

Рабочая программа ГБОУ гимназии г. Сызрани по математике на уровне начального общего образования (1-4 классы) составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 в редакции приказов от 31.12.2015 г.), в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ гимназии г. Сызрани.

В Учебном плане ГБОУ гимназии г. Сызрани на изучение учебного предмета «Математика» отводится в 1 классе 4 часа в неделю, что составляет 132 часа в год, во 2 классе - 4 часа в неделю, что составляет 136 часов в год, в 3 классе - 4 часа в неделю, что составляет 136 часов в год, в 4 классе - 4 часа в неделю, что составляет 136 часов в год. Итого на уровне начального общего образования – 540 часов.

1. **Планируемые результаты изучения курса «Математика»**

В результате изучения курса математики обучающиеся на уровне начального общего образования:

научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;

овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;

научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;

получат представление о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач;

познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;

приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико‑ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

**Числа и величины**

**Выпускник научится:**

* читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
* устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
* группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
* классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
* читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.*

**Арифметические действия**

**Выпускник научится:**

* выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
* выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулём и числом 1);
* выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
* вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *выполнять действия с величинами;*
* *использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;*
* *проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).*

**Работа с текстовыми задачами**

**Выпускник научится:**

* устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
* решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
* решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
* оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *решать задачи в 3—4 действия;*
* *находить разные способы решения задачи.*

**Пространственные отношения**

**Геометрические фигуры**

**Выпускник научится:**

* описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
* распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
* выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
* использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
* распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
* соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

**Выпускник получит возможность научиться** распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.

**Геометрические величины**

**Выпускник научится:**

* измерять длину отрезка;
* вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
* оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).

**Выпускник получит возможность научиться** вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.

**Работа с информацией**

**Выпускник научится:**

* читать несложные готовые таблицы;
* заполнять несложные готовые таблицы;
* читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *читать несложные готовые круговые диаграммы;*
* *достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;*
* *сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;*
* *понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («…и…», «если… то…», «верно/неверно, что…», «каждый», «все», «некоторые», «не»);*
* *составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;*
* *распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);*
* *планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;*
* *интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)*.

1. Основное содержание учебного предмета «Математика»

**Числа и величины**

Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

**Арифметические действия**

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

**Работа с текстовыми задачами**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на…», «больше (меньше) в…». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли‑продажи и др. Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

**Пространственные отношения. Геометрические фигуры**

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. *Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.*

**Геометрические величины**

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см2, дм2, м2). Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

