, 5-9 классы -: Просвещение, 2011.

Условия проведения и время выполнения задания

Промежуточный контроль организован в устной форме по билетам. На подготовку вопросов билета дается 15-20 минут. На устную демонстрацию ответа дается 5-7 минут. Использование дополнительных материалов и оборудования не предусмотрено.

Структура билета

Билет содержит 2 вопроса: первый теоретический (устно раскрыть содержание вопроса); второй терминологический (предлагается раскрыть 3 термина или понятия по содержанию программы обществознания в 7 классе). В таблице 1 приведено распределение заданий по разделам курса обществознания.

Таблица 1

Распределение заданий по разделам курса обществознания в 7 классе

№ п/п	Разделы курса обществознания	Число вопросов
1	Человек и закон	10
2	Человек и экономика	10
	Итого	20
1	Термины по разделу «Человек и закон»	15
2	Термины по разделу «Человек и экономика»	15
	Итого	30

В таблице 2 приведено распределение заданий по планируемым результатам обучения, выносимым на проверку.

Таблица 2

Планируемые результаты обучения, выносимые на проверку

Планируемые результаты обучения (ПРО)	Число заданий
Ученик научится:	
Личностные УУД: Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; Сформированность ответственного отношения к учению;	50
Метапредметные УУД: Систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах; выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свертывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме.	50
Регулятивные УУД: Сформулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности; находить	50

достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации	
Итого:	

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Вопрос №1 Теоретические задания оцениваются 3 баллами;

3 балла - материал усвоен в полном объеме, изложение логично, основные умения сформированы и устойчивы, выводы и обобщения точны и связаны с современной действительностью.

2 балла - в усвоении материала незначительные пробелы, изложение недостаточно систематизированное, отдельные умения недостаточно устойчивы, в выводах и обобщениях имеются некоторые неточности.

1 балл - в усвоении материала имеются пробелы, он излагается не систематизировано, отдельные умения недостаточно сформулированы, выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки.

0 баллов - основное содержание материала не усвоено или отказ отвечать.

Вопрос №2 Терминологические задания по 1 баллу за каждое определение, всего 3 балла.

Максимальный балл за билет – 6 баллов. Аттестация считается успешно пройденной, если обучающийся набрал 3 и более баллов.