

**Спецификация
теста для проведения промежуточной
аттестации обучающихся 5 класса по русскому языку**

Назначение работы

Определение уровня образовательных достижений в усвоении содержания курса русского языка учащимися 5 классов.

Документы, определяющие нормативно-правовую базу тестовой работы

Содержание работы определяется на основе следующих документов:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897).

2.Программа по русскому языку.5-9 классы под ред. В.В. Бабайцевой.

Структура работы

Диагностическая работа представляет собой тест, состоящий из 19 заданий.

Тест содержит задания двух уровней сложности:

-задания 1-15 - базовый уровень, задания с выбором ответа ;

-задания 16-19- повышенный уровень, задания с кратким ответом в виде одного или двух слов, словосочетания, цифр.

Для диагностической работы предлагается 2 варианта. Два варианта диагностической работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания.

План диагностической работы

№ задания	Проверяемое содержание	Уровень сложности
1	Звуки и буквы. Фонетический анализ слова	Базовый
2	Орфоэпические нормы	Базовый
3	Состав слова	Базовый
4	Правописание корней с чередованием	Базовый
5	Употребление букв О/Е(Ё) после шипящих и Ц	Базовый
6	Употребление букв И/Ы после шипящих и Ц	Базовый
7	Правописание безударных окончаний существительных, прилагательных, глаголов	Базовый
8	Употребление мягкого знака	Базовый
9	Орфографический анализ	Базовый
10	Знаки препинания в простом осложненном предложении	Базовый
11	Знаки препинания в предложении с прямой речью; с вводными словами.	Базовый
12	Словосочетание	Базовый
13	Антонимы, синонимы, омонимы	Базовый
14	Группы слов по происхождению и употреблению	Базовый
15	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	Базовый
16	Словосочетание	Повышенный
17	Синтаксический анализ простого предложения	Повышенный

18	Грамматическая основа предложения	Повышенный
19	Антонимы, синонимы, омонимы. Группы слов по происхождению и употреблению	Повышенный

Время выполнения диагностической работы и условия проверки.

Время выполнения заданий различных частей работы составляет:

- 1) для базовых заданий (1-15) – 1,5-2 минуты,
- 2) для заданий повышенного уровня (16-19) – от 2 до 3 минут;

На выполнение всей тестовой работы отводится 40 минут.

За каждый правильный ответ насчитывается по 1 баллу.

Максимальное количество баллов 19.

Критерий оценки:

«2»	«3»	«4»	«5»
0-10	11-14	15-17	18-19

Ответы

№ задания	Правильный ответ
1	3
2	1
3	2
4	4
5	4
6	1
7	4
8	1
9	4
10	1
11	3
12	2
13	3
14	2
15	3
16	любят
17	4
18	Мамы не делают
19	имя, название, кличка

Демонстрация диагностической работы

5 класс

1. Укажите слово, в котором букв больше, чем звуков

- 1)комнатёнка 3)ночь
- 2)съел 4)растаял

2. Укажите слово, в котором ударение падает на последний слог

- 1)звонит 2)начал
- 3)ворота 4)силос

3. Укажите слово, состоящее из приставки, корня. Суффикса и окончания

- 1)перенос 2)подснежники
- 3)конфетка 4)рассказ

4. Укажите ряд, в котором во всех словах пропущена одна и та же буква

- 1)предпол...гать, сл...гаемое, сл...жение
- 2)выр...сла, выр...сти, р...стение
- 3)сж...гать, уд...рать, бл...стеть
- 4)ст...рать, бл...стать, разд...рать

А5 Укажите вариант ответа, в котором во всех словах на месте пропуска пишется буква О

- 1)ш...лк, ш...вчик
- 2)репортаж...м, гвардейц...м
- 3)ключ...м, пальц...м
- 4)щелч...к, крыж...вник

6. Укажите ряд, в котором во всех словах пропущена буква И

- 1)станц...я, акц...я, ц...линдр
- 2)птиц..., ц...рк, секц...я
- 3)ц...новка, ц...ганочка, ц...кнуть
- 4)ц...понька, ц...стерна, ц...када

7. Укажите ряд, в котором во всех словах пропущена одна и та же буква

- 1)он бер...т, он терп...т, он слыш...т
- 2)на лестниц..., в кузниц..., в древност..
- 3)с младш...й сестрой, со старш...м братом, весен...м дождем
- 4)в пол..., он се...т, син...й лентой

8. Укажите вариант ответа, в котором во всех словах на месте пропуска пишется буква Ъ

- 1)не скрыт...ся, спасёш...ся
- 2)лес дремуч..., нож..
- 3)доч..., доч...ка
- 4)мрач...но, с крыш...

9. Найдите ошибку в объяснении орфограммы

- 1)рАсти – чередующаяся гласная в корне –раст-/–рос-
- 2)отпИрать- чередующаяся гласная в корне –пир-/–пер-, после корня стоит суффикс А
- 3)нездоровится- НЕ слитно, без не- не употребляется
- 4)землетрЯсение-соединительная гласная

10. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой

- 1)Ветер гулял по крышам, и открывал ставни окон.
- 2)Эта работа требует много сил и времени.
- 3)Зимой птицам и холодно, и голодно.
- 4)Он выскочил из саней, подбежал к избушке и отворил дверь.

11. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой

- 1) Каштанка подумала: «Какие странные соседи!»
- 2) «Лево руля!»-приказал капитан.
- 3) Пожалуйста разбуди меня в семь.
- 4) Все было покрыто мхом: земля под ногами, камни, ветки деревьев.

12. Укажите, в каком словосочетании главное слово выделено неверно

- 1) ГОВОРИТЬ быстро
- 2) ГОЛУБЫЕ небеса
- 3) СТОИТ на дороге
- 4) очень КРАСИВЫЙ

13. какие слова не являются антонимами

- 1) увлекательно, скучно
- 2) здоровый, больной
- 3) добро, злой
- 4) здороваться, прощаться

14. Укажите, в каком словосочетании прилагательное употреблено в переносном значении

- 1) железная труба
- 2) железные нервы
- 3) железные гвозди
- 4) железная дверь

15. Выберите самую широкую тему сочинения

- 1) Наша улица после дождя
- 2) Моя любимая книга
- 3) Весна
- 4) По дороге в школу

Прочитайте текст и выполните задания 16-19

(1)Все мамы любят напоминать ребятам: «Мой руки перед едой! Помой яблоко, прежде чем его есть!»(2)А вот мамы енотов этого не делают!(3)Знаешь почему?

(4)Порядочный енот не забудет помыть лапы и пищу перед едой. (5)Была бы вода рядом! (6)Все отмое!

(7)Однажды одному еноту достался на обед кусочек печенья . (8)Он тут же принялся его полоскать.

(9)За странную для зверя привычку все мыть енот и получил свое интересное прозвище.(10)Его называют енот- полоскун.

16. Подчеркните главное слово в словосочетании ЛЮБЯТ НАПОМИНАТЬ.

17. Найдите среди предложений 2-8 предложение с однородными членами и напишите его номер.

18. Выпишите из предложения 2 грамматическую основу.

19. Подберите к слову ПРОЗВИЩЕ (предложение 9) синоним (или синонимы) и запишите его (-их)