**Работа с информацией**

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если… то…»; «верно/неверно, что…»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел, тема** | **Кол-во часов** |
| **I** | **Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления** | **8 ч.** |
| 1 | Роль математики в жизни людей и общества. | 1 ч. |
| 2 | Счет предметов. | 1 ч. |
| 3 | Вверху. Внизу. Слева. Справа. | 1 ч. |
| 4 | Раньше. Позже. Сначала. Потом. | 1 ч. |
| 5 | Столько же. Больше. Меньше. | 1 ч. |
| 6 | На сколько больше? На сколько меньше? | 1 ч. |
| 7 | На сколько больше? На сколько меньше? Закрепление. | 1 ч. |
| 8 | Проверочная работа по теме: «Подготовка к изучению чисел». | 1 ч. |
| **II** | **Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация** | **28 ч.** |
| 9 | Много. Один. Письмо цифры 1. | 1 ч. |
| 10 | Число и цифра 2. | 1 ч. |
| 11 | Число и цифра 3. | 1 ч. |
| 12 | Знаки «+, -, =». | 1 ч. |
| 13 | Число и цифра 4. | 1 ч. |
| 14 | Отношения «Длиннее, короче». | 1 ч. |
| 15 | Число и цифра 5. | 1 ч. |
| 16 | Числа от 1 до 5. Состав числа 5. | 1 ч. |
| 17 | Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. | 1 ч. |
| 18 | Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины. | 1 ч. |
| 19 | Закрепление изученного. Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись. | 1 ч. |
| 20 | Знаки «>» (больше). «<» (меньше), «=» (равно). | 1 ч. |
| 21 | Равенство. Неравенство. | 1 ч. |
| 22 | Многоугольник. | 1 ч. |
| 23 | Числа 6 и 7. Письмо цифры 6. | 1 ч. |
| 24 | Числа 6 и 7. Письмо цифры 7. | 1 ч. |
| 25 | Числа 8 и 9. Письмо цифры 8. | 1 ч. |
| 26 | Числа 8 и 9. Письмо цифры 9. | 1 ч. |
| 27 | Число 10. Запись числа 10. | 1 ч. |
| 28 | Повторение и обобщение изученного по теме: «Числа от 1 до 10». | 1 ч. |
| 29 | Проект «Числа в загадках, пословицах, поговорках». | 1 ч. |
| 30 | Сантиметр. | 1 ч. |
| 31 | Увеличить на … Уменьшить на … | 1 ч. |
| 32 | Число 0. | 1 ч. |
| 33 | Сложение и вычитание с нулем. | 1 ч. |
| 34 | Закрепление изученного по теме: «Числа от 1 до 10. Число 0.» | 1 ч. |
| 35 | Проверочная работа по теме: «Числа от 1 до 10. Число 0.» | 1 ч. |
| 36 | Работа над ошибками. Обобщение изученного по теме: «Число 0». | 1 ч. |
| **III** | **Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание** | **56 ч.** |
| 37 | Презентация проекта «Числа в загадках, пословицах, поговорках». | 1 ч. |
| 38 | Сложение и вычитание вида □ + 1, □ – 1. | 1 ч. |
| 39 | Сложение и вычитание вида □ + 1 + 1, □ – 1 - 1 | 1 ч. |
| 40 | Сложение и вычитание вида □ + 2, □ – 2 | 1 ч. |
| 41 | Слагаемые, сумма. | 1 ч. |
| 42 | Задача (условие, вопрос). | 1 ч. |
| 43 | Составление задач на сложение и вычитание по рисунку. | 1 ч. |
| 44 | Таблицы сложения и вычитания с числом 2. | 1 ч. |
| 45 | Присчитывание и отсчитывание по 2. | 1 ч. |
| 46 | Задачи на увеличение (уменьшение) на несколько единиц. | 1 ч. |
| 47 | Задачи на увеличение (уменьшение) на несколько единиц. Закрепление. | 1 ч. |
| 48 | Задачи на увеличение (уменьшение) на несколько единиц. Обобщение. | 1 ч. |
| 49 | Проверочная работа по теме: «Сложение и вычитание с числом 2». | 1 ч. |
| 50 | Работа над ошибками. Сложение и вычитание вида □ + 3, □ – 3. | 1 ч. |
| 51 | Прибавление и вычитание числа 3. | 1 ч. |
| 52 | Сравнение длин отрезков. | 1 ч. |
| 53 | Таблицы сложения и вычитания с числом 3. | 1 ч. |
| 54 | Присчитывание и отсчитывание по 3. | 1 ч. |
| 55 | Решение задач изученных видов. | 1 ч. |
| 56 | Решение задач. Закрепление. | 1 ч. |
| 57 | Сложение и вычитание 3. Закрепление. | 1 ч. |
| 58 | Обобщение изученного по теме: «Сложение и вычитание с числом 3». | 1 ч. |
| 59 | Обобщение изученного по теме: «Решение задач». | 1 ч. |
| 60 | Проверочная работа за 1 полугодие. | 1 ч. |
| 61 | Работа над ошибками. Закрепление изученного. | 1 ч. |
| 62 | Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 7, 8, 9. | 1 ч. |
| 63 | Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов). | 1 ч. |
| 64 | Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов). | 1 ч. |
| 65 | Сложение и вычитание вида □ + 4, □ – 4. | 1 ч. |
| 66 | Закрепление изученного по теме: «□ + 4, □ – 4. Приемы вычислений». | 1 ч. |
| 67 | На сколько больше? На сколько меньше? Задачи на разностное сравнение чисел. | 1 ч. |
| 68 | Решение задач. | 1 ч. |
