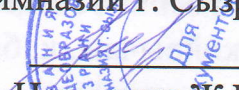
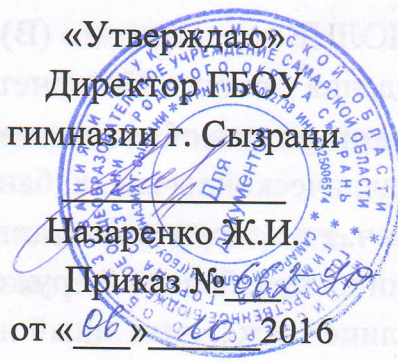


Рассмотрено
на заседании кафедры
гуманитарных
дисциплин
Протокол № 2
от «16» сентября 2016

Согласовано
Заместитель директора
по УВР ГБОУ гимназии
г. Сызрани

Безухова Н.В.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ
гимназии г. Сызрани

Назаренко Ж.И.
Приказ № 065-д/о
от «06» 10 2016



**Демонстрационный вариант
контрольно- измерительных материалов для проведения
промежуточной аттестации по русскому языку в 7 классе**

1. Найдите предложение с причастным оборотом.

1. Шумел камыш, медленно набегала на берег речная волна.
2. В вечерующем небе пролетела какая-то птица.
3. Озеро как бы приковано к высокой горе.
4. Темные ели роняли иголки на пересохшую от горячего ветра землю.

2. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1. засе..нное поле, окле..нные обоями
2. свято берега..мый, над темнеющ..м озером
3. дыш..щий глубоко, плач..щий навзрыд
4. оконч..вший работу, быстро состар..вшийся

3. В каком предложении в слове на месте пропуска пишется НН?

1. Землянка была устла..а богатыми коврами.
2. Хрупкий точё..ный силуэт девушки выделяется на фоне стены.
3. Торжестве..о прошла церемония закладки первого камня.
4. Из деревни изредка доносился запах печё..ого чёрного хлеба.

4. В каком ряду в обоих случаях НЕ со словом пишется слитно?

1. (не)вежливое замечание, (не) у кого спросить
2. (не)измеримо увеличились, (не)зная хлопот
3. (не)ожиданно приехавший, ворота (не)закрыты
4. (не)подвижные крылья, (не)оконченная работа

5. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

1. (ВО)ВРЕМЯ экспедиции специалисты определяют видовой состав животных и растений, а ТАК(ЖЕ) берут пробы грунта, воды и воздуха.
2. (ЧТО)БЫ понять, КАКИЕ(ЖЕ) законы управляют Вселенной, люди проводят исследования в космосе.
3. (ВРЯД)ЛИ сегодня найдется КАКАЯ(НИБУДЬ) отрасль промышленности, в которой так или иначе не использовалось бы дерево.

4. (В)ПОЛНЕ вероятно, что (В)СКОРЕ произойдёт естественное слияние кабельного телевидения с сетями Интернета.

6. В каком ряду в обоих случаях пропущена одна и та же буква?

1. Металлическийрычаж..к, банка сгущ..нки
2. вовлеч..т в неприятности, телевизор включ..н
3. тихий ш..пот, больш..й труженик
4. на улице свеж.., лиш..нный наследства

7. Укажите, в каком предложении *бы* – частица.

1. Что(бы) вы ни делали, вы вспомните обо мне.
2. Перелетные птицы улетають, что(бы) зимовать в теплых краях.
3. Что(бы) хорошо исполнить танец, ребята много репетировали.
4. Что(бы) их примирить, понадобились усилия.

8. В каком предложении *не* – частица?

1. В (не)раскрытые окна заглядывала (не)большая птичка.
2. Ему (не)куда было приезжать.
3. Собака завыла и, (не)помня себя, бросилась через дорогу.
4. На экзамене нужно было переводить текст точно, (не)смотря на ограниченное время.

9. Какое из выделенных слов образовано приставочно-суффиксальным способом?

1. ПРОДОЛЖЕНИЕ рассказа
2. что за БЕЗНРАВСТВЕННОСТЬ
3. поступил ПО-ТОВАРИЩЕСКИ
4. ВЫСКАЗАЛ предположение

10. В характеристике какого из выделенных слов допущена ОШИБКА?

1. ИДУЩЕМУ – действительное причастие настоящего времени
2. ОТКРЫТА – краткое страдательное причастие настоящего времени
3. ЕСЛИ – подчинительный союз
4. В ТЕЧЕНИЕ часа – производный предлог

11. В каком случае при образовании слова (формы слова) допущена ОШИБКА?

