

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области гимназия города Сызрани городского округа
Сызрань Самарской области

Рассмотрено
на заседании кафедры
естественно-научных
и развивающих
дисциплин
Протокол № 1 от
«18» августа 2015г.

Согласовано
Заместитель директора
по УВР ГБОУ
гимназии г. Сызрани

Безухова Н.В.
Фролова М.В.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ
гимназии г. Сызрани

Назаренко Ж.И.
Приказ № 859 от
«28» августа 2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2015-2016 учебный год

Название учебного курса, предмета,
дисциплины (модуля)

Химия
(базовый уровень)

ФИО педагога, разработавшего и
реализующего учебный курс,
предмет, дисциплину (модуль)

Бакланова О.М.

Класс

10Ф,Э,СГ

2015 год

Пояснительная записка – ХИМИЯ 10 класс (базовый уровень).

Основой для разработки рабочей программы по химии в 10 классе является

Программа курса химии для 10 - 11 классов общеобразовательных учреждений, Москва, «Просвещение», 2011 год. Автор: Н.Н.Гара.

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ Минобразования России от 05.03.2004 №1089).

Планирование составлено из расчёта 18 часов на II полугодие при недельной нагрузке 1час. Объем часов учебной нагрузки, отведенных на освоение рабочей программы, определен учебным планом ГБОУ гимназии г. Сызрани.

Цели курса химии 10 класса:

- ✓ Освоение знаний о химической составляющей естественно – научной картины мира;
- ✓ Изучение современной теории строения органических соединений, показывающей единство химического, электронного и пространственного строения веществ;

Задачи обучения:

- ✓ Развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- ✓ Получение учащимися важнейших сведений об отдельных веществах и синтетических материалах, о лекарственных препаратах, способствующих формированию здорового образа жизни и общей культуры человека.
- ✓ Применение полученных умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Используемый УМК Химия – 10:

- 1) Программа – Гара Н.Н. **Программа курса химии для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений.** М.: Просвещение, 2011
- 2) Учебник - Г.Е. Рудзитис, Ф.Г.Фельдман **ХИМИЯ-10** (органическая химия), М., Просвещение, 2008
- 3) Пособие для учителя – А.М.Радецкий, В.П.Горшкова, Л.Н.Кругликова «**Дидактический материал по химии для 10 - 11 классов**», М., Просвещение, 2004.
- 4) Электронное приложение к учебнику Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана (1 CD) **Химия.10 класс.**

Место предмета:

На изучение предмета отводится 1 час в неделю, итого 34 часа за учебный год. Предусмотрено за II полугодие:

лабораторных опытов - 14

практических работ - 4

контрольных работ - 1

ПРОГРАММА КУРСА ХИМИИ

для 10—11 классов
общеобразовательных учреждений

Базовый уровень

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа составлена для учащихся химии 10—11 классов общеобразовательных учреждений на базовом уровне в двух вариантах: I вариант — 140 ч/год (2 ч/нед.); II вариант — 70 ч/год (1 ч/нед.). Эта программа рекомендуется школьникам, которые к 10 классу не выбрали свою будущую специальность, связанную с химией.

Данный курс учащиеся изучают после курса химии для 8—9 классов, где они познакомились с важнейшими химическими понятиями, неорганическими и органическими веществами, применяемыми в промышленности и в повседневной жизни.

Изучение химии в старшей школе на базовом уровне направлено:

- на **освоение знаний** о химической составляющей естественно-научной картины мира, о важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- на **владение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, для оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- на **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- на **воспитание** убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- на **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Данная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «химия» в старшей школе на базовом уровне являются: умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); использование элементов

причинно-следственного и структурно-функционального анализа; определение существенных характеристик изучаемого объекта; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде; выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований; использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

В курсе 10 класса изучается органическая химия, теоретическую основу которой составляют современная теория строения органических соединений, показывающая единство химического, электронного и пространственного строения, явления гомологии и изомерии, классификация и номенклатура органических соединений. Весь курс органической химии пронизан идеей зависимости свойств веществ от состава и их строения, от характера функциональных групп, а также генетических связей между классами органических соединений.

В данном курсе содержатся важнейшие сведения об отдельных веществах и синтетических материалах, о лекарственных препаратах, способствующих формированию здорового образа жизни и общей культуры человека.