| 69 | Таблицы сложения и вычитания с числом 4. | 1 ч. |
| 70 | Решение задач. Закрепление. | 1 ч. |
| 71 | Перестановка слагаемых. | 1 ч. |
| 72 | Применение переместительного свойства сложения для случаев вида □ + 5, 6, 7, 8, 9. | 1 ч. |
| 73 | Таблицы для случаев вида □ + 5, 6, 7, 8, 9. | 1 ч. |
| 74 | Состав чисел в пределах 10. Закрепление. *Тест «Числа 1-10. Сложение и вычитание»* | 1 ч. |
| 75 | Повторение по теме: «Состав чисел в пределах 10». | 1 ч. |
| 76 | Закрепление изученного. Решение задач. | 1 ч. |
| 77 | Сложение и вычитание в пределах 10. Обобщение. | 1 ч. |
| 78 | Самостоятельная работа по теме: «Сложение и вычитание в пределах 10. Задача». | 1 ч. |
| 79 | Связь между суммой и слагаемыми. | 1 ч. |
| 80 | Связь между суммой и слагаемыми. Закрепление. | 1 ч. |
| 81 | Решение задач изученных видов. | 1 ч. |
| 82 | Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. | 1 ч. |
| 83 | Вычитание вида 6 - □, 7 - □. | 1 ч. |
| 84 | Решение задач. Проверка вычислительных навыков. | 1 ч. |
| 85 | Вычитание вида 8 - □, 9 - □. | 1 ч. |
| 86 | Закрепление приема вычислений вида 8 - □, 9 - □. | 1 ч. |
| 87 | Вычитание вида 10 - □. | 1 ч. |
| 88 | Закрепление изученного. Решение задач. | 1 ч. |
| 89 | Килограмм. | 1 ч. |
| 90 | Литр. | 1 ч. |
| 91 | Единицы массы и объема. Закрепление изученного. | 1 ч. |
| 91 | Проверочная работа по теме: «Сложение и вычитание в пределах 10». | 1 ч. |
| **IV** | **Числа от 1 до 20. Нумерация** | **13 ч.** |
| 93 | Работа над ошибками. Название и последовательность чисел от 11 до 20. | 1 ч. |
| 94 | Образование чисел второго десятка. | 1 ч. |
| 95 | Запись и чтение чисел второго десятка. | 1 ч. |
| 96 | Дециметр. | 1 ч. |
| 97 | Сложение и вычитание вида 10+7, 17-7, 17-10. | 1 ч. |
| 98 | Сложение и вычитание вида 10+7, 17-7, 17-10. Закрепление. | 1 ч. |
| 99 | Сложение и вычитание вида 10+7, 17-7, 17-10. Обобщение. | 1 ч. |
| 100 | Проверочная работа по теме: «Таблица сложения и вычитания чисел в пределах 10». | 1 ч. |
| 101 | Работа над ошибками. Закрепление изученного. | 1 ч. |
| 102 | Повторение по теме: «Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации чисел». | 1 ч. |
| 103 | Подготовка к решению задач в 2 действия. | 1 ч. |
| 104 | Составная задача. | 1 ч. |
| 105 | Составная задача. Закрепление. | 1 ч. |
| **V** | **Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание** | **23 ч.** |
| 106 | Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток. | 1 ч. |
| 107 | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □ + 2, □ + 3. | 1 ч. |
| 108 | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □ + 4. | 1 ч. |
| 109 | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □ + 5. | 1 ч. |
| 110 | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □ + 6. | 1 ч. |
| 111 | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □ + 7. | 1 ч. |
| 112 | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □ + 8,  □ + 9. | 1 ч. |
| 113 | Таблица сложения. | 1 ч. |
| 114 | Таблица сложения. Закрепление. | 1 ч. |
| 115 | Таблица сложения. Обобщение. | 1 ч. |
| 116 | Закрепление изученного. Проверка вычислительных навыков. | 1 ч. |
| 117 | Общие приемы табличного вычитания однозначных чисел с переходом через десяток. | 1 ч. |
| 118 | Вычитание вида 11 - □. | 1 ч. |
| 119 | Вычитание вида 12 - □. | 1 ч. |
| 120 | Вычитание вида 13 - □. | 1 ч. |
| 121 | Вычитание вида 14 - □. | 1 ч. |
| 122 | Вычитание вида 15 - □. | 1 ч. |
| 123 | Вычитание вида 16 - □. | 1 ч. |
| 124 | Вычитание вида 17 - □, 18 - □. | 1 ч. |
| 125 | Закрепление по теме: «Сложение и вычитание с переходом через десяток». | 1 ч. |
| 126 | Проверочная работа по теме: «Сложение и вычитание с переходом через десяток». | 1 ч. |
| 127 | Работа над ошибками. Повторение изученного. | 1 ч. |
| 128 | Проект «Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты». | 1 ч. |
| **VI** | **Итоговое повторение** | **4 ч.** |
| 129 | Итоговая проверочная работа за курс 1 класса. | 1 ч. |
| 130 | Работа над ошибками. Повторение по теме: «Сложение и вычитание в пределах 20». | 1 ч. |
| 131 | Повторение по теме: «Решение задач изученных видов». | 1 ч. |
| 132 | Закрепление изученного в 1 классе. Презентация проекта: «Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты». | 1 ч. |

