Принято на
педагогическом совете
ГБОУ гимназии
г. Сызрани
Протокол № 1
от 28.08 2015

«Принято»
На Управляющем совете
Протокол № 1
от 18.09 2015

«Утверждаю»
Директор ГБОУ гимназии
г. Сызрани
Ж.И. Назаренко
Приказ № 942 от 21.09 2015

Рассмотрено на Совете
родителей
Протокол № 1 от 17.09 2015

Положение
о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся (далее — Положение) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области гимназии города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области (далее — Учреждение) регламентирует систему оценок, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся 1-11 классов в Учреждении.

1.2. Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373,
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897,
- Федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровни, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.03.2004г. № 1089,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- Уставом Учреждения.

1.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся является частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению

«качество образовательныхрезультатов» и отражает динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости в обязательном порядке по предметам, включенным в учебный план класса/группы, в котором(ой) они обучаются, а также индивидуальный учебный план.

1.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами Учреждения.

1.6. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители); коллегиальные органы управления Учреждения, экспертные комиссии, учредитель.

1.7. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Понятие и цели текущего контроля успеваемости обучающихся.

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся — это систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой (рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)).

2.2. Цели текущего контроля успеваемости обучающихся:

- определение степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана во всех классах/группах;

- коррекция рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;
- предупреждение неуспеваемости.

3. Порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется:

- в 1-х классах — без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-ти балльной шкале и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию,
- во 2-11-х классах — в виде отметок по пятибалльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) с фиксацией в форме отметок достижений обучающихся в классном журнале и электронном журнале автоматизированной системы управления региональной системой образования (АСУ РСО).

3.2. В связи с введением ФГОС на ступени начального общего образования (1 — 4 классы) и основного общего образования (5 — 8 классы) проводятся следующие мероприятия по оценке достижения планируемых результатов:

- оцениваются метапредметные и предметные результаты образования обучающихся 1 — 8 классов с использованием комплексного подхода;
- отслеживаются личностные результаты;
- организуется работа по накопительной системе оценки (портфолио достижений обучающихся) по трем направлениям:

1) систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.);

2) стартовые, промежуточные и итоговые стандартизированные комплексные метапредметные работы, выборка детских творческих работ;

3) материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеурочной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и т. д.).

3.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Учреждении проводится:

- поурочно, потемно;

- по учебным триместрам во 2-9-х классах, по полугодиям – в 10-11-х классах.

3.4. Периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- поурочный и потемный контроль — определяется педагогами Учреждения самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса/группы, содержания образовательной программы, используемых образовательных технологий;
- по учебным триместрам, полугодиям — определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающихся.

3.5. Формами текущего контроля успеваемости могут быть:

- устные и письменные индивидуальные опросы;
- самостоятельные и проверочные работы;
- комплексные работы;
- устные и письменные контрольные работы и зачеты;
- сочинения;
- изложения;
- диктанты (могут содержать грамматические и/или творческие задания);
- практические и лабораторные работы;
- защита проектов, рефератов, творческих, учебно-исследовательских работ;
- тестирование, в том числе с использованием ИКТ.

3.6. Отметка за указанные выше виды работ не всегда обязательна для выставления всем обучающимся.

3.7. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятия по уважительной причине.

3.8. При выставлении неудовлетворительной отметки обучающемуся учитель должен обязательно запланировать опрос данного обучающегося на следующих уроках.

3.9. Сроки выставления отметок в классный журнал:

- в ходе текущей аттестации — в течение 1 дня;
- в ходе тематической, административной аттестации — в течение недели (за изложение по русскому языку и сочинение по литературе — в течение двух недель);
- в случае внешних диагностик — после получения результатов из соответствующей организации.

3.10. В электронный журнал АСУ РСО все отметки выставляются в течение 3 дней.

3.11. Текущий контроль в рамках внеурочной деятельности обучающихся определяется ее моделью, формой организации занятий. Внеурочная деятельность не оценивается.

4. Порядок выставления триместровых (полугодовых) отметок.

4.1. Текущие отметки за триместр (полугодие) являются определяющими (учитываются) при выставлении итоговой отметки по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) за триместр (полугодие). Отметка по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) за триместр (полугодие) определяется как среднее арифметическое текущих отметок и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления. Триместровые (полугодовые) отметки должны быть выставлены за 2 дня до окончания учебного периода.

4.2. Минимальное обязательное число текущих отметок в триместре (полугодии) зависит от количества часов изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в неделю:

- 1 час в неделю — не менее 3 отметок;
- 2 часа в неделю — не менее 5 отметок;
- 3 и более часов в неделю — не менее 7 отметок.

4.3. Неаттестация обучающегося за триместр может быть в случае пропуска им 75% учебного времени. При неаттестации обучающегося (в том числе в случае отсутствия на аттестации по неуважительной причине) в журнал выставляется «н/а».

4.4. Обучающиеся, их родители (законные представители) при несогласии с выставленной отметкой имеют право обратиться с письменным заявлением в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (далее — Комиссия), создаваемую в Учреждении приказом директора в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников. Комиссия рассматривает материалы (классные журналы, протоколы аттестационных работ и др.) и принимает решение о соответствии выставленной отметки по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) фактическому уровню знаний обучающегося. Решение Комиссии оформляется протоколом, на основании которого в Учреждении издается приказ, обязательный для исполнения. Решение Комиссии может быть обжаловано в установленном законодательством РФ порядке.

5. Порядок выставления годовых и итоговых отметок

5.1. Отметки за учебный год во 2-9-х классах определяются как среднее арифметическое триместровых отметок и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

5.2. Отметки за учебный год в 10-11-х классах определяются как среднее арифметическое полугодовых отметок и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

5.3. Итоговые отметки во 2-8, 9 (кроме русского языка и математики), 10х классах выставляются на основе годовой отметки за 2 дня до окончания учебного года.

5.4. Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку и математике определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в журнал и аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

5.5. Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по

образовательной программе среднего общего образования и выставляются в журнал и аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

6. Награждение обучающихся

6.1. Обучающиеся 2-8, 10-х классов, имеющие по всем предметам, изучавшимся в соответствующем классе триместровые, полугодовые и годовые отметки «5», награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении».

6.2. Выпускникам 9 класса, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестациюи имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования выдается аттестат об основном общем образовании с отличием.

6.3. Выпускникам 11 класса, завершившим освоение образовательных программ среднего общего образования, успешно прошедшим ГИА и имеющим итоговые оценки успеваемости «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом на уровне среднего общего образования, одновременно с выдачей аттестата с отличием вручается медаль «За особые успехи в учении».

6.4. Решение о награждении выпускников принимается педагогическим советом Учреждения.