Ведущая роль в раскрытии содержания курса химии 11 класса принадлежит электронной теории, периодическому закону и системе химических элементов как наиболее общим научным основам химии.

В данном курсе систематизируются, обобщаются и углубляются знания о ранее изученных теориях и законах химической науки, химических процессах и производствах. В этом учащимся помогают различные наглядные схемы и таблицы, которые позволяют выделить самое главное, самое существенное.

Содержание этих разделов химии раскрывается во взаимосвязи органических и неорганических веществ.

Особое внимание уделено химическому эксперименту, который является основой формирования теоретических знаний. В конце курса выделены три практических занятия обобщающего характера: решение экспериментальных задач по органической и неорганической химии, получение, сортирование и распознавание газов.

Распределение времени по темам в программе ориентировочное. Учитель может изменять его в пределах годовой суммы часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

10 класс

35 ч/год (1 ч/нед.)

ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

Тема 1. Теоретические основы органической химии (3 ч)

Формирование органической химии как науки. Теория строения органических соединений А. М. Бутлерова. Углеродный скелет.

Радикалы. Функциональные группы. Гомологический ряд.

Гомологи. Структурная изомерия. Номенклатура.

Электронная природа химических связей в органических соединениях.

Классификация органических соединений.

Демонстрации. Образцы органических веществ и материалов.

Модели молекул органических веществ. Растворимость органических веществ в воде и неводных растворителях. Плавление, обугливание и горение органических веществ.

УГЛЕВОДОРОДЫ (12 ч)

Тема 2. Предельные углеводороды (алканы) (3 ч)

Строение алканов. Гомологический ряд. Номенклатура и изомерия. Физические и химические свойства алканов. Реакция замещения. Получение и применение алканов. Понятие о циклоалканах.

Демонстрации. Взрыв смеси метана с воздухом. Отношение алканов к кислотам, щелочам, раствору перманганата калия и бромной воде.

Лабораторные опыты. Изготовление моделей молекул углеводородов и галогенопроизводных.

Расчетные задачи. Нахождение молекулярной формулы органического соединения по массе (объему) продуктов сгорания.

Тема 3. Непредельные углеводороды (4 ч)

Алкены. Строение алкенов. Гомологический ряд. Номенклатура. Изомерия: углеродной цепи, положения кратной связи, *цис*-, *транс*- изомерия. Химические свойства: реакции окисления, присоединения, полимеризации. Применение алкенов.

Алкадиены. Строение. Свойства, применение. Природный каучук.

Алкины. Строение ацетилена. Гомологи и изомеры. Номенклатура. Физические и химические свойства. Реакции присоединения и замещения. Применение.

Демонстрации. Получение ацетилена карбидным способом. Взаимодействие ацетилена с раствором перманганата калия и бромной водой. Горение ацетилена. Разложение каучука при нагревании и испытание продуктов разложения.

Практическая работа. Получение этилена и изучение его свойств.

Тема 4. Ароматические углеводороды (арены) (2 ч)

Арены. Строение бензола. Изомерия и номенклатура. Физические и химические свойства бензола. Гомологи бензола. Генетическая связь ароматических углеводородов с другими классами углеводородов.

Демонстрации. Бензол как растворитель, горение бензола. Отношение бензола к бромной воде и раствору перманганата калия. Окисление толуола.

Тема 5. Природные источники углеводородов (3 ч)

Природный газ. Нефть и нефтепродукты. Физические свойства. Способы переработки нефти.

Демонстрации. Ознакомление с образцами продуктов нефтепереработки.

КИСЛОРОДСОДЕРЖАЩИЕ ОРГАНИЧЕСКИЕ СОЕДИНЕНИЯ (16 ч)

Тема 6. Спирты и фенолы (4 ч)

Одноатомные предельные спирты. Строение молекул, функциональная группа. Водородная связь. Изомерия и номенклатура. Свойства метанола (этанола), получение и применение. Физиологическое действие спиртов на организм человека.

Многоатомные спирты. Этиленгликоль, глицерин. Свойства, применение.

Фенолы. Строение молекулы фенола. Взаимное влияние атомов в молекуле на примере молекулы фенола. Свойства. Токсичность фенола и его соединений. Применение фенола. Генетическая связь спиртов и фенола с углеводородами.