**2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока, раздел** | **Кол-во часов** |
| **I** | **Числа от 1 до 100. Нумерация.** | **18 ч** |
| 1 | Числа от 1 до 20. | 1 ч. |
| 2 | Сложение и вычитание в пределах 20. | 1 ч. |
| 3 | Счёт десятками до 100. | 1 ч. |
| 4 | Числа от 11 до 100. Образование и запись чисел. | 1 ч. |
| 5 | Поместное значение цифр. | 1 ч. |
| 6 | Однозначные и двузначные числа. | 1 ч. |
| 7 | Миллиметр. Конструирование коробочки для мелких предметов. | 1 ч. |
| 8 | Закрепление темы: «Миллиметр». | 1 ч. |
| 9 | Метр. Таблица мер длины. | 1 ч. |
| 10 | Вводная контрольная работа. | 1 ч. |
| 11 | Анализ контрольной работы. Наименьшее трехзначное число. | 1 ч. |
| 12 | Сложение и вычитание вида 35+5, 35-5,35-30. | 1 ч. |
| 13 | Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых. | 1 ч. |
| 14 | Единицы стоимости. Рубль. Копейка. | 1 ч. |
| 15 | Практическая работа по теме: «Единицы измерения длины». | 1 ч. |
| 16 | Анализ практической работы. | 1 ч. |
| 17 | Задачи, обратные данной. | 1 ч. |
| 18 | Контрольная работа по теме: «Единицы измерения». | 1 ч. |
| **II** | **Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание** | **46 ч.** |
| 19 | Анализ контрольной работы. | 1 ч. |
| 20 | Сумма и разность отрезков. | 1 ч. |
| 21 | Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого. | 1 ч. |
| 22 | Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого. | 1 ч. |
| 23 | Закрепление изученного. Решение задач. | 1 ч. |
| 24 | Единицы времени. Час. Минута. | 1 ч. |
| 25 | Длина ломаной. | 1 ч. |
| 26 | Закрепление по теме: «Решение задач». | 1 ч. |
| 27 | Обобщение знаний по теме: «Единицы времени». | 1 ч. |
| 28 | Порядок действий. Скобки. | 1 ч. |
| 29 | Числовые выражения. | 1 ч. |
| 30 | Сравнение числовых выражений. | 1 ч. |
| 31 | Периметр многоугольника. | 1 ч. |
| 32 | Свойства сложения. | 1 ч. |
| 33 | Свойства сложения. Закрепление. | 1 ч. |
| 34 | Закрепление изученного по теме: «Сложение и вычитание». | 1 ч. |
| 35 | Практическая работа по теме: «Порядок действий». | 1 ч. |
| 36 | Анализ практической работы. Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде. | 1 ч. |
| 37 | Контрольная работа по теме: «Порядок действий». | 1 ч. |
| 38 | Анализ контрольных работ. | 1 ч. |
| 39 | Обобщение знаний по теме: «Порядок действий». | 1 ч. |
| 40 | Подготовка к изучению устных приемов вычислений. | 1 ч. |
| 41 | Приёмы вычитания для случаев вида 36 + 2, 36 + 20. | 1 ч. |
| 42 | Приёмы вычислений для случаев вида 36 – 2, 36 – 20. | 1 ч. |
| 43 | Приёмы вычислений для случаев вида 26 + 4. | 1 ч. |
| 44 | Приёмы вычислений для случаев вида 30 – 7. | 1 ч. |
| 45 | Приёмы вычислений для случаев вида 60 – 24. | 1 ч. |
| 46 | Решение задач. | 1 ч. |
| 47 | Решение задач. Повторение. | 1 ч. |
| 48 | Решение задач. Закрепление. | 1 ч. |
| 49 | Приёмы вычислений для случаев вида 26 + 7. | 1 ч. |
| 50 | Приёмы вычислений для случаев вида 35 – 7. | 1 ч. |
| 51 | Закрепление изученного. | 1 ч. |
| 52 | Закрепление изученного. Самостоятельная работа. | 1 ч. |
| 53 | Практическая работа по теме: «Решение задач». | 1 ч. |
| 54 | Анализ практической работы. | 1 ч. |
| 55 | Урок-обобщение по теме « Сложение и вычитание». | 1 ч. |
| 56 | Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание (устные приемы)». | 1 ч. |
| 57 | Анализ контрольной работы. Буквенные выражения. | 1 ч. |
| 58 | Буквенные выражения. Закрепление. | 1 ч. |
| 59 | Уравнение. Решение уравнений методом подбора. | 1 ч. |
| 60 | Уравнение. Закрепление. | 1 ч. |
| 61 | Проверка сложения. | 1 ч. |
| 62 | Проверка вычитания. | 1 ч. |
| 63 | Контрольная работа за 1 полугодие. | 1 ч. |
| 64 | Анализ контрольной работы. Закрепление изученного. | 1 ч. |
| **III** | **Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. Письменные вычисления.** | **29 ч.** |
