

Рассмотрено
на заседании кафедры
естественно-научных и
развивающих
дисциплин
Протокол № 2
от «27» сентября 2016

Согласовано
Заместитель директора
по УВР ГБОУ гимназии
г. Сызрани

Фролова М.В.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ
гимназии. Сызрани
Назаренко Ж.И.
Приказ № 66
от «06» 2016



**Демонстрационный вариант
контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной
аттестации по математике в 5 классе**

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы отводится 40 минут. Работа состоит из двух частей. Первая часть содержит 11 заданий базового уровня сложности, вторая часть – 3 задания повышенного уровня сложности.

Формулировки заданий не переписываются, рисунки не перечерчиваются. После решения задачи записывается ответ, при записи которого учитывается следующее:

- в заданиях с выбором ответа обвести кружком номер верного ответа;
- в заданиях с кратким ответом указывается число (целое число или десятичная дробь), получившееся в результате решения в отведенном для этого месте.

Все необходимые вычисления, преобразования производятся в черновике. Черновики не проверяются и не учитываются при выставлении отметки.

Правильный ответ в зависимости от сложности каждого задания оценивается одним или несколькими баллами. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

ЧАСТЬ 1

В заданиях с выбором ответа (№ 1 - 4) обведи кружком номер правильного ответа; в заданиях, где предлагается записать ответ (№5 - 11), запиши результат в отведенном для этого месте.

1. Число три миллиона пятьдесят восемь тысяч пятьдесят, записанное цифрами, имеет вид

- 1) 3580050 2) 3050805 3) 3058050 4) 3580005

2. Какое из следующих утверждений **неверно**?

- 1) $\frac{8}{3}$ – неправильная дробь 2) $7\frac{2}{5}$ – смешанное число
3) $\frac{2}{7}$ – правильная дробь 4) 21,2 – натуральное число

3. Сколько метров содержится в $\frac{4}{5}$ километра?

- 1) 20 м 2) 40 м 3) 800 м 4) 400 м

4. Расположите в порядке убывания числа 0,7; 0,71; 0,08.

- 1) 0,7; 0,08; 0,71 2) 0,08; 0,71; 0,7

- 3) 0,71; 0,7; 0,08 4) 0,7; 0,71; 0,08

5. В каждом из случаев выясните, верно или неверно выполнено округление числа до десятых. Если верно, то поставьте в таблице знак «+», если неверно – знак «-».

- А) $0,261 \approx 0,3$ Б) $29,104 \approx 30$ В) $243,619 \approx 243,7$ Г) $16,682 \approx 16,7$

А	Б	В	Г

Ответ:

6. Решите уравнение $x - \frac{2}{9} = \frac{3}{9}$.

Ответ: _____

7. В ящике было $\frac{10}{17}$ кг яблок, а в корзине – на $1\frac{5}{17}$ кг больше. Сколько килограммов яблок было в корзине?

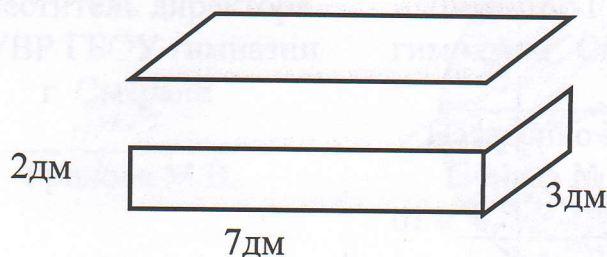
Ответ: _____

8. Чему равно значение выражения $1,8 + 1,95 : 0,5$?

Ответ: _____

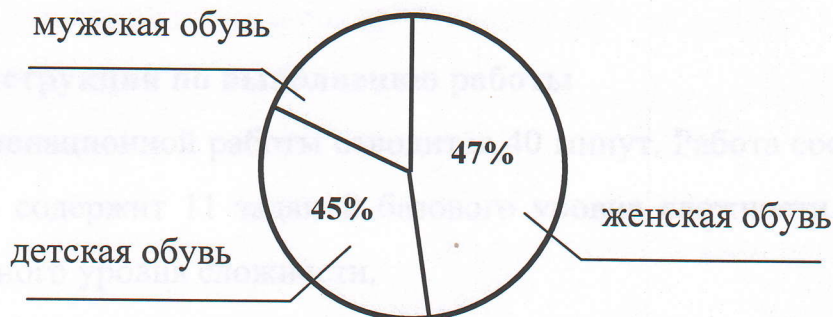
9. Чему равен объем тела, составленного из трех таких брусков, как изображенный на рисунке?

Ответ: _____



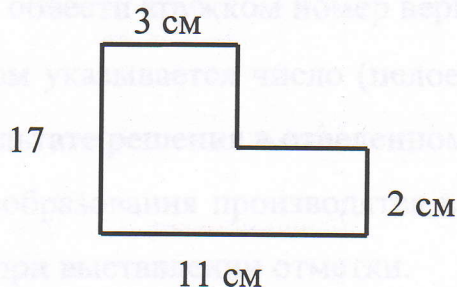
10. На диаграмме представлены данные о продукции обувной фабрики. Сколько процентов всей обуви составляет выпуск мужской обуви?

Ответ: _____



11. Чему равна площадь фигуры, изображенной на рисунке?

Ответ: _____



В заданиях № 12, 13, 14 запиши полное решение.

12. Найдите значение выражения: $7,7y + 3,58 + 4,5$ при $y = 7,25$.

13. Одно число в 3 раза меньше другого. Среднее арифметическое этих чисел равно 0,9. Чему равно большее из этих чисел?

14. Катер шел 4 ч против течения реки и 3 ч по течению. Какой путь прошел катер за эти 7 ч, если собственная скорость катера 19,5 км/ч, а скорость течения реки – 1,5 км/ч?