Демонстрации. Взаимодействие фенола с бромной водой и раствором гидроксида натрия. Растворение глицерина в воде. Реакция глицерина с гидроксидом меди(II).

Расчетные задачи. Расчеты по химическим уравнениям при

условии, что одно из реагирующих веществ дано в избытке.

Тема 7. Альдегиды, кетоны, карбоновые кислоты (4 ч)

Альдегиды. Кетоны. Строение молекул. Функциональная группа. Изомерия и номенклатура. Формальдегид и ацетальдегид: свойства, получение и применение. Ацетон — представитель кетонов. Применение.

Односоставные предельные карбоновые кислоты. Строение молекул. Функциональная группа. Изомерия и номенклатура. Свойства карбоновых кислот. Применение.

Краткие сведения о непредельных карбоновых кислотах.

Генетическая связь карбоновых кислот с другими классами органических соединений.

Демонстрации. Получение этаналя окислением этанола.

Взаимодействие метаналя (этаналя) с аммиачным раствором оксида серебра(I) и гидроксида меди(II). Растворение в ацетоне различных органических веществ.

Практическая работа. Решение экспериментальных задач на распознавание органических веществ.

Расчетные задачи. Определение массовой или объемной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного.

Тема 8. Жиры. Углеводы (4 ч)

Жиры. Нахождение в природе. Свойства. Применение.

Моющие средства. Правила безопасного обращения со средствами бытовой химии.

Глюкоза. Строение молекулы. Свойства глюкозы. Применение. Сахароза. Свойства, применение.

Крахмал и целлюлоза — представители природных полимеров. Реакция поликонденсации. Физические и химические свойства. Нахождение в природе. Применение. Ацетатное волокно.

Демонстрации. Растворимость жиров, доказательство их непредельного характера, омыление жиров. Сравнение свойств мыла и синтетических моющих средств.

Взаимодействие глюкозы с гидроксидом меди(II). Взаимодействие глюкозы с аммиачным раствором оксида серебра(I).

Взаимодействие сахарозы с гидроксидом кальция.

Взаимодействие крахмала с иодом. Гидролиз крахмала.

Ознакомление с образцами природных и искусственных волокон.

Практическая работа. Решение экспериментальных задач на получение и распознавание органических веществ.

АЗОТСОДЕРЖАЩИЕ ОРГАНИЧЕСКИЕ СОЕДИНЕНИЯ (4 ч)

Тема 9. Амины и аминокислоты (2 ч)

Амины. Строение молекул. Аминогруппа. Физические и химические свойства. Анилин. Свойства, применение.

Аминокислоты. Изомерия и номенклатура. Свойства. Аминокислоты как амфотерные органические соединения. Применение.

Тема 10. Белки (2 ч)

Белки — природные полимеры. Состав и строение. Физические и химические свойства. Превращение белков в организме. Успехи в изучении и синтезе белков.

Химия и здоровье человека. Лекарства. Проблемы, связанные с применением лекарственных препаратов.

Демонстрации. Окраска ткани анилиновым красителем. Доказательство наличия функциональных групп в растворах аминокислот. Цветные реакции на белки (биуретовая и ксантолпротеиновая реакции).

ВЫСОКОМОЛЕКУЛЯРНЫЕ СОЕДИНЕНИЯ (4 ч)

Тема 11. Синтетические полимеры (4 ч)

Понятие о высокомолекулярных соединениях. Полимеры, получаемые в реакциях полимеризации. Строение молекул. Полиэтилен. Полипропилен. *Фенолформальдегидные смолы*.

Синтетические каучуки. Строение, свойства, получение и применение.

Синтетические волокна. Капрон. Лавсан.

Демонстрации. Образцы пластмасс, синтетических каучуков и синтетических волокон.

Практическая работа. Распознавание пластмасс и волокон.

11 класс

35 ч/год (1 ч/нед.)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ХИМИИ

Тема 1. Важнейшие химические понятия и законы (3 ч)

Атом. Химический элемент. Изотопы. Простые и сложные вещества.

Закон сохранения массы веществ, закон сохранения и превращения энергии при химических реакциях, закон постоянства состава. Вещества молекулярного и немолекулярного строения.

Тема 2. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева на основе учения о строении атомов (4 ч)

Атомные орбитали, s-, p-, d- и f-электроны. Особенности размещения электронов по орбиталям в атомах малых и больших периодов. Связь периодического закона и периодической системы химических элементов с теорией строения атомов. Короткий и длинный варианты таблицы химических элементов. Положение в периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева водорода, лантаноидов, актиноидов и искусственно полученных элементов.