| 65 | Письменный приём сложения вида 45 + 23. | 1 ч. |
| 66 | Письменный приём вычитания вида 57 – 26. | 1 ч. |
| 67 | Проверка сложения и вычитания. | 1 ч. |
| 68 | Закрепление изученного. | 1 ч. |
| 69 | Угол. Виды углов. | 1 ч. |
| 70 | Закрепление изученного. | 1 ч. |
| 71 | Сложение вида 37 + 48. | 1 ч. |
| 72 | Сложение вида 37 + 53. | 1 ч. |
| 73 | Прямоугольник. | 1 ч. |
| 74 | Прямоугольник. Закрепление изученного. | 1 ч. |
| 75 | Сложение вида 87 + 13. | 1 ч. |
| 76 | Закрепление изученного по теме «Решение геометрических задач». | 1 ч. |
| 77 | Вычисления вида 32+8, 40 – 8. | 1 ч. |
| 78 | Вычитание вида 50 – 24. | 1 ч. |
| 79 | Урок-обобщение. | 1 ч. |
| 80 | Практическая работа по теме: «Сложение и вычитание». | 1 ч. |
| 81 | Анализ практических работ. | 1 ч. |
| 82 | Контрольная работа по теме: «Решение задач». | 1 ч. |
| 83 | Анализ контрольной работы. | 1 ч. |
| 84 | Вычитание вида 52 – 24. | 1 ч. |
| 85 | Закрепление изученного. | 1 ч. |
| 86 | Практическая работа. «Сложение и вычитание двузначных чисел». | 1 ч. |
| 87 | Свойство противоположных сторон прямоугольника. | 1 ч. |
| 88 | Закрепление изученного. | 1 ч. |
| 89 | Квадрат. | 1 ч. |
| 90 | Квадрат. Закрепление. | 1 ч. |
| 91 | Наши проекты. Оригами. | 1 ч. |
| 92 | Практическая работа по теме: «Квадрат». | 1 ч. |
| 93 | Урок-обобщение по теме «Квадрат». | 1 ч. |
| **IV** | **Умножение и деление** | **25 ч.** |
| 94 | Конкретный смысл действия умножения. | 1 ч. |
| 95 | Конкретный смысл действия умножения. Закрепление. | 1 ч. |
| 96 | Вычисление результата умножения с помощью сложения. | 1 ч. |
| 97 | Задачи на умножение. | 1 ч. |
| 98 | Периметр прямоугольника. | 1 ч. |
| 99 | Приёмы умножения единицы и нуля. | 1 ч. |
| 100 | Названия компонентов и результата умножения. | 1 ч. |
| 101 | Закрепление изученного. Решение задач. | 1 ч. |
| 102 | Переместительное свойство умножения. | 1 ч. |
| 103 | Переместительное свойство умножения. Закрепление. | 1 ч. |
| 104 | Конкретный смысл действия деления (решение задач на деление по содержанию). | 1 ч. |
| 105 | Конкретный смысл действия деления. Закрепление. | 1 ч. |
| 106 | Конкретный смысл действия деления (решение задач на деление на равные части). | 1 ч. |
| 107 | Закрепление изученного. | 1 ч. |
| 108 | Название компонентов и результата деления. | 1 ч. |
| 109 | Что узнали? Чему научились? | 1 ч. |
| 110 | Контрольная работа по теме: «Решение задач на умножение». | 1 ч. |
| 111 | Анализ контрольных работ. | 1 ч. |
| 112 | Связь между компонентами и результатом умножения. | 1 ч. |
| 113 | Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения. | 1 ч. |
| 114 | Приемы умножения и деления на 10. | 1 ч. |
| 115 | Задачи с величинами: цена, количество, стоимость. | 1 ч. |
| 116 | Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого. | 1 ч. |
| 117 | Закрепление изученного. Решение задач. | 1 ч. |
| 118 | Контрольная работа по теме: «Решение задач изученных видов». | 1 ч. |
| **V** | **Табличное умножение и деление** | **18 ч.** |
| 119 | Анализ контрольной работы. Умножение числа 2 и на 2. | 1 ч. |
| 120 | Умножение числа 2 и на 2. | 1 ч. |
| 121 | Приемы умножения числа 2. | 1 ч. |
| 122 | Деление на 2. | 1 ч. |
| 123 | Деление на 2. Закрепление. | 1 ч. |
| 124 | Закрепление изученного. Решение задач. | 1 ч. |
| 125 | Практическая работа по теме: «Деление». | 1 ч. |
| 126 | Анализ практических работ. | 1 ч. |
| 127 | Умножение числа 3 и на 3. | 1 ч. |
| 128 | Умножение числа 3 и на 3. Закрепление. | 1 ч. |
| 129 | Деление на 3. | 1 ч. |
| 130 | Деление на 3. Закрепление. | 1 ч. |
| 131 | Закрепление изученного. | 1 ч. |
| 132 | Практическая работа по теме: «Умножение и деление». | 1 ч. |
| 133 | Анализ практических работ. | 1 ч. |
| 134 | Итоговая контрольная работа. | 1 ч. |
| 135 | Урок-обобщение. | 1 ч. |
| 136 | Математический КВН. | 1 ч. |