1. красивейший пейзаж
2. пара носков
3. лягте на коврик
4. около пятиста километров

12. В каком предложении при употреблении причастного (деепричастного) оборота допущена ОШИБКА?

1. Осенью отяжелевшие колосья от созревших зерен ждут появления комбайнов.
2. Пользуясь фразеологическим словарем, объясните значение этого выражения.
3. Сад был заглохший, весь в сирени, в одичалом шиповнике, в яблонях и клёнах, покрытых мхом.
4. Создавая роман-трилогию, писатель использовал подлинные документы эпохи.

13 В каком предложении на месте пропуска пишется буква И?

1. Кто н.. взгянет на Аришино рукоделие, всякий залюбуется.
2. Я не мог н.. высказать своего отношения к поступку.

3. Как он только н.. замечал вранья!
4. Ребята н.. дают гостю ни минуты покоя.

14. В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запятые (знаки препинания не расставлены)?

Разноцветные заросли (1) образованные коралловыми полипами (2) хорошо видны (3) сквозь прозрачные воды тёплых тропических морей (4) в тихий солнечный день.

1. 1,2 – выделяется запятыми деепричастный оборот;
3,4 – выделяется запятыми причастный оборот
2. 1,2 – выделяется причастный оборот,
3,4 – выделяется деепричастный оборот
3. 1,2 – выделяется причастный оборот
3,4 – не выделяется
4. 1,2,3,4 – выделяются запятыми два причастных оборота

15. Что нужно вставить: *н* или *ни* в словах предложений?

1. Купле..ая газета.
 2. Хитроспете..ый сюжет.
- А. В обоих случаях нужно вставить *ни*.
Б. В обоих случаях нужно вставить *н*.
В. В 1-м случае нужно вставить *н*, во 2-м – *ни*.
Г. В 1-м случае нужно вставить *ни*, во 2-м – *н*.

16. В каком варианте ответа последовательно расположены буквы, которые соответствуют пропущенным в данных словах буквам: задерж..нный, просмотр..нный, зауч..нный, высме..нный.

1. е, и, а, я
2. а, е, а, я
3. е, е, е, е
4. а, е, е, я

Прочитайте фрагмент текста и выполните задания А17 - А18

А. Всякий язык развивается, и вместе с ним изменяются его нормы. Б. Как известно, языковая норма является регулятором правильности литературного языка и условием его устойчивости, стабильности. В. Нет, незыблемых норм не бывает. Г. Но значит ли это, что языковая норма постоянна, неизменна, незыблема?

17. В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст?

1. Г, Б, А, В;
2. А, Б, В, Г;
3. Б, В, А, Г;
4. Б, Г, В, А.

18. Что является грамматической основой в одном из предложений?

- а) язык развивается.
- б) норма постоянна, неизменна.
- в) норма является регулятором.

Прочитайте текст и выполните задания 19-25. Ответы к заданиям 19-21 запишите словами.

1. Случается, что отдельные киты или целые стаи дельфинов выбрасываются на берег и погибают, и происходит это в одних и тех же местах. 2. Долгое время учёные не могли объяснить такое явление, но впоследствии было выяснено, что киты и дельфины посылают звуковые волны и воспринимают их отражение от каких-либо препятствий: плывёт кит или дельфин, посылает звуковые сигналы, улавливает их отражения и обходит препятствие. 3. В случае, когда дно повышается к берегу постепенно, по правилам физики (угол падения всегда равен углу отражения) звуковые волны, посылаемые животным, ударяясь о пологое дно, не возвращаются к нему, а уходят в воздух, и, не получая «эха», киты и дельфины плывут вперёд и оказываются на мели. 4. В таком случае важно, чтобы рядом оказались люди, готовые им помочь. 5. Именно рядом оказавшиеся люди спасают многих морских животных.

19. Назовите способ образования слова постепенно.

20. Каким членом предложения является выделенный фрагмент.

В случае, когда дно повышается к берегу постепенно, по правилам физики (угол падения всегда равен углу отражения) звуковые волны, ПОСЫЛАЕМЫЕ ЖИВОТНЫМ, ударяясь о пологое дно, не возвращаются к нему, а уходят в воздух, и, не получая «эха», киты и дельфины плывут вперёд и оказываются на мели.

21. Из предложений текста выпишите краткое прилагательное.

Ответы к заданиям 22 - 25 запишите цифрами

22. В тексте найдите предложение с причастным и деепричастными оборотами.

23. Найдите предложение с действительным причастием.

24. Найдите простое предложение, укажите его номер.

25. Найдите предложения со страдательными причастиями.