Валентность и валентные возможности атомов.

Тема 3. Строение вещества (5 ч)

Химическая связь. Ионная связь. Катионы и анионы. Ковалентная неполярная связь. Ковалентная полярная связь. Электроотрицательность. Степень окисления. Металлическая связь. **Водородная связь.** Пространственное строение молекул неорганических и органических веществ.

Типы кристаллических решеток и свойства веществ.

Причины многообразия веществ: изомерия, гомология, аллотропия, изотопия.

Дисперсные системы. Истинные растворы. Способы выражения концентрации растворов: массовая доля растворенного вещества, молярная концентрация. Коллоидные растворы. Золи, гели.

Демонстрации. Модели ионных, атомных, молекулярных и металлических кристаллических решеток. Эффект Тиндаля. Модели молекул изомеров, гомологов.

Лабораторные опыты. Приготовление растворов заданной молярной концентрации.

Расчетные задачи. Вычисление массы (количества вещества, объема) продукта реакции, если для его получения дан раствор с определенной массовой долей исходного вещества.

Тема 4. Химические реакции (6 ч)

Классификация химических реакций в неорганической и органической химии.

Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов. Катализ и катализаторы. Обратимость реакций. Химическое равновесие. Смещение равновесия под действием различных факторов. Принцип Ле Шателье. Производство серной кислоты контактным способом.

Электролитическая диссоциация. Сильные и слабые

электролиты. Среда водных растворов: кислая, нейтральная, щелочная. *Водородный показатель (pH) раствора.*

Демонстрации. Зависимость скорости реакции от концентрации и температуры. Разложение пероксида водорода в присутствии катализатора. Определение среды раствора с помощью универсального индикатора.

Лабораторные опыты. Проведение реакций ионного обмена для характеристики свойств электролитов.

НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

Тема 5. Металлы (7 ч)

Положение металлов в периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева. Общие свойства металлов. Электрохимический ряд напряжений металлов. Общие способы получения металлов. Электролиз растворов и расплавов. *Понятие о коррозии металлов. Способы защиты от коррозии.*

Обзор металлов главных подгрупп (А-групп) периодической системы химических элементов.

Обзор металлов побочных подгрупп (Б-групп) периодической системы химических элементов (медь, цинк, железо).

Оксиды и гидроксиды металлов.

Демонстрации. Ознакомление с образцами металлов и их соединений. Взаимодействие щелочных и щелочноземельных металлов с водой. Взаимодействие меди с кислородом и серой. Электролиз раствора хлорида меди(II). Опыты по коррозии металлов и защите от нее.

Лабораторные опыты. Взаимодействие цинка и железа с растворами кислот и щелочей. Знакомство с образцами металлов и их рудами (работа с коллекциями).

Расчетные задачи. Расчеты по химическим уравнениям, связанные с массовой долей выхода продукта реакции от теоретически возможного.

Тема 6. Неметаллы (5 ч)

Обзор свойств неметаллов. Окислительно-восстановительные свойства типичных неметаллов. Оксиды неметаллов и кислородсодержащие кислоты. Водородные соединения неметаллов.

Демонстрации. Ознакомление с образцами неметаллов. Образцы оксидов неметаллов и кислородсодержащих кислот. Горение серы, фосфора, железа, магния в кислороде.

Лабораторные опыты. Знакомство с образцами неметаллов и их природными соединениями (работа с коллекциями). Распознавание хлоридов, сульфатов, карбонатов.

Практическая работа. Решение качественных и расчетных задач.

Тема 7. Генетическая связь неорганических и органических веществ. Практикум (5 ч)

Генетическая связь неорганических и органических веществ.