**3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** |
| **I** | **Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание** | **9 ч.** |
| 1 | Повторение. Нумерация чисел. | 1ч. |
| 2 | Устные и письменные приёмы сложения и вычитания. | 1ч. |
| 3 | Выражение с переменной. | 1ч. |
| 4 | Решение уравнений. | 1ч. |
| 5 | Решение уравнений. Закрепление. | 1ч. |
| 6 | Решение уравнений. Обобщение. | 1ч. |
| 7 | Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание в пределах 100». | 1ч. |
| 8 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. | 1ч. |
| 9 | Обозначение геометрических фигур буквами. | 1ч. |
| **II** | **Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление** | **56 ч.** |
| 10 | Связь умножения и сложения. | 1ч. |
| 11 | Связь между компонентами и результатом умножения. | 1ч. |
| 12 | Чётные и нечётные числа. | 1ч. |
| 13 | Таблица умножения и деления с числом 3. | 1ч. |
| 14 | Решение задач с величинами «Цена», «Количество», «Стоимость». | 1ч. |
| 15 | Решение задач с понятиями «Масса» и «Количество». | 1ч. |
| 16 | Порядок выполнения действий. | 1ч. |
| 17 | Порядок выполнения действий. Закрепление. | 1ч. |
| 18 | Порядок выполнения действий. Обобщение. | 1ч. |
| 19 | Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3». | 1ч. |
| 20 | Анализ контрольной работы. Закрепление по теме: «Умножение и деление 2 и 3». | 1ч. |
| 21 | Таблица умножения и деления с числом 4. | 1ч. |
| 22 | Закрепление таблицы умножения и деления на 2 – 4. | 1ч. |
| 23 | Задачи на увеличение числа в несколько раз. | 1ч. |
| 24 | Задачи на увеличение числа в несколько раз. Закрепление. | 1ч. |
| 25 | Задачи на уменьшение в несколько раз. | 1ч. |
| 26 | Самостоятельная работа по теме: «Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз». | 1ч. |
| 27 | Таблица умножения и деления с числом 5. | 1ч. |
| 28 | Задачи на кратное сравнение. | 1ч. |
| 29 | Задачи на кратное сравнение. Закрепление. | 1ч. |
| 30 | Проверка знаний по теме «Задачи на кратное сравнение». | 1ч. |
| 31 | Табличное умножение и деление с числом 6. | 1ч. |
| 32 | Решение составных задач на увеличение и уменьшение в несколько раз. | 1ч. |
| 33 | Решение задач изученных видов. Закрепление. | 1ч. |
| 34 | Закрепление изученного материала по теме: «Табличное умножение и деление». | 1ч. |
| 35 | Контрольная работа за 1 триместр. | 1ч. |
| 36 | Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 7. | 1ч. |
| 37 | Площадь. Единицы площади. | 1ч. |
| 38 | Сравнение площадей фигур. | 1ч. |
| 39 | Квадратный сантиметр. | 1ч. |
| 40 | Площадь прямоугольника. | 1ч. |
| 41 | Таблица умножения и деления с числом 8. | 1ч. |
| 42 | Таблица умножения и деления с числом 8. Закрепление. | 1ч. |
| 43 | Решение задач на нахождение неизвестного 3-го слагаемого. | 1ч. |
| 44 | Таблица умножения и деления с числом 9. | 1ч. |
| 45 | Квадратный дециметр. | 1ч. |
| 46 | Таблица умножения. Закрепление. | 1ч. |
| 47 | Табличное умножение и деление. Обобщение. | 1ч. |
| 48 | Табличное умножение и деление. Обобщение. | 1ч. |
| 49 | Самостоятельная работа по теме «Площадь». | 1ч. |
| 50 | Решение задач по теме «Единицы площади.» | 1ч. |
| 51 | Контрольная работа по теме: «Единицы площади». | 1ч. |
| 52 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. | 1ч. |
| 53 | Квадратный метр. | 1ч. |
| 54 | Квадратный метр. Закрепление. | 1ч. |
| 55 | Умножение на 1. | 1ч. |
| 56 | Умножение на 0. | 1ч. |
| 57 | Умножение и деление с числами 1, 0. | 1ч. |
| 58 | Деление 0 на число. | 1ч. |
| 59 | Умножение и деление с числами 1, 0. Закрепление | 1ч. |
| 60 | Доли. | 1ч. |
| 61 | Окружность. Круг. | 1ч. |
| 62 | Контрольная работа за первое полугодие. | 1ч. |
| 63 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. | 1ч. |
| 64 | Диаметр круга. Решение задач. | 1ч. |
| 65 | Единицы времени. | 1ч. |
| **III** | **Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление** | **28 ч.** |
| 66 | Умножение и деление круглых десятков. | 1ч. |
| 67 | Деление вида 80:20. | 1ч. |
| 68 | Умножение суммы на число. | 1ч. |
| 69 | Умножение суммы на число. Закрепление. | 1ч. |
| 70 | Умножение двузначного числа на однозначное. | 1ч. |
| 71 | Умножение двузначного числа на однозначное. Закрепление. | 1ч. |
| 72 | Решение задач на приведение к единице. | 1ч. |
| 73 | Решение задач на приведение к единице. Закрепление. | 1ч. |
| 74 | Деление суммы на число. | 1ч. |
| 75 | Деление суммы на число. Решение задач. | 1ч. |
| 76 | Деление двузначного числа на однозначное. | 1ч. |
| 77 | Связь компонентов при делении. | 1ч. |
| 78 | Проверка деления. | 1ч. |
| 79 | Случаи деления вида 87 : 29. | 1ч. |
| 80 | Проверка умножения. | 1ч. |
| 81 | Решение уравнений. | 1ч. |
| 82 | Решение уравнений. Закрепление. | 1ч. |
| 83 | Контрольная работа по теме «Решение уравнений». | 1ч. |
| 84 | Анализ контрольной работы. | 1ч. |
| 85 | Деление с остатком. Закрепление. | 1ч. |
| 86 | Деление с остатком разными способами. | 1ч. |
| 87 | Деление с остатком. Обобщение. | 1ч. |
| 88 | Решение задач на деление с остатком. | 1ч. |
| 89 | Случаи деления, когда делитель больше делимого. | 1ч. |
| 90 | Проверка деления с остатком. | 1ч. |
| 91 | Контрольная работа по теме: «Деление с остатком» | 1ч. |
| 92 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. | 1ч. |
| 93 | Закрепление изученного по теме: «Внетабличное деление» | 1ч. |
| **IV** | **Числа от 1 до 1000. Нумерация** | **13 ч.** |
| 94 | Тысяча. | 1ч. |
| 95 | Образование и название трёхзначных чисел. | 1ч. |
| 96 | Запись трёхзначных чисел. | 1ч. |
| 97 | Письменная нумерация в пределах 1000. | 1ч. |
| 98 | Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз. | 1ч. |
| 99 | Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. | 1ч. |
| 100 | Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений. | 1ч. |
| 101 | Сравнение трёхзначных чисел. | 1ч. |
| 102 | Письменная нумерация в пределах 1000. | 1ч. |
| 103 | Единицы массы. Грамм. | 1ч. |
| 104 | Нумерация чисел от 1 до 1000. Закрепление. | 1ч. |
| 105 | Нумерация чисел от 1 до 1000. Обобщение. | 1ч. |
| 106 | Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000». | 1ч. |
| **V** | **Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание** | **12 ч.** |
| 107 | Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений. | 1ч. |
| 108 | Приёмы устных вычислений вида 450+30, 620-200 | 1ч. |
| 109 | Приёмы устных вычислений вида 470+80, 560-90. | 1ч. |
| 110 | Приёмы устных вычислений вида 260+310, 670-140. | 1ч. |
| 111 | Приёмы письменных вычислений | 1ч. |
| 112 | Алгоритм сложения трёхзначных чисел. | 1ч. |
| 113 | Алгоритм вычитания трёхзначных чисел. | 1ч. |
| 114 | Виды треугольников. | 1ч. |
| 115 | Сложение и вычитание трехзначных чисел. Закрепление. | 1ч. |
| 116 | Решение задач изученных видов. Закрепление. | 1ч. |
| 117 | Сложение и вычитание трехзначных чисел. Обобщение | 1ч. |
| 118 | Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел» | 1ч. |
| **VI** | **Числа от 1 до 1000. Умножение и деление** | **5 ч.** |
| 119 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. | 1ч. |
| 120 | Приёмы устных вычислений. | 1ч. |
| 121 | Приёмы устных вычислений. Закрепление. | 1ч. |
| 122 | Виды треугольников. | 1ч. |
| 123 | Виды треугольников. Закрепление. | 1ч. |
| **VII** | **Приёмы письменных вычислений** | **13 ч.** |
| 124 | Приёмы письменного умножения в пределах 1000. | 1ч. |
| 125 | Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное. | 1ч. |
| 126 | Письменное умножение трёхзначного числа на однозначное. Закрепление. | 1ч. |
| 127 | Письменное умножение трёхзначного числа на однозначное. Обобщение. | 1ч. |
| 128 | Приёмы письменного деления в пределах 1000. | 1ч. |
| 129 | Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное. | 1ч. |
| 130 | Итоговая контрольная работа. | 1ч. |
| 131 | Анализ итоговой контрольной работы. Работа над ошибками. | 1ч. |
| 132 | Проверка деления. | 1ч. |
| 133 | Знакомство с калькулятором. | 1ч. |
| 134 | Работа с калькулятором. Закрепление. | 1ч. |
| 135 | Обобщение изученного за год | 1ч. |
| 136 | Конкурс смекалки и логики. | 1ч. |

**4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Тема урока** | **К-во часов** |
| **I** | **Числа от 1 до 1000** | **14 ч** |
| 1 | Нумерация чисел. Повторение. | 1 ч |
| 2 | Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание. | 1 ч |
| 3 | Нахождение суммы нескольких слагаемых. | 1 ч |
| 4 | Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел. | 1 ч |
| 5 | Умножение трехзначного числа на однозначное. | 1 ч |
| 6 | Свойства умножения. | 1 ч |
| 7 | Алгоритм письменного деления. | 1ч |
| 8 | Приемы письменного деления. | 1ч |
| 9 | Приемы письменного деления. Закрепление. | 1 ч |
| 10 | Приемы письменного деления. Обобщение. | 1 ч |
| 11 | Диаграммы. | 1 ч |
| 12 | Числа от 1 до 1000. Обобщение. | 1ч |
| 13 | Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000». | 1ч |
| 14 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. | 1ч |
| **II** | **Числа, которые больше 1000. Нумерация** | **12ч** |
| 15 | Класс единиц и класс тысяч. | 1ч |
| 16 | Чтение многозначных чисел | 1ч |
| 17 | Запись многозначных чисел. | 1ч |
| 18 | Разрядные слагаемые. | 1ч |
| 19 | Сравнение чисел. | 1ч |
| 20 | Увеличение и уменьшение числа в 10,100,1000 раз | 1ч |
| 21 | Закрепление изученного по теме: «Нумерация чисел 1-1000» | 1ч |
| 22 | Класс миллионов. Класс миллиардов. | 1ч |
| 23 | Класс миллионов. Класс миллиардов. Закрепление | 1ч |
| 24 | Наши проекты. | 1ч |
| 25 | Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000» | 1ч |
| 26 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. | 1ч |
| **III** | **Величины** | **11ч** |
| 27 | Единицы длины. Километр. | 1ч |
| 28 | Единицы длины. Закрепление. | 1ч |
| 29 | Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр. | 1ч |
| 30 | Таблица единиц площади | 1ч |
| 31. | Измерение площади с помощью палетки. | 1ч |
| 32 | Единицы массы. Тонна, центнер. | 1ч |
| 33 | Единицы времени. Определение времени по часам. | 1ч |
| 34 | Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда. | 1ч |
| 35 | Век. Таблица единиц времени. | 1ч |
| 36 | Закрепление по теме: «Величины» | 1ч |
| 37 | Контрольная работа по теме: «Величины» | 1ч |
| **IV** | **Сложение и вычитание** | **12ч** |
| 38 | Анализ контрольной работы. Устные и письменные приемы вычисления. | 1ч |
| 39 | Нахождение неизвестного слагаемого. | 1ч |
| 40 | Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого. | 1ч |
| 41 | Нахождение нескольких долей целого. | 1ч |
| 42 | Решение задач на нахождение нескольких долей целого. | 1ч |
| 43 | Решение задач. Закрепление. | 1ч |
| 44 | Сложение и вычитание величин. | 1ч |
| 45 | Решение задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц в косвенной форме. | 1ч |
| 46 | Действия с именованными числами. Закрепление. | 1ч |
| 47 | Задачи – расчеты. | 1ч |
| 48 | Сложение и вычитание. Обобщение. | 1ч |
| 49 | Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание» | 1ч |
| **V** | **Умножение и деление** | **77ч** |
| 50 | Анализ контрольной работы. Свойства умножения. | 1ч |
| 51 | Письменные приемы умножения. | 1ч |
| 52 | Письменные приемы умножения. Закрепление. | 1ч |
| 53 | Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. | 1ч |
| 54 | Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя. | 1ч |
| 55 | Деление с числами 0 и 1. | 1ч |
| 56 | Письменные приемы деления | 1ч |
| 57 | Письменные приемы деления. Закрепление. | 1ч |
| 58 | Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз в косвенной форме. | 1ч |
| 59 | Решение задач. Закрепление. | 1ч |
| 60 | Письменные приемы деления. Решение задач. | 1ч |
| 61 | Деление многозначных чисел на однозначные. | 1ч |
| 62 | Письменные приемы деления. Обобщение. | 1ч |
| 63 | Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число». | 1ч |
| 64 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. | 1ч. |
| 65 | Умножение и деление на однозначное число. | 1ч |
| 66 | Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием. | 1ч |
| 67 | Решение задач на движение. | 1ч |
| 68 | Решение задач на движение. Закрепление. | 1ч |
| 69 | Решение задач на движение. Обобщение. | 1ч |
| 70 | Нестандартные задачи. Проверочная работа. | 1ч |
| 71 | Умножение числа на произведение. | 1ч |
| 72 | Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. | 1ч |
| 73 | Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. Закрепление. | 1ч |
| 74 | Письменное умножение двух чисел, оканчивающиеся нулями. | 1ч |
| 75 | Решение задач на встречное движение. | 1ч |
| 76 | Перестановка и группировка множителей. | 1ч |
| 77 | Перестановка и группировка множителей. Закрепление. | 1ч |
| 78 | Контрольная работа за I полугодие. | 1ч |
| 79 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. | 1ч |
| 80 | Деление числа на произведение. | 1ч |
| 81 | Устные приемы деления для случаев 240:40, 7200:900. | 1ч |
| 82 | Деление с остатком на 10,100,1000. | 1ч |
| 83 | Решение задач. | 1ч |
| 84 | Деление на числа, оканчивающиеся нулями. | 1ч |
| 85 | Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. | 1ч |
| 86 | Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Закрепление. | 1ч |
| 87 | Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Обобщение. | 1ч |
| 88 | Решение задач на движение в противоположных направлениях. | 1ч |
| 89 | Решение задач на движение. Закрепление. | 1ч |
| 90 | Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями. Обобщение. | 1ч |
| 91 | Контрольная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями». | 1ч |
| 92 | Наши проекты. | 1ч |
| 93 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. | 1ч |
| 94 | Умножение числа на сумму. | 1ч. |
| 95 | Письменное умножение на двузначное число. | 1ч. |
| 96 | Письменное умножение на двузначное число. Закрепление. | 1ч. |
| 97 | Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям. | 1ч |
| 98 | Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям. Закрепление. | 1ч |
| 99 | Письменное умножение на трехзначное число. | 1ч |
| 100 | Письменное умножение на трехзначное число. Закрепление. | 1ч |
| 101 | Письменное умножение на трехзначное число. Обобщение. | 1ч |
| 102 | Решение задач на движение. Повторение. | 1ч |
| 103 | Умножение на двузначное и трехзначное число. Обобщение | 1ч |
| 104 | Контрольная работа по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число». | 1ч |
| 105 | Анализ контрольной работы. Письменное деление на двузначное число. | 1ч |
| 106 | Письменное деление с остатком на двузначное число. | 1ч |
| 107 | Алгоритм письменного деления на двузначное число. | 1ч |
| 108 | Письменное деление на двузначное число. | 1ч. |
| 109 | Письменное деление на двузначное число. Закрепление. | 1ч |
| 110 | Письменное деление на двузначное число. Обобщение. | 1ч |
| 111 | Решение задач изученных видов. | 1ч |
| 112 | Итоговая контрольная работа. |  |
| 113 | Решение задач изученных видов. Закрепление. | 1ч |
| 114 | Письменное деление на двузначное число. Повторение. | 1ч. |
| 115 | Решение задач изученных. | 1ч. |
| 116 | Деление на двузначное число. Обобщение. | 1ч. |
| 117 | Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число». | 1ч. |
| 118 | Анализ контрольной работы. Письменное деление на трехзначное число. | 1ч |
| 119 | Письменное деление на трехзначное число. | 1ч |
| 120 | Письменное деление на трехзначное число. Закрепление. | 1ч |
| 121 | Контрольная работа по теме « Деление на трехзначное число». |  |
| 122 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. | 1ч. |
| 123 | Проверка деления умножением. | 1 ч |
| 124 | Деление с остатком. | 1ч. |
| 125 | Деление на трехзначное число. Повторение. | 1ч |
| 126 | Решение составных задач разных видов. Повторение. | 1ч |
| 127 | Решение задач на движение. Повторение. | 1ч |
| 128 | Нумерация. | 1ч |
| 129 | Выражения и уравнения. | 1ч |
| **VI** | **Итоговое повторение** | **10ч** |
| 130 | Арифметические действия: сложение и вычитание. | 1ч |
| 131 | Арифметические действия: умножение и деление. | 1ч |
| 132 | Правила о порядке выполнения действий. | 1ч |
| 133 | Величины. | 1ч |
| 134 | Геометрические фигуры. | 1ч |
| 135 | Задачи. | 1ч |
| 136 | Обобщающий урок. Игра «В поисках клада». | 1ч |