Практикум: решение экспериментальных задач по неорганической химии; решение экспериментальных задач по органической химии; получение, собирание и распознавание газов.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения химии на базовом уровне ученик должен **знать/понимать:**

- **важнейшие химические понятия:** вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

- **основные законы химии:** сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;

- **основные теории химии:** химической связи, электролитической диссоциации, строения органических соединений;

- **важнейшие вещества и материалы:** основные металлы и сплавы, серная, соляная, азотная и уксусная кислоты, щелочи, аммиак, минеральные удобрения, метан, этилен, ацетилен, бензол, этанол, жиры, мыла, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

уметь:

- **называть** изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;

- **определять** валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений;

- **характеризовать** элементы малых периодов по их положению в периодической системе Д. И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства

изученных органических соединений;

- **объяснять** зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов;
 - **выполнять химический эксперимент** по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ;
 - **проводить** самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, интернет-ресурсов);
 - **использовать** компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни с целью:**
- объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
 - определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
 - экологически грамотного поведения в окружающей среде;
 - оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
 - безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием;
 - приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;
 - критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

[<<Предыдущий раздел](#)

[<Содержание>](#)

[Следующий раздел>>](#)

Учебно – тематическое планирование (10 класс) – базовый уровень

Раздел, тема	Количество часов	Из них (количество часов)			
		Лабораторные, практические работы	Экскурсии	Контрольные, проверочные работы	ЦОР
1. Теория химического строения органических соединений. Электронная природа химической связи.	3	-	-	-	ХИМИЯ 10 класс Электронное приложение к учебнику Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана (1DVD)
2. Предельные углеводороды (алканы или парафины)	3	Лаб.раб-1 Практ.раб-1			
3. Непредельные углеводороды (алкены, алкадиены и алкины)	3	Практ.раб-1			
4. Ароматические углеводороды (арены)	2				
5. Природные источники углеводородов и их переработка	4	Лаб. раб-1		1	
6. Спирты и фенолы	4	Лаб.раб-2			
7. Альдегиды, кетоны и карбоновые кислоты	4	Лаб.раб2 Практ.раб-3			
8. Сложные эфиры. Жиры	2	Лаб.раб-2			
9. Углеводы	3	Лаб.раб-4 Практ.раб-1			
10. Азотсодержащие органические соединения	3	Лаб.раб-1			
11. Синтетические полимеры	4	Лаб.раб-3 Практ.раб-1		1	
Итого:	34	Лаб.раб-16 Практ.раб-6		2	

Поурочное планирование-10 КЛАСС (базовый уровень)
(34 ЧАСА)
1 РАЗ В НЕДЕЛЮ

№ /п	Дат а	Тема	Лаб. опыты	Домашнее задание	ЦОР
ТЕМА 1. Теория химического строения органических соединений. Электронная природа химической связи(3 часа).					
1.		Предмет органической химии. Теория химического строения органических соединений и ее значение.		п.1,2,учить	Химия 10 класс. Электронное приложение к учебнику Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана (1CD)
2.		Химическая связь в органических веществах и способы ее разрыва.		п.3,учить	
3.		Классификация органических соединений.		п.4,учить	
ТЕМА 2. Предельные углеводороды(алканы, или парафины)(3 часа).					
1.		Химические свойства алканов, их получение и применение.	1	п.5,6,учить	Химия 10 класс. Электронное приложение к учебнику Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана (1CD)
2.		Практическая работа №1: Качественное определение углерода, водорода и хлора в органических веществах.		п.6,7,учить	
3.		Циклопарафины.		п.8,учить	
ТЕМА 3. Непредельные углеводороды(алкены,алкадиены и алкины) (3 часа)					
1.		Строение молекулы этилена. Химические свойства.		п.9,10,учить	Химия 10 класс. Электронное приложение к учебнику Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана (1CD)
2.		Практическая работа №2: Получение этилена и опыты с ним.		п.10,учить	
3.		Понятие об алкадиенах. Алкины.		п.11,13,учить	
ТЕМА 4. Ароматические углеводороды(арены)(2 часа).					
1.		Химические свойства бензола.		п.14,учить	Химия 10 класс. Электронное приложение к учебнику Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана (1CD)
2.		Получение и применение бензола.		п.15,учить	
ТЕМА 5. Природные источники углеводородов и их переработка(4 часа).					
1.		Природные и попутные нефтяные газы.		п.16,учить	Химия 10 класс. Электронное приложение к учебнику Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана (1CD)
2.		Нефть и основные способы ее переработки.		п.18,учить	
3.		Коксохимическое производство.			
4.		Контрольная работа №1 по темам 1, 2, 3, 4 и 5.	2	п.19,учить	

--	--	--	--	--

ТЕМА 6. Спирты и фенолы(4 часа).

1.	Изомерия и номенклатура спиртов.		п.20,учить	
2.	Химические свойства спиртов. Получение и применение спиртов.	3	п.21,учить	
3.	Многоатомные спирты.	4	п.22,учить	
4.	Фенол, его строение, свойства, применение.		п.23,учить	

ТЕМА 7. Альдегиды, кетоны и карбоновые кислоты(4 часа).

1.	Гомологический ряд альдегидов. Свойства, получение и применение альдегидов.	5, 6	п.25,учить	
2.	Гомологический ряд кислот. Физические и химические свойства.		п.26,учить	
3.	Практическая работа №3: Получение и свойства карбоновых кислот.		п.28,учить	
4.	Практическая работа №4: Решение экспериментальных задач на распознавание органических веществ.			

Тема 8. Сложные эфиры. Жиры(2 часа).

1.	Сложные эфиры.		п.30,учить	
2.	Физические и химические свойства жиров.	7, 8	п.31,учить	

Тема 9. Углеводы(3 часа).

1.		Химические свойства глюкозы. Сахароза (свекловичный сахар). Крахмал и клетчатка. Практическая работа №5: Решение экспериментальных задач на получение и распознавание органических веществ.	9 10 11, 12	п.32,учить п.34,35,учить	
----	--	---	-------------------	-----------------------------	--

**Тема10.Азотсодержащие
органические
соединения(3 часа).**

1.		Амины. Анилин. Аминокислоты, химические свойства. Белки. Азотсодержащие гетероциклические соединения. Нуклеиновые кислоты.	13	п.36,учить п.37,учить п.39,учить	
----	--	---	----	--	--

**Тема 11.
Синтетические полимеры(4 часа).**

1.		Полимеры – высокомолекулярные соединения. Синтетические каучуки. Синтетические волокна. Практическая работа № 6: Распознавание пластмасс и волокон. Контрольная работа № 2 по темам 6,7,8,9,10.11.	14,15 16	п.42,учить п.43,учить	
----	--	---	-------------	--------------------------	--

	ИТ ОГ О:	34 часа В том числе: лаб. опытов – 16 практ. работ – 6 контр. работ – 2			
--	-------------------------	--	--	--	--

**График контроля общеучебных умений и способов деятельности
учащихся по химии – 10 классы (базис)**

Сроки изучения учебного материала	№ урока	Тема урока	Форма контроля	Источник КИМа
10 класс (базис)				
12/12-17/12	15	К/р №1 по темам 1 -5	Письменные зачёты № 1-3	А.М. Радецкий, В.П.Горшкова, Л.Н.Кругликова «Дидактический материал по химии», 10 -11 М.Просвещение,1999
28/05-31/05	35	К\р № 2 по темам 6 – 11	Письменный зачёт № 4	-/-

10 класс (базовый уровень)
Список
обязательной литературы для обучающихся:

1. Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман ХИМИЯ – 10 (органическая химия),
Москва,Просвещение, 2007.
2. А.М.Радецкий, В.П.Горшкова, Л.Н.Кругликова Дидактический
материал по химии для 8-9 классов, Москва, Просвещение, 1999.

Список
рекомендуемой учебной, научно – популярной, справочной литературы
для обучающихся:

1. В.Н.Дороњкин, А.Г.Бережная, Т.В.Сажнева, В.А.Февралёва ХИМИЯ
Тематические тесты для подготовки к ГИА – 9 Базовый, повышенный,
высокий уровни 9 класс,Легион. Ростов-на-дону,2011.
2. А.С.Корощенко, Ю.Н.Медведев ГИА 2010. ХИМИЯ. 9 класс.
Государственная итоговая аттестация(в новой форме). Типовые
тестовые задания,Экзамен, Москва,2010.

Список
методической и специальной литературы для учителя:

1. В.Н.Дороњкин, А.Г.Бережная, Т.В.Сажнева, В.А.Февралёва ХИМИЯ
Сборник олимпиадных задач. Школьный и муниципальный этапы,
Легион, Ростов-на-Дону,2009.
2. В.В.Ерёмин, Н.Е.Кузьменко Сборник задач и упражнений по химии.
Школьный курс 8-11 классы,Экзамен, Москва, 2008.
3. Б.Д.Стёпин, Л.Ю.Аликберова Занимательные задания и эффектные
опыты по химии, Дрофа, Москва